Patnácté zasedání Řídicího výboru projektu MAP II Cheb

30. března 2022

13:00 - 16:00 hodin

Grünerův dům Cheb, konferenční místnost ve 2. patře,
nám. Krále Jiřího z Poděbrad 33

„Společně tvoříme místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Cheb
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009119“

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CHEBSKO ROZVÍJÍ VZDĚLÁVÁNÍ MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

MĚSTO CHEB

Program:

1. Aktuální stav projektu MAP II Cheb, činnost realizačního týmu
2. Národní pedagogický institut (NPI ČR) - pomoc ukrajinským školákům
3. Investice do infrastruktury škol - projekty plánované do IROP 2021 - 2027
4. Aktualizace Strategického rámce investičních priorit pro území SO ORP Cheb - schválení dokumentu
5. Investice do infrastruktury škol - aktuální stav projektů realizovaných z výzev IROP a MAS 21
6. Šablony II a III - průběh realizace v území SO ORP Cheb
7. Šablony I z nového OP Jan Ámos Komenský („Šablony IV“)
8. Činnost pracovních skupin v období 10/2021 - 03/2022
9. Zhodnocení vzdělávacích a implementačních aktivit konaných v období 10/2021 - 03/2022
10. Národní plán obnovy (NPO) - informace ke třem komponentám, které jsou v gesci MŠMT
11. Plán aktivit do konce projektu v květnu 2022; pozvánky na akce
12. Informace k navazujícímu projektu MAP III
13. Edukační program na podporu vztahu dětí k regionu „Poklady starého Chebu“
    - „naživo“ v autentickém prostředí historického centra
14. Diskuze a závěr

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
CHEBSKO ROZVÍJÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Informace k projektu MAP II - aktuální stav

- **Výzva č. 02_17_047 Místní akční plány rozvoje vzdělávání II**
  (vyhlášena 15.11.2017, příjem žádostí do 31.10.2018)
- Název projektu „Společně tvoříme místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Cheb“,
  registr. č. projektu: reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009119
- Město Cheb žádost o projekt podalo 14.5.2018, 17.8.2018 byl projekt doporučen k realizaci,
  dne 2.11.2018 proběhl tzv. právní akt (uzavření smlouvy)
- Realizace 48 měsíců: 1. 6. 2018 - 31. 5. 2022, monitorovací období 6 měsíců.
  Bylo odesláno již sedm Zpráv o realizaci (ZoR), a to k 28. 3.2019, 27.9.2019, 27.3.2020, 29.9.2020, 26.3.2021, 29.9.2021 a 28.3.2022. Všechny věcné i finanční kontroly proběhly v pořádku a bez krácení. Termín další, již závěrečné **ZoR, je 28.7.2022.**
- Požadované způsobilé výdaje 11 287 416 Kč, schváleno bylo 11 214 579 Kč (vzhledem k celkové částce jde jen o minimální krácení ve výši 72 837 Kč). Výpočet maximální částky na projekt: 8 000 000 Kč + IZO každé školy zapojené do realizace projektu (MŠ, ZŠ a ZUŠ) x 100 000 Kč
- Bylo nutné opětovné schválení území MAP a osoby žadatele Regionální stálou konferencí Karlovarského kraje (RSK) + zapojení min. 70 % subjektů z území (územní změna oproti MAP: v MAP II Cheb již není zapojena obec Dolní Žandov s místní školou)
- Pokračuje spolupráce s NIDV (projekt SRP), KAP, IKAP, Krajskou hospodářskou komorou a s ostatními realizačními týmy MAP II Karlovarského kraje

Aktuální stav projektu MAP II
Činnost realizačního týmu, účast na akcích

Změny na pozicích ředitelů

1. ZŠ Cheb - ředitel Mgr. Miroslav Janoušek rezignoval na svoji funkci v prosinci 2021, novou ředitelkou byla v únoru 2022 jmenována Mgr. Vendula Khynychová.
Mgr. Janoušek nyní na škole působí jako zástupce ŘŠ.

2. ZŠ Cheb - ředitel Mgr. Bohumil Jecha rezignoval na svoji funkci ke konci kalendářního roku 2021, novou ředitelkou byla v březnu 2022 jmenována Mgr. Zuzana Šantrochová.

MŠ Cheb, 26. dubna 39 - ředitelka Mgr. Ludmila Mračková rezignovala na svoji funkci k 31.1.2021; novou ředitelkou byla od 1.2.2022 jmenována Bc. Eva Fikejzová.

Kulaté stoly

ZŠ, ZUŠ a DDM	2.12.2021 (od 10:00)
MŠ a sloučené MŠ/ZŠ	2.12.2021 (od 13:30)

Zasedání ŘV

13. zasedání 12. 10. 2021 (Hvězda)
14. zasedání 15. 12. 2021 online

Aktuální stav projektu MAP II
Činnost realizačního týmu, účast na akcích

13. Řídicí výbor MAP II Cheb se konal 12. 10. 2021 v restauraci Hvězda v Chebu



Z programu:

- vzájemné představení členů pracovních skupin a členů ŘV MAP II Cheb
- představení zástupců samosprávy a škol z Ašska
- informace k přípravě navazujícího projektu MAP III
- platí stále 6. aktualizace Strategického rámce investičních priorit (SR) pro území SO ORP Cheb (schváleno 23.6.2021, další aktualizace 01/2022?)
- aktuální SR je zveřejněn na webu našeho projektu a na intranetu MMR „Územní dimenze“:

https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map

Aktuální stav projektu MAP II
Činnost realizačního týmu, účast na akcích

Další setkání realizačních týmů MAP II z celého Karlovarského kraje se zástupci odboru školství Karlovarského kraje a s radním pro školství, Mgr. Jindřichem Čermákem

1. 2. 2022
Řešená témata:
Spolupráce při naplňování opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzd. soustavy v K. kraji 2020 - 2024
Střední článek řízení – názory na pilotní ověření v Karlovarském kraji
Aktivity projektu Implementace Krajského akčního plánu 2 v Karlovarském kraji

7. 2. 2022 - setkání se zúčastnil i hejtman KK, Ing. Petr Kulhánek
Téma diskuze: vzdělávací soustava a kvalita poskytovaného vzdělávání v Karlovarském kraji
Projednávané dokumenty:
Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Karlovarském kraji za rok 2020/2021
Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Karlovarském kraji 2020 - 2024
Podkladová zpráva MŠMT a České školní inspekce pro zpracování dlouhodobého záměru kraje
Tematická zpráva ČŠI „Společné znaky vzdělávání v úspěšných základních školách“

Další jednání na kraji bude 6. 4. 2022

Kulatý stůl ZŠ, ZUŠ a DDM 2.12.2021

Kulatý stůl MŠ a sloučené MŠ/ZŠ 2.12.2021

Aktuální stav projektu MAP II
Činnost realizačního týmu, účast na akcích

SRP = Strategické řízení a plánování ve školách a v územích

Projekt Národního pedagogického institutu ČR
Registr. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283 (OP VVV)
Doba realizace: 1. 3. 2016 - 30. 11. 2021
Cíl: Zlepšit strategické řízení a plánování ve školách a v územích prostřednictvím rozvoje pedagogického vedení ve školách a prostřednictvím metodického vedení realizačních týmů MAP

Závěrečná celostátní konference projektu SRP 9. 9. 2021 online

Závěrečná Místní krajská konference projektu SRP 4. 11. 2021 online

P-AP = Podpora akčního plánování

Metodická podpora pro realizátory MA P a KAP a pro školy (Šablony)
Navazuje na SRP a P-KAP
Doba realizace: 1. 12. 2021 - 30. 11. 2023 (OP VVV)
První setkání 9. 2. 2022 online
Mgr. Hana Střechová - nový odborný garant NPI ČR pro MAPY v Karlovarském kraji (od 1.6.2021)

Cíl: Vytvořit jednotný model akčního plánování, které vychází ze stávající dobré praxe ve školách (SŠ, ZŠ, MŠ) a v území a v krajích (MAP, KAP), a zvýšit tak kvalitu i naplňování strategických i akčních cílů na všech úrovních vzdělávacího systému

Činnost realizačního týmu, účast na akcích
Informace k projektu MAP II - činnost RT

od 11/2021 spolupráce na přípravě a realizaci projektu **„Na Chebsku učíme bez jazykových bariér“**

- Společně **Město Cheb a 3. ZŠ Cheb**
- Realizace: 1. 1. 2022 - 31. 12.2022
- Dotace MV ČR na podporu integrace cizinců na lokální úrovni
- Žádost podána 30.11.2021, schválena 7.3.2022
- Celkové náklady projektu 811 100 Kč; z toho min. 10 % spoluúčast žadatel
- Požadovaná dotace od MV ČR 729 990 Kč, schváleno 583 992 Kč (kráceno z důvodu nedostatku fin. prostředků)

Výuka českého jazyka pro děti a žáky (jazyková příprava + kroužek s výukou ČJ; pedagog, AP)

Tlumočník (vyřízení žádosti o přijetí do MŠ/ZŠ; komunikace učitel - žák - zákonný zástupce; třídní kroužky)

Příměstské tábory zaměřené na výuku ČJ a integraci (5 táborů, každý 5 kalendářních dnů, 07 - 08/2022;
2 pedagogové, AP, speciální pedagog)

Vzdělávání pedagogů - 2 semináře na tato témata:

► Sociokulturní rozdíly

► Znalost českého jazyka jako předpoklad pro úspěšné začlenění do společnosti

Pomoc ukrajinským školákům

Webové portály Národního pedagogického institutu (NPI ČR)

https://ukrajina.npi.cz/

Metodické materiály
(adaptační skupiny a adaptační koordinátoři, komentář k zákonu Lex Ukrajina, jak evidovat přijetí ukrajinských dětí do třídy ZŠ, informace ke vzdělávacímu systému Ukrajiny v porovnání s českým vzdělávacím systémem, metodické materiály pro výuku …)

Informace k integraci cizinců

Duševní zdraví žáků a pedagogů





Aktuální stav projektu MAP II

Spolupráce s dalšími subjekty

Téma STŘEDNÍ ČLÁNEK ŘÍZENÍ

2021 - 2023 Pilotní projekty

Semily - koordinátor Jaroslav Jirásko

Svitavy - koordinátorka Hana Fučíková



Pilotáž Středního článku podpory

Na **MŠMT** má pilotáž Středního článku v kompetenci **Martina Běťáková** (od 8/2019 vedoucí oddělení podpory škol); od 11/2014 místostarostka obce Psáry - zde iniciovala výstavbu nové školy ZŠ Ámos pro Psáry a Dolní Jirčany

Veřejnou konzultaci k navrženému pojetí Středního článku organizoval SKAV a probíhala online v období od 20. 4. - 20. 5. 2021.

Prezentace výsledků a panelová diskuze probíhala online v pátek 11. 6. 2021 od 10 do 12 hodin na Facebooku Partnerství 2030+ (Stream), na záznam se lze podívat zde

Aktuální stav projektu MAP II

Spolupráce s dalšími subjekty (SKAV)

Téma STŘEDNÍ ČLÁNEK ŘÍZENÍ

Publikace

"Jak zlepšovat učení, wellbeing a rovné šance žáků v ČR prostřednictvím středního článku a dalších opatření“

- vydáno na podzim 2021
- shrnuje poznatky a zkušenosti získané během prvního roku Partnerství pro vzdělávání 2030+
- autoři: Vladimír Srb, Lenka Felcmanová a Silvie Pýchová

- Odkaz na stažení ZDE



Aktuální stav projektu MAP II

Činnost realizačního týmu, účast na akcích

Zúčastníme se 10. ročníku konference ke vzdělávací politice

„ÚSPĚCH PRO KAŽDÉHO ŽÁKA 2021“ s podtitulem „Přestaňme se vymlouvat...“

28. 4. 2022

Centrum současného umění DOX Praha

\+ online přenos

https://ucimekvalitne.cz



Investice do infrastruktury škol

Projekty plánované do IROP 2021 - 2027

5. ZŠ Cheb
„Podpora zvýšení klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání na 5. ZŠ Cheb“
61 089 780,38 Kč, realizace 2023 – 2025

ZŠ Skalná
„Kompletní rekonstrukce ZŠ Skalná, p.o.“
350 000 000 Kč, realizace 2021 – 2025

Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s. r. o.
„Modernizace odborných učeben zaměřených na výuku informatiky a na rozvoj digitálních kompetencí“
2 300 000 Kč, realizace 2022 – 2024

Společný projekt 3. a 6. ZŠ Cheb
„Podpora kvalitnější přípravy žáků na 3. a 6. ZŠ Cheb“
Celkem 71 045 288,20 Kč (35 886 502,05 Kč - 3. ZŠ + 35 158 786,15 Kč - 6. ZŠ), realizace 2023 – 2025

ZUŠ Františkovy Lázně
„Revitalizace zahrady“
2 000 000 Kč, realizace 2022 – 2023

Investice do infrastruktury škol

Schvalování 7. aktualizace Strategického rámce

- Investiční priority území jsou obsaženy ve Strategickém rámci (SR), jehož poslední aktualizace proběhla 23. 6. 2021
- Aktuální SR je zveřejněn na webu našeho projektu https://map.cheb.cz a na intranetu Územní dimenze https://www.mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/map-kap/stratigicke_ramce_map
- SR slouží jako podklad pro územně zaměřené výzvy OP VVV, výzvy SC 2.4., 4.2. IROP, případně další OP nebo národní zdroje
- Nutný soulad s KAP (excelentní a nadstandardní prostory) - koordinace aktivit v území pro řešení místních potřeb

- ad **„Původní“ tabulka SR** (pro IROP 2014-2020)

- jako poslední (už do 6. SR v červnu 2021) zde přibyly tyto 2 projekty:
ZUŠ Františkovy Lázně „Multimediální učebna“ (2 000 000 Kč, realizace 2021-2022)
MŠ/ZŠ Plesná „Modernizace učebny výpočetní techniky“ (2 000 000 Kč, realizace 1.7.2021 - 31.12.2022)
- *obě školy si tyto projekty podaly do 18. Výzvy MAS 21 na podzim 2021*

- **Nová podoba tabulek** (pro „nový“ IROP 2021-2027)

- do této tabulky jsou zařazeny projekty **5. ZŠ Cheb, ZŠ Skalná** a **nově také SCHŠ, ZUŠ FL a společný projekt pro 3. a 6. ZŠ Cheb**

Investice do infrastruktury škol

Aktualizace seznamu potřebných investic do chebských ZŠ

- aktualizace bude provedena opět po roce, tedy **k 31. 5. 2022**
- zjišťovat se bude stav již dříve nahlášených záměrů + nové potřeby škol
- prioritizace 1 – 3 (1 = nejvyšší priorita, 2 = nutná investice, 3 = zlepšení prostředí školy)
- PS pro financování doporučila do seznamu zařazovat pouze investice nad 500 tis. Kč (ZŠ), resp. 250 000 Kč (MŠ); ostatní potřeby si mají školy řešit ze svých rezervních fondů
- aktualizovaný seznam opět obdrží vedení města (starosta i oba místostarostové) a také příslušné odbory (investice, školství a správa majetku)

Investice do infrastruktury škol

Informace k projektům podaným do výzev IROP a MAS 21

92. Výzva IROP – Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony

Investiční dotace na vybavení učeben pro základní školy z Karlovarského, Ústeckého a Moravskoslezského kraje, která bude obsahově podobná jako 47. Výzva IROP (Infrastruktura Základních škol SVL)

Příjem žádostí od 20.12.2019 od 10 hodin

Ukončení příjmu žádostí po 2 dnech (obrovský zájem žadatelů, velmi nízká alokace ca. 265 mil. Kč, která byla navíc vyčerpaná během 5 sekund ! - uspěly jen žádosti podané za použití skriptovacích robotů)

Město Cheb podalo žádosti pro 2. ZŠ, 5. ZŠ a 6. ZŠ Cheb

*Alokace byla doplněna a nakonec uspěly žádosti pro **2. ZŠ a 6. ZŠ Cheb**. Nyní se dokončují dodávky.*

Projekt 5. ZŠ Cheb byl rozšířen a bude znovu podán do výzvy v novém operačním programu IROP 2021-2027.

Žádost si podala i ZŠ Skalná (dvě učebny cizích jazyků) – *projekt byl již zrealizován*

Investice do infrastruktury škol

Výzvy na infrastrukturu škol:

13. Výzva MAS 21 - Vzdělávání – II.

byla vyhlášena 25.9.2019, příjem žádostí do 30.12.2019, alokace výzvy ca. 3, 9 milionů Kč,
výše celkových způsobilých výdajů na projekt 50 000 Kč až 2 500 000 Kč, ex-post financování

Učebna je již dokončena.

ZUŠ Járy Cimrmana Františkovy Lázně
„Multimediální učebna - filmová a animační tvorba“
Celkové skutečné náklady na projekt: 1 555 000 Kč
Vybudování audiovizuální učebny s bezbariérovým přístupem (schodolez), klíčové kompetence IROP: cizí jazyk, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi

14. Výzva MAS 21 - IROP - Vzdělávání - III.

Vyhlášena 25.5.2020, příjem žádostí do 30.9.2020, alokace výzvy ca. 6 milionů Kč,
výše celkových způsobilých výdajů na projekt 50 000 Kč až 2 500 000 Kč, ex-post financování

Projekt obce Libá se nepodařilo podat do 14. ani do 18. Výzvy MAS 21. Nyní má obec nové vedení.

ZŠ/MŠ Libá (resp. obec Libá)
„Zahrada jako učebna - podpora zvýšení klíčových kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání“
Očekávané celkové náklady na projekt: 2 400 000 Kč

18. Výzva MAS 21 - IROP - Vzdělávání:

ZUŠ Járy Cimrmana Františkovy Lázně „Multimediální učebna - počítačové zpracování hudby“
Očekávané celkové náklady na projekt: 2 000 000 Kč

15.10.2021 vyhlásila MAS 21 ještě poslední, 18. Výzvu na vzdělávání, příjem žádostí byl do 3.12.2021, alokace ca. 3,5 mil. Kč

MŠ/ZŠ Plesná „Modernizace učebny výpočetní techniky“
Očekávané celkové náklady na projekt: 2 000 000 Kč
Rekonstrukce učebny výpočetní techniky a obnova a rozšíření jejího vybavení v souvislosti se změnami RVP v oblasti Informatika.

IROP_VÝZVA Č. 57 INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (SVL)

Ukončení příjmu žádostí: 14. 4. 2017

Min. a max. výše celkových způsobilých výdajů na jeden projekt: 1 mil. Kč až 20 mil. Kč

Projekt se realizuje. Dokončení stavebních částí se předpokládá v květnu 2022, dodávky vybavení v průběhu léta.

Dům dětí a mládeže Sova Cheb, Goethova 26

„Přírodovědné centrum při DDM Sova Cheb“

Očekávané náklady: ca. 38 000 000 Kč, výše dotace max. 20 mil. Kč

Rekonstrukce stávajících skleníků na prostory pro praktickou výuku přírodovědných oborů v zájmových kroužcích. Budou zde terária, akvária, učebna pro práci se zvířaty, voliéry pro přezimování exotického ptactva, zimní zahrada pro subtropické rostliny apod. a také potřebné zázemí (například přípravna krmení se skladovacím prostorem, kancelář pro pracovníky oddělení, šatna, bezbariérové sociální zázemí apod.). Budova bude mít bezbariérový přístup pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Místnost s terárii bude přístupná veřejnosti i v době, kdy je otevřena venkovní zahrada DDM.

Odkaz na článek na webu města Chebu:
https://www.cheb.cz/stavba-prirodovedneho-centra-zacina-v-pondeli/d-985526

Odkaz na novou reportáž TV Západ ze dne 30.8.2021: Cheb: Stavba přírodovědného pavilonu v DDM Sova zahájena (TV Západ) - YouTube



IROP 2021 - 2027

- Návrh Programového dokumentu IROP 2021-2027
  schválila dne 26.10.2021 vláda ČR a 18.1.2022 byl odeslán Evropské komisi k projednání
- První výzvy se očekávají na přelomu 04-05/2021



Nástroje:

ITI (Integrované regionální investice) – aglomerace

CLLD (Komunitně vedený místní rozvoj) – MASky

RAP (Regionální akční plány)

KPSV 2021+ (Koordinovaný přístup k sociálnímu vyloučení) – role Agentury pro sociální začleňování

Míra podpory v novém období:

VRR (více rozvinuté regiony) – 40 % *(Praha)*

PR (přechodové regiony) – *70 % (Plzeň, střední Čechy, Vysočina, jižní Morava)*

MRR (méně rozvinuté regiony) – *85 % (zbytek ČR vč. Karlovarského kraje)*

IROP 2021 - 2027

30. 11. 2021 se online konala výroční konference

Úvodní informace Ing. Rostislav Mazal, ředitel Řídicího orgánu IROP, MMR

Diskuzní skupiny



- eGovernment a kybernetická bezpečnost
  PhDr. Aleš Pekárek, vedoucí odd. řízení Řídicího orgánu IROP, MMR
- Udržitelná doprava a silnice II. třídy
  Mgr. Martin Janda, oddělení řízení Řídicího orgánu IROP, MMR
- Integrovaný záchranný systém (Zdravotnické záchranné služby, policie, hasiči)
  Ing. Jan Mazanik, odd. řízení Řídicího orgánu IROP, MMR
- Kultura (památky, muzea, knihovny) a cestovní ruch
  Mgr. Martina Fišerová, oddělení řízení Řídicího orgánu IROP, MMR
- Zdravotnictví
  Ing. Petra Živcová, oddělení řízení Řídicího orgánu IROP, MMR
- Sociální infrastruktura a sociální bydlení
  Mgr. Marek Zeman, oddělení řízení Řídicího orgánu IROP, MMR
- Zelená infrastruktura ve veřejném prostranství měst a obcí
  RNDr. Ondřej Pešek, oddělení řízení Řídicího orgánu IROP, MMR



- **Vzdělávání**
  Mgr. Darina Škodová, specialista pro oblast vzdělávání, Centrum pro regionální rozvoj ČR

IROP 2021 - 2027

30. 11. 2021 online výroční konference

Vzdělávání *(Mgr. Darina Škodová, specialista pro oblast vzdělávání, CRR ČR)*



Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s dig. technologiemi
- žadatelé: střediska volného času (DDM, stanice zájmových činností), ZUŠ, základní knihovny
- soulad s MAP či KAP
- bezbariérovost

Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

- vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování služeb školských poradenských zařízení = pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center (podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb.)
- soulad s RAP
- předpokládají se obdobné podmínky jako byly v 86. výzvě IROP 2014-2020

IROP 2021 - 2027



30. 11. 2021 online výroční konference

Vzdělávání

Mgr. Darina Škodová, specialista pro oblast vzdělávání, CRR ČR

Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

►Bezbariérovost ►Soulad s MAPem ► ~~Využití Koordinovaného přístupu k soc. vyloučení 2021+~~

- *nově: žádná bonifikace žadatelů v případě spolupráce s Ag. pro soc. začleňování – platí pro nový IROP i OP JAK*
- *k 30.4.2022 ukončení spolupráce Agentury s obcemi v oblasti inkluz. vzdělávání; úprava metodiky i pro MAPy*

MŠ - navyšování kapacit pouze tam, kde byla na základě analýzy demografického vývoje (MŠMT) identifikována nedostatečná kapacita MŠ + zvyšování kvality podmínek v MŠ, a to i pro děti se SVP - zajištění hyg. požadavků (nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí = MŠ na „výjimku“ podle § 7 Zákona o ochraně veř. zdraví)

ZŠ - odborné učebny ZŠ (ne kmenové!) ve vazbě na: přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, a to i pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení

- vnitřní konektivita škol (tu bude možné realizovat i samostatně!) - *bude k tomu dokument (min. standardy)*
- školní družiny a školní kluby
- zázemí pro ŠPP a práci se žáky se SVP (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol (např. kabinety)
- vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při škole vedoucí k **sociální inkluzi** (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti, které by po vyučování sloužily jako **centrum vzdělanosti a komunitních aktivit)**

Výzva č. 02_18_063 Šablony II (sloučená výzva pro MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, ŠD a ŠK)
Příjem žádostí: **28. 2. 2018 - 28. 6. 2019**, délka realizace projektů 24 měsíců
Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu bylo **31. 8. 2021**,
resp. bylo možné realizaci prodloužit až o 6 měsíců kvůli covidu, tedy max. do **28.2.2022**

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
CHEBSKO ROZVÍJÍ VZDĚLÁVÁNÍ

V území SO ORP Cheb se v Šablonách II realizovalo celkem 25 šablonových projektů v celkové hodnotě 24 914 172 Kč:

9 základních škol	(1. ZŠ, 2. ZŠ, 3. ZŠ, 4. ZŠ, 6. ZŠ a ZŠ Kostelní nám. - všechny Cheb, ZŠ Fr. Lázně, ZŠ Skalná a ZŠ Luby)
5 sloučených MŠ/ZŠ	(MŠ/ZŠ Wlaštovka Cheb, MŠ/ZŠ Plesná, MŠ/ZŠ Lipová, MŠ/ZŠ Nový Kostel a MŠ/ZŠ Libá)
7 mateřských škol	(MŠ Bezručova Cheb, MŠ Malé nám. Cheb, MŠ Do Zátiší Cheb, MŠ ČCE Diakonie Cheb, MŠ Pramínky Fr. Lázně, MŠ Luby a MŠ Skalná)
2 DDM	(DDM Sova Cheb a DDM Fr. Lázně)
2 ZUŠ	(ZUŠ Cheb a ZUŠ Fr. Lázně)

Výzva č. 02_20_080 Šablony III - mimo hlavní město Praha

Oprávnění žadatelé: **MŠ, ZŠ** nezřizované organizačními složkami státu
MŠ, ZŠ zřizované MŠMT (všechny musí být zapsané ve školském rejstříku)

Datum vyhlášení výzvy: 31. 3. 2020
Příjem žádostí: 31. 3. 2020 - 29. 6. 2021
Délka realizace projektů: 12 - 24 měsíců
Zahájení realizace projektu: nejdříve v den předložení žádosti o podporu, nejdříve však od 1. 8. 2020
Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu: **30. 6. 2023**

- opět dotazníkové šetření na https://sberdat.uiv.cz/login (u realizátorů Šablon II nejdříve 6 měsíců před jejich ukončením; jsou vygenerovány 2 výstupy - pro ukončení Šablon II a pro vstup do Šablon III)
- je nutné zvolit min. 1 šablonu rozvíjející nejslabší oblast žadatele, která vyplynula z dotazník. šetření
- povinná šablona „Projektový den ve výuce“ (MŠ i ZŠ)
- i nadále je poskytována metodická podpora prostřednictvím Center podpory při NIDV
- semináře pro žadatele na jaře byly zrušeny, uskutečnily se na podzim 2020 online (zúčastnili jsme se 13.10. 2020)

Šablony pro MŠ a ZŠ III

Personální podpora

- Školní asistent
- Školní speciální pedagog
- Školní psycholog
- Sociální pedagog
- Chůva (pouze MŠ)
- Školní kariérový poradce (pouze ZŠ)

kvalifikační požadavky
jsou uvedeny v příloze výzvy

Byla zrušena šablona na DVPP
(Novela zákona č. 563/2004 Sb. - zrušení akreditací DVPP pro průběžné vzdělávání)

Ostatní šablony

- Tandemová výuka (pouze ZŠ)
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/šk. zařízení (MŠ i ZŠ)
- Využití ICT ve vzdělávání (MŠ i ZŠ)
- **Projektový den ve výuce (MŠ i ZŠ) - povinná**

- spojení do jedné šablony se šablonou „Zapojení odborníka z praxe do výuky“; varianty: polytechn. vzdělávání, environmentální vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení

- Projektový den mimo školu (MŠ i ZŠ)
- Klub pro žáky ZŠ *(varianty: klub čtenářský, zábavné logiky a deskových her, komunikace v cizím jazyce, badatelský, občanského vzdělávání a demokrat. myšlení, nově **ICT** - lze i exkurze)*
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči (MŠ i ZŠ)

- *max. 6 hodin lze proměnit v komunitně osvětová setkávání*

Nová šablona:

- Zahraniční stáže pedagogických pracovníků (MŠ i ZŠ)

- zaměření: sdílení příkladů dobré praxe ve společném vzdělávání a rozvoj pedag. kompetencí pedagogů; přímo jazykové vzdělávání ne, ale v části stáže lze absolvovat krátký jazykový kurz

Šablony pro MŠ a ZŠ III

V území SO ORP Cheb si žádost podalo 20 škol v celkové hodnotě 10 703 222 Kč:

9 základních škol	1. ZŠ Cheb, 2. ZŠ Cheb, 3. ZŠ Cheb, 4. ZŠ Cheb, 5. ZŠ Cheb, 6. ZŠ Cheb, ZŠ Skalná, ZŠ Františkovy Lázně, ZŠ Luby
2 sloučené MŠ/ZŠ	MŠ/ZŠ Wlaštovka Cheb, MŠ/ZŠ Lipová
9 mateřských škol	MŠ 26. dubna Cheb, MŠ Komenského Cheb, MŠ Osvobození Cheb, MŠ Malé nám. Cheb, MŠ Do Zátiší Cheb, MŠ Diakonie ČCE, Cheb MŠ Luby, MŠ Pramínky Fr. Lázně, MŠ Fr. Lázně (Školní ul.)

Chebské státní školy získaly generelní souhlas svého zřizovatele (město Cheb)
s podáváním projektů Šablony III

- jedná se o dokument „Usnesení Rady města Chebu RM č. 225/8/2020 ze dne 14.5.2020“
- příslušným školám jsme rozeslali elektronickou podobu dokumentu e-mailem

Tisková zpráva MŠMT:

https://opvvv.msmt.cz/aktualita/posledni-vlna-sablon-z-op-vvv-ukoncena.htm

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)



Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Údaje o výzvě – žadatelé

1) Šablony pro MŠ a ZŠ I

- Mateřské školy (MŠ)
- Základní školy (ZŠ) včetně školních družin (ŠD) a školních klubů (ŠK)
- Střediska volného času (SVČ)
- Základní umělecké školy (ZUŠ)
- Pedagogické psychologické poradny (PPP) – pro institucionalizaci pozic školní psycholog/školní speciální pedagog

2) Šablony pro SŠ a VOŠ I

- Střední školy (SŠ) včetně domovů mládeže (DM) a internátů (INT)
- Vyšší odborné školy (VOŠ) včetně domovů mládeže (DM) a internátů (INT)

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Údaje o výzvě – předpokládané termíny

Termín vyhlášení a zahájení příjmu žádostí

- Šablony pro MŠ a ZŠ I: květen 2022
- Šablony pro SŠ a VOŠ I: květen 2022

Termín ukončení příjmu žádostí

- Šablony pro MŠ a ZŠ I: březen 2023
- Šablony pro SŠ a VOŠ I: listopad 2022

Doba realizace projektu: 24 – 36 měsíců

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Údaje o výzvách – alokace

Alokace na výzvu

1. Šablony pro MŠ a ZŠ I: 7 mld. Kč (včetně institucionalizace pozic školní psycholog a školní speciální pedagog)
   - V rámci této alokace bude samostatně počítána alokace na projekt ZŠ pro institucionalizaci pozic ŠP a ŠSP a samostatně pro ostatní šablony.
   - Nevyčerpané prostředky pro část institucionalizace nebude možné přesouvat na ostatní šablony, aby mohlo dojít ke skutečnému ověření modelu.
   - V tomto ohledu bude upraven účel dotace (již ne výstupy v hodnotě 50% z dotace projektu), aby nedošlo k ohrožení naplnění účelu dotace v případě nenalezení ŠP/ŠSP.
   - V případě potřeby může být alokace výzvy navýšena.

2. Šablony pro SŠ a VOŠ I: 2 mld. Kč

Spolufinancováno Evropskou unií

Dotazníkové šetření

- Bude provedeno na začátku a na konci projektu výhradně z důvodu evaluace dopadu výzev.
- Nebude spojeno s vykázáním žádného indikátoru.
- Nebude spojeno s volbou povinné šablony („věcným“ hodnocením projektu) do žádosti o podporu.
- „Věcné“ hodnocení projektu bude zajištěno provázáním volby šablon s koncepcí rozvoje školy/ŠAP
  - Tabulka konkrétních opatření, jimiž chce škola naplňovat koncepci rozvoje školy/ŠAP s uvedením konkrétních šablon, jenž mají daná opatření naplňovat.

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Základní školy (včetně ŠD a ŠK)

Personální šablony (vedle modelu institucionalizace)

- Školní asistent
- Sociální pedagog
- Dvojjazyčný asistent pro žáky s OMJ (snížení podmínky počtu 3 žáků s OMJ na 1)
- Kariérový poradce (se zaměřením na osobnostní rozvoj žáka, eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání, identifikaci a podporu nadání)

Nepersonální šablony

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (i SD/ŠK)
- Profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (pedagogických i nepedagogických) včetně vedoucích PP (i ŠD/ŠK)
  - Nově i neakreditované kurzy
  - Aktualizovaná témata, např.: supervize/mentoring/koučink, wellbeing, gramotnosti, logopedie, práce s ŠVP, pedagogická diagnostika, formativní hodnocení, identifikace nadání, výuka ČJ jako druhého jazyka, specializační studia
- Projektový den ve škole, Projektový den mimo školu (i ŠD/ŠK)
- Komunitně osvětová setkání
- Klub pro žáky ZŠ (s možnou účastí dětí z MŠ)

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Mateřské školy

Personální šablony

- Školní asistent (+ činnost chůvy)
- Sociální pedagog
- Dvojjazyčný asistent pro děti s OMJ (snížení podmínky počtu 3 dětí s OMJ na 1)

Nepersonální šablony

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (pedagogických i nepedagogických)
  - Nově i neakreditované kurzy
  - Aktualizovaná témata, např.: supervize/mentoring/koučink, wellbeing, pregramotnosti, logopedie, práce s ŠVP, pedagogická diagnostika, práce s heterogenním kolektivem, výuka ČJ jako druhého jazyka, specializační studia
- Projektový den ve škole, projektový den mimo školu
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
- Podpora dětí s OMJ
- Diskuze o nové šabloně: podpora dřívějšího nástupu sociálně znevýhodněných dětí do MŠ

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Základní školy

- Vzájemná spolupráce pedagogů/nepedagogických pracovníků a podpora nových metod ve výuce (včetně možnosti tvorby/aktualizace ŠVP)
- Tandemová výuka varianta PP – PP, nebo PP – odborník (i ŠD/ŠK)
- Diskuze o nové šabloně: osobnostní a sociální rozvoj žáků (včetně podpory kariérového poradenství)
- Podpora žáků s OMJ

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Střediska volného času

Nepersonální šablony

- Sdílení zkušeností pedagogů/nepedagogických pracovníků z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (pedagogických i nepedagogických) včetně vedoucích PP
  - Nově i neakreditované kurzy
  - Aktualizovaná témata, např.: supervize/mentoring/koučink, wellbeing
- Projektový den v SVČ, projektový den mimo SVČ
- Komunitně osvětová setkávání
- Klub v SVČ

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Základní umělecké školy

Nepersonální šablony

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- Profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (pedagogických i nepedagogických) včetně vedoucích PP
  - Nově i neakreditované kurzy
  - Aktualizovaná témata, např.: supervize/mentoring/koučink, wellbeing
- Vzájemná spolupráce pedagogů/nepedagogických pracovníků a podpora nových metod ve výuce
- Projektový den ve výuce, Projektový den mimo školu
- Využití ICT ve vzdělávání
- Tandemová výuka varianta PP – PP, nebo PP – odborník
- Komunitně osvětová setkávání

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Střední školy (včetně DM a INT)

Personální šablony

- Školní speciální pedagog a Školní psycholog – obdobně jako doposud v šablonách OP VVV, proces institucionalizace až po vyhodnocení modelu v ZŠ
- Školní asistent
- Sociální pedagog
- Dvojjazyčný asistent pro žáky s OMJ (snížení podmínky počtu 3 žáků s OMJ na 1)
- Kariérový poradce
- Koordinátor spolupráce školy a firem

Nepersonální šablony

- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (i DM/INT)
- Profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (pedagogických i nepedagogických) včetně vedoucích PP (i DM/INT)
  - Nově i neakreditované kurzy
  - Aktualizovaná témata, např.: supervize/mentoring/koučink, wellbeing, gramotnosti, práce s ŠVP, pedagogická diagnostika, formativní hodnocení, identifikace nadání, výuka ČJ jako druhého jazyka, specializační studia

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Střední školy

- Projektový den ve výuce, Projektový den mimo školu
- Tandemová výuka varianta PP – PP, nebo PP – odborník
- CLIL ve výuce
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů
- Klub pro žáky (i pro DM/INT) s možnou účastí žáků ZŠ
- Podpora podnikavosti – fiktivní firma
- Komunitně osvětová setkání
- Vzájemná spolupráce pedagogů/nepedagogických pracovníků a podpora nových metod ve výuce
- Využití ICT ve vzdělávání (pouze pro DM/INT)
- Podpora žáků s OMJ
- Diskuze o nové šabloně: osobnostní a sociální rozvoj žáků (včetně podpory kariérového poradenství)

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

Vyšší odborné školy

Personální šablony

- Koordinátor spolupráce školy a firem

Nepersonální šablony

- Projektový den ve výuce
- Zapojení odborníka z praxe do výuky
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů

Spolufinancováno Evropskou unií

Šablony I z nového OP JAK („Šablony IV“)

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

Mgr. Viktor Pati

Další informace o OP JAN AMOS KOMENSKÝ (2021-2027)
jsou dostupné na webových stránkách https://OPJAK.cz/

Spolufinancováno Evropskou unií

Pracovní skupiny

Informace o již uskutečněných setkáních, návrhy aktivit

Frekvence 4 x ročně, termíny sjednává RT individuálně

1.) PS pro financování

Mgr. Pavel Černý, Mgr. Rita Skalová, Mgr. Štěpánka Dostálová, Ing. Petr Kvíz, Ing. Dana Krulišová

Setkání: 4.10.2018 a 5.12.2018, 2.5.2019, 23.5.2019, 23.10.2019 a 18.12.2019;
Setkání v 1. Q/2020 neproběhlo z důvodu pandemie COVID-19 - nahrazeno 8.6.2020, 8.7.2020, 8.9.2020, 14.12.2020; 31.3.2021, 8.6.2021, 12.10.2021 společně se 13. ŘV, 7.12.2021; další setkání **19.4.2022**

Na PS FIN dne 7.12.2021 jsme projednávali materiály z konference MMR ČR (online 30.11.2021, představení návrhu IROP 2021 – 2027) a informace k Národnímu plánu obnovy.

Hlavním úkolem této skupiny je hledání možností financování pro aktivity, které navrhují pracovní skupiny (z dotačních zdrojů, z vlastních rozpočtů obcí apod.)



Pracovní skupiny

2.) PS čtenářská gramotnost



Mgr. Jitka Kučerová, Lenka Königsmarková, Mgr. Pavla Černá, Mgr. Čeganová
Setkání: 21.9.2018, 15.10.2018; 22.1.2019, 15.5.2019, 18.10.2019, 9.12.2019; 2.3.2020, 10.6.2020, 30.9.2020, 2.12.2020; 30.3.2021, 9.6.2021, 12.10.2021 společně se 13. ŘV, 8.12.2021; další setkání **20.4.2022**

Zrealizovaná aktivita:

Druhý ročník čtenářské soutěže „Andersenova výzva“

- **středa 23. 3. 2022** od 14:30 hodin
- *na 1. ZŠ v Chebu v prostorách čtenářského klubu*
- *implementační akce na podporu čt. gramotnosti pro žáky 6. tříd ZŠ*
- *1. ročník se uskutečnil v březnu 2019 na 2. ZŠ Cheb pod vedením Mgr. Petry Černé; v r. 2023 se bude konat 3. ročník na ZŠ Fr. Lázně*
- *cílem soutěže je napomoci pedagogům při motivaci žáků ke čtení a zdokonalit dovednosti žáků spojené s porozuměním textu*

ANDERSENOVA VÝZVA

2. ročník čtenářské soutěže

regionální kolo



2. ročník čtenářské soutěže „Andersenova výzva“

23. 3. 2022 na 1. ZŠ v Chebu ve čtenářském klubu















Pracovní skupin

2.) PS čtenářská gramotnost





Plánovaná aktivita:

Uspořádání festivalu **CHEBook**

Středa 21. 9. 2022 a čtvrtek 22. 9. 2022, 8:00 - 13:30 hodin pro školy + odpoledne pro pedagogy
Dvoudenní festival na podporu čtenářství (pro žáky 1. i 2. st. ZŠ)
(původní termín 23. - 24.2.2022)

LiStOVáNí.cz
cyklus scénických čtení

Program:

- *Scénické čtení (LiStOVáNí www.listovani.cz), ZDCH - Studio D (4 představení denně)*
- *Besedy s autory dětské literatury (celkem 12 besed), Městská knihovna Cheb + Galerie fotografie G4*
- *Dvě přednášky pro pedagogy (vždy od 15 hodin v MK Cheb):*

  21.9.2022 PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.
  „Vývoj řeči a čtení“
  22.9.2022 PhDr. Irena Prázová, PhD.
  Centrum pro mediální studia Praha
  „Povinná literatura, e-knihy a audioknihy“



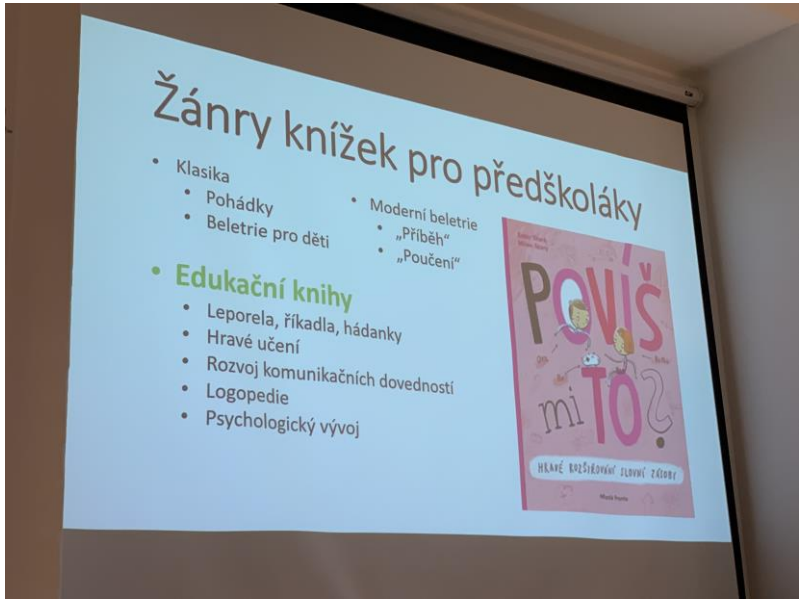


Pracovní skupiny

2.) PS čtenářská gramotnost







Na akci máme velmi pozitivní ohlasy
z území, jak od pedagogů, tak od rodičů
(pro ty se konal 31.5.2021 webinář online).

Stále platí, že v případě zájmu si mohou mateřské školy tuto akci „objednat“ znovu přímo pro svou školu (oline i prezenční formou).

Workshop pro pedagogy MŠ a 1. stupně ZŠ na téma „Kamarádka kniha“

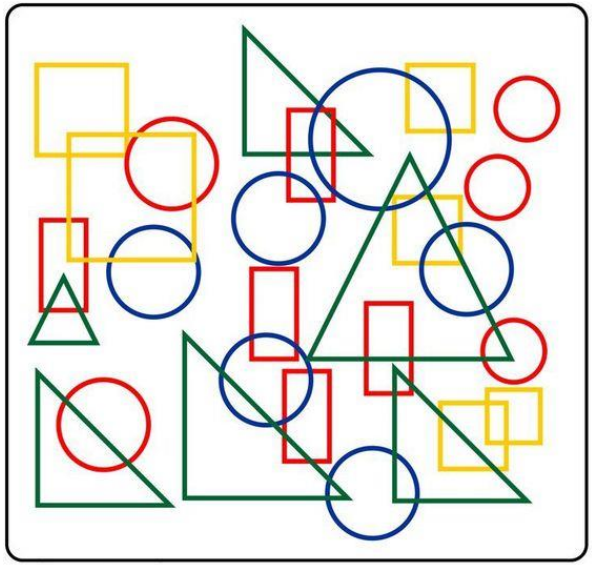
- *4. 11. 2021 v Městské knihovně Cheb*
- *lektor Daniel Čihák a Lenka Königsmarková (MK Cheb) představili pedagogům současnou kvalitní dětskou literaturu, která je k dispozici v knihovnách nebo aktuálně v knihkupectvích*
- *doporučili jim také knihy, které pomáhají při řešení výchovných nebo vývojových problémů*

Pracovní skupiny
3.) PS matematická gramotnost



PaedDr. Stanislav Hercig, CSc.; Mgr. Václav Polívka, Mgr. Michaela Korbičková

Setkání: 3.10.2018, 18.12.2018; 2.4.2019, 11.6.2019, 3.10.2019, 3.12.2019; 10.3.2020, 19.5.2020, 6.10.2020, 1.12.2020; 6.4.2021, 25. 5. 2021; 12.10.2021 společně se 13. ŘV, 23.11.2021; další setkání **5.4.2022**

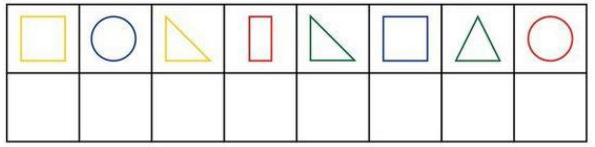


Návrh další aktivity:

Projektový den na téma „Výuka matematiky Hejného metodou“

- podobný koncept jako projektový den „Učíme se venku“ (10. 6. 2021 na ZŠ Plesná)

- na ZŠ Skalná v úterý **26. 4. 2022** od 8 – 13 hodin
- ukázka výuky matematiky na 1. stupni (místní učitelé) a na 2. stupni (Mgr. Korbičková ze 3. ZŠ Cheb)
  + online vstup - představení této metody pedagogům (lektor a učitel matematiky Tomáš Chrobák, v r. 2019 semifinalista soutěže „Učitel roku“)



Pracovní skupiny



4.) PS pro rovné příležitosti

Mgr. Alena Jelínková, Mgr. Lenka Brodská, Mgr. Eva Pospíšilová

Setkání: 17.10.2018, 26.11.2018; 13.2.2019, 29.5.2019, 9.10.2019, 4.12.2019; 19.2.2020, 20.5.2020, 7.10.2020, 9.12.2020; 7.4.2021, 26.5.2021; 12.10.2021 společně se 13. ŘV, další setkání **6.4.2022**

Okruhy aktivit: handicapovaní, nadaní, výchovné problémy, vzdělávání pedagogů

Návrh aktivity:
Opakování cyklu **workshopů Mgr. Libuše Hladké**
tentokrát na téma
„Úskalí ve vzdělávání žáků se SVP v základní škole“





Plánujeme na podzim 2022 (už v rámci MAP III)
Obsah:
„Co inkluze dala a co vzala“ (příklady z praxe, opora v legislativě)
„Podpůrná opatření u žáků se SVP v praxi“
„Orientace v doporučení ke vzdělávání a práce s IVP“
„Pedagogická diagnostika a metody práce u žáků se SVP“

Zrealizovaná aktivita:

Přednáška „O umění učit se“

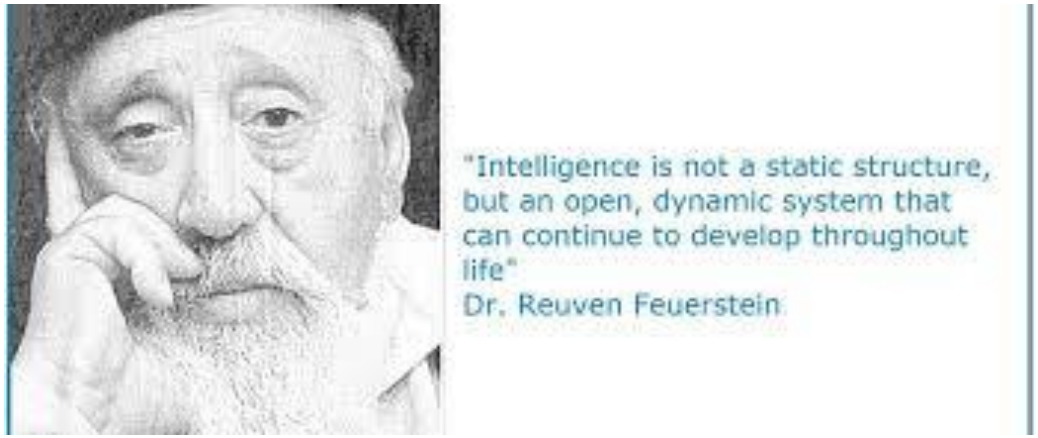
Praktické seznámení s metodou

prof. Reuvena Feuersteina

Městská knihovna Cheb, přednáškový sál

3. 3. 2022

PaedDr. Stanislav Hercig







- *představení této učební metody veřejnosti*
- *jedná se o jedinečnou vzdělávací techniku, která rozvíjí dovednost učení se a schopnost soustředit se při učení*

Zrealizovaná aktivita:

2 x celodenní seminář FIE jako „ochutnávka“ možností Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování

1. 2. 2022 a 2.2.2022 *Odkaz na článek o akci na webu města Chebu*

Lektor Ondřej Vysopal z autorizovaného tréninkového centra metod profesora Reuvena Feursteina www.atc-feuerstein.cz

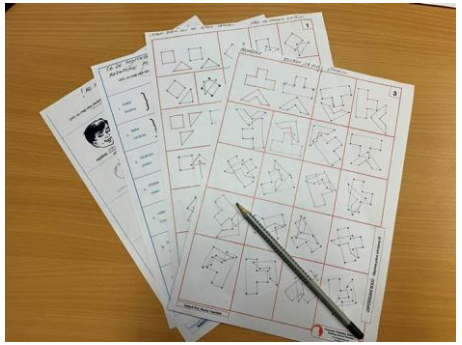


V ČR jsou už i školy, které učí „Feuersteina“ jako předmět:

Odkaz na článek o ZŠ Vorlina Vlašim Feuerstein









Pracovní skupiny

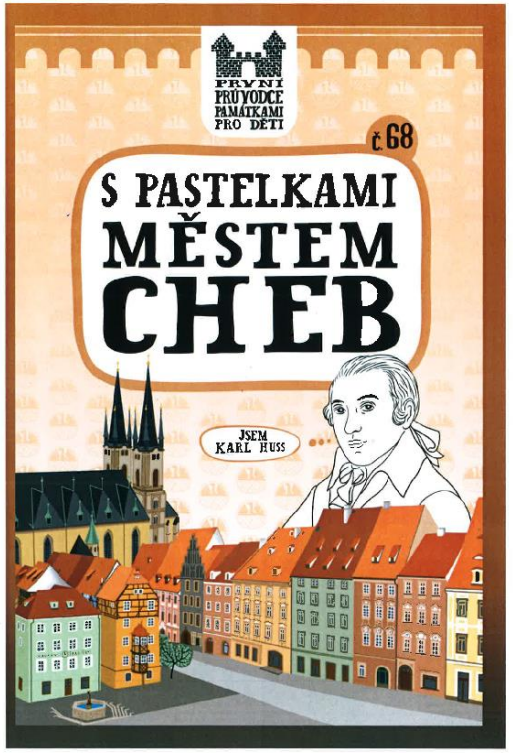
5.) PS pro další témata

Ing. Miloslav Šverdík, Miroslava Pešková, Ing. Lenka Mansfeldová, PhDr. Marcela Brabačová, PhDr. Ilona Juhásová, od 1.1.2019 Jiří Smitek
Setkání 26.9.2018, 19.12.2018; 13.2.2019, 7.5.2019, 14.10.2019, 9.12.2019; 4.2.2020, 28.4.2020, 22.9.2020, 24.11.2020; 13.4.2021, 15.6.2021, 12.10.2021 společně se 13. ŘV, 14.12.2021; další setkání **12.4.2022**

<u>Návrhy aktivit na podporu vztahu dětí k regionu:</u>

- **Pracovní listy na témata:**
  chebské krovy, poslední chebský kat Karl Huss, český král Jiří z Poděbrad, husité na Chebsku, chebské náměstí ve středověku, chebský městský stát

- **Ilustrovaný průvodce pro děti „S pastelkami městem Cheb“**
  autorkou je výtvarnice Eva Chupíková



Edukační centrum v Grünerově domě na chebském náměstí (2. patro)

Vzdělávací programy zaměřené na historii Chebska, autor textů PhDr. Miloš Říha

Edukační program „Historický Cheb“ má 5 témat:

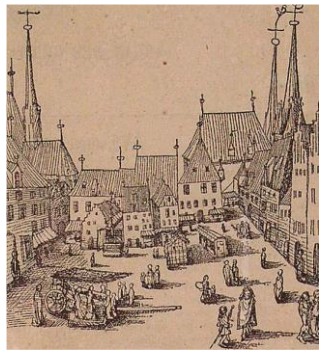
Chebské náměstí

Karl Huss, poslední chebský kat

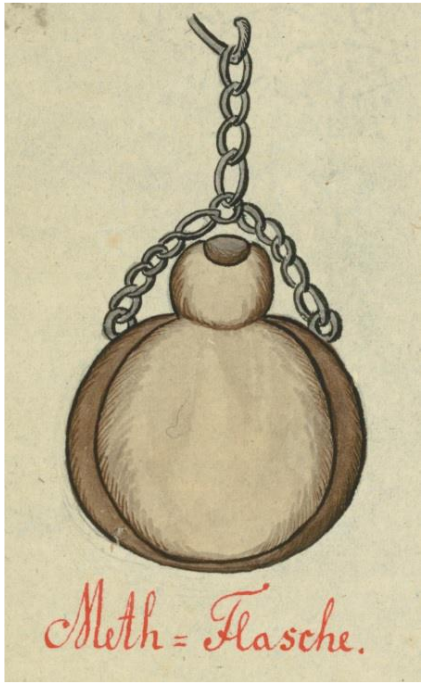
Český král Jiří z Poděbrad

Počátky Chebského hradu

Chebský městský stát







Příběhy altánku na Zlatém vrchu

Opevnění Chebu

Příběh pana Wohna, alchymisty na Chebském hradě

Malý průvodce historií hostinců a hospod

Cheb v době husitské

Krátká procházka Chebem

Příběhy chebských domů

Staré rody na Chebsku

Vaření medoviny na Chebsku

Kasární náměstí a synagoga v Chebu

Výukový materiál
„Chebský dějepis pro 7. tř. ZŠ“

- *autor PhDr. Miloš Říha*
- *ředitelům ZŠ představeno na Kulatém stole 2.12.2021 a členům ŘV na online jednání dne 15.12.2021*



Představení výukového materiálu „Chebský dějepis“

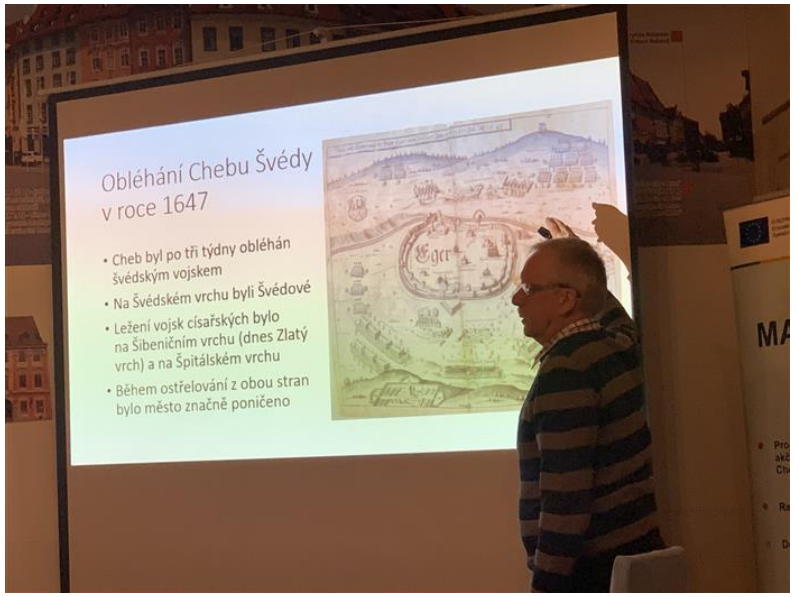
Propojení učiva 7. ročníku ZŠ s regionální historií

16. 2. 2022 a 2. 3. 2022

Edukační centrum v Grünerově domě

PhDr. Miloš Říha

Odkaz na článek o akci na webu města Chebu



- Obohacení učiva dějepisu 7. ročníku ZŠ o specifické regionální události, které se odehrály na Chebsku
- Tento princip je základem místně zakotveného učení
- Pozváni byli učitelé dějepisu, ale i společenských věd, občanské nauky a také pedagogové zájmového vzdělávání

Daniel Čihák zároveň představil pedagogům mini-bojovky „Poklady starého Chebu“





Pracovní skupiny

5.) PS pro další témata

Příprava programu na dny EHD v září 2022 (9. - 11.9.2022)

(Dny evropského dědictví, angl. European Heritage Days, dále jen **EHD**)

- **město Cheb bude tento rok místem, kde začne národní zahájení EHD**
- na programu bude mj. **představení zrestaurované chebské barokní kroniky** veřejnosti
- jejím autorem je Johann Thomas Funk, purkmistr města Chebu během války o rakouské dědictví v letech 1740 až 1748; zachycuje události od 10. st. až do roku 1743
- kroniku zakoupil Nadační fond Historický Cheb
- náš spolupracovník PhDr. Říha podle této kroniky zpracoval příběh alchymisty Wohna, který měl svoji dílnu v hradní kapli → obohacení edukačních lekcí na historická témata
- připravujeme vědomostní soutěž pro školy o historii města Chebu (online forma)

Fotografie z edukačního programu „Poklady starého Chebu“ - pro děti z 1. st. ZŠ

Lektor Daniel Čihák + další účinkující z chebského divadla





Přihlašování probíhá přes náš web
https://map.cheb.cz/







Termíny prohlídek

Lektor Daniel Čihák + další účinkující z chebského divadla

Již se podařilo zrealizovat **20 prohlídek** v těchto termínech:

13.9., 20.9. a 27.9.2021
Waldorfská ZŠ Cheb, 4. ZŠ Cheb, 6. ZŠ Cheb a ZŠ Lipová

4.10., 11.10., 18.10. a 25.10.2021
5. ZŠ Cheb, 2. ZŠ Cheb, 2 x Waldorfská ZŠ

1.11., 8.11., 15.11., 22.11.2021, 29.11.2021 a 30.11.2021
2. ZŠ Cheb, 4. ZŠ Cheb, 5. ZŠ Cheb

6.12. a 13.12.2021
5. ZŠ Cheb, ZŠ Luby

24.2.2022
DDM Sova Cheb

Přihlašování probíhá přes náš web https://map.cheb.cz/







PS pro další témata

Lektorky z MTU představily lekce Technické univerzity a také nové lekce tzv. Digitální univerzity („Digi bez Digi“) osobně dne 7. 10. 2021 na 2. ZŠ Cheb

Zhodnocení aktivity:

MTU (Malá technická univerzita)

MDU (Malá digitální univerzita) www.mtuni.cz

- implementační aktivita na podporu polytechnického a nově i dig. vzdělávání
- jako první na Chebsku ho používaly MŠ Pohádka Cheb a 2. ZŠ Cheb, které dlouhodobě spolupracují





5 sad zakoupila školám na konci r. 2021 chebská **nadace Schola Ludus** (výukové sady a proškolení pedagogů):

1. ZŠ Cheb (program MTU)
2. ZŠ Cheb (program MDU) *Odkaz na článek na webu 2. ZŠ Cheb*
3. ZŠ (program MDU)
4. ZŠ (program MTU)
6. ZŠ (program MTU) *Odkaz na příspěvek na FB 6. ZŠ Cheb*

Z projektu IKAP II Karlovarského kraje bylo podpořeno celkem 55 MŠ; z našeho území pak dvě MŠ Cheb (26. dubna a Bezručova), MŠ Pramínky Fr. Lázně a MŠ Luby.

Lektorky z MTU budou ve středu 21.9.2022 od 16:00 v Digi Centru ve Skalné

Pracovní skupina ICT

Vznik v 06/2021 na podnět Mgr. Václava Uhlíka, zástupce ŘŠ na 5. ZŠ Cheb
Setkání 15. 6. 2021, 29.9.2021, 12.10.2021 (společně se ŘV),
3.11.2021, 12.1.2021, další **4.5.2022**



Členové:
Mgr. Václav Uhlík (5. ZŠ Cheb, vedoucí skupiny), Mgr. Zdeněk Vrbata (3. ZŠ Cheb),
Mgr. Jiří Beneš (6. ZŠ Cheb), Miroslav Zakuťanský, DiS. (ZŠ Kostelní nám. Cheb),
Mgr. Jana Brettlová a Ing. Jiří Mesner (oba ZŠ Skalná), Lukáš Suchý (ZŠ Fr. Lázně),
Mgr. Dušan Astaloš (SCHŠ), Milan Hottmar (správce sítě na 2., 3., 5. a 6. ZŠ Cheb)

Metodickou podporu této skupině poskytuje Mgr. Milan Šatra, krajský ICT metodik a učitel informatiky Š Aš Kamenná ul.





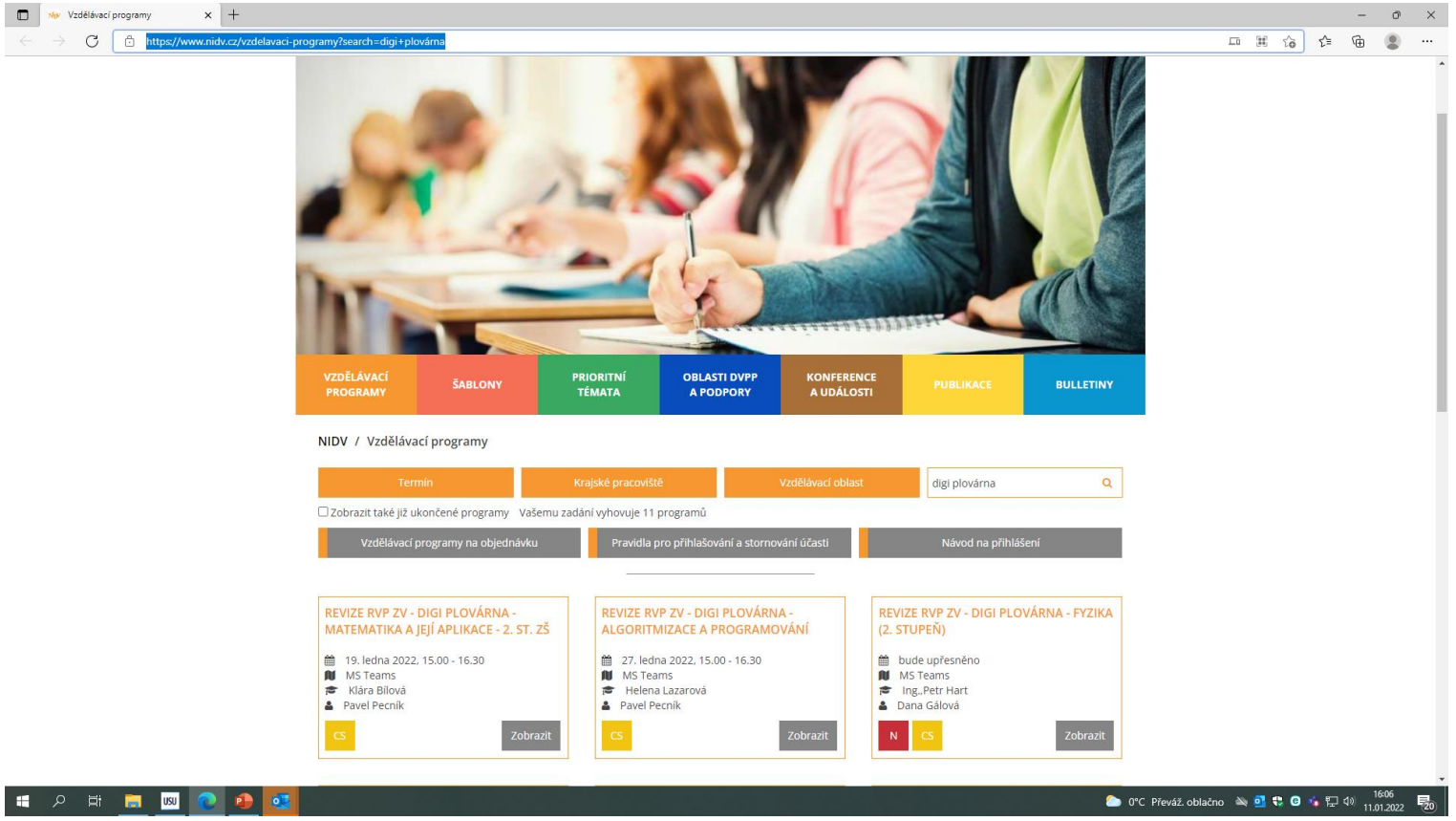


Nabídka NPI ČR

Metodická podpora v oblasti Revize ICT v RVP ZV

[Vzdělávací programy (nidv.cz)]

Mgr. Milan Šatra
Krajský ICT metodik
Lektor revize RVP
Kamenná 152
352 01 Aš
GSM: +420 605 179 197
Tel: +420 354 544 551
E-mail: milan.satra@npi.cz
www.npi.cz
www.projektsypo.cz



Metodická setkání k problematice výuky dle revize RVP

Lektor Mgr. Milan Šatra

krajský ICT koordinátor, učitel informatiky na ZŠ Aš Kamenná

Středa **24.11.2021**, online 8:30 – 10:00 - pro ředitele, zástupce ŘŠ, koordinátory ŠVP a školní ICT metodiky

Středa **24.11.2021**, online 10:00 - 13:00 – pro učitele informatiky 1. stupeň

Středa **1.12.2021**, online 10:00 - 13:00 – pro učitele informatiky 2. stupeň

Seminář „Robotika VEX 123“

Lektor Mgr. Milan Šatra

krajský ICT koordinátor, učitel informatiky na ZŠ Aš Kamenná

2. 3. 2022 na 6. ZŠ Cheb

- *organizoval Mgr. Šatra přes NPI ČR*



Národní plán obnovy (NPO)

- Národní plán obnovy (NPO) je souhrn reforem a investic, které bude ČR realizovat díky podpoře z EU z tzv. Unijního plánu obnovy (Next Generation EU)
- NPO má pomoci s nastartováním a modernizací tuzemské ekonomiky, a to nejen v souvislosti s pandemií COVID-19
- Finanční zdroj: Nástroj pro oživení a odolnost (Recovery and Resilience Facility) ve výši přibližně 7 036 mil. EUR bez DPH (179 mld. Kč)
- Celková výše investic zahrnutých do NPO se předpokládá přibližně **191 mld. Kč bez DPH**
- Rozdíl mezi těmito částkami, tj. necelých 11,5 mld. Kč, bude ČR financovat ze státního rozpočtu

Národní plán obnovy (planobnovycr.cz)

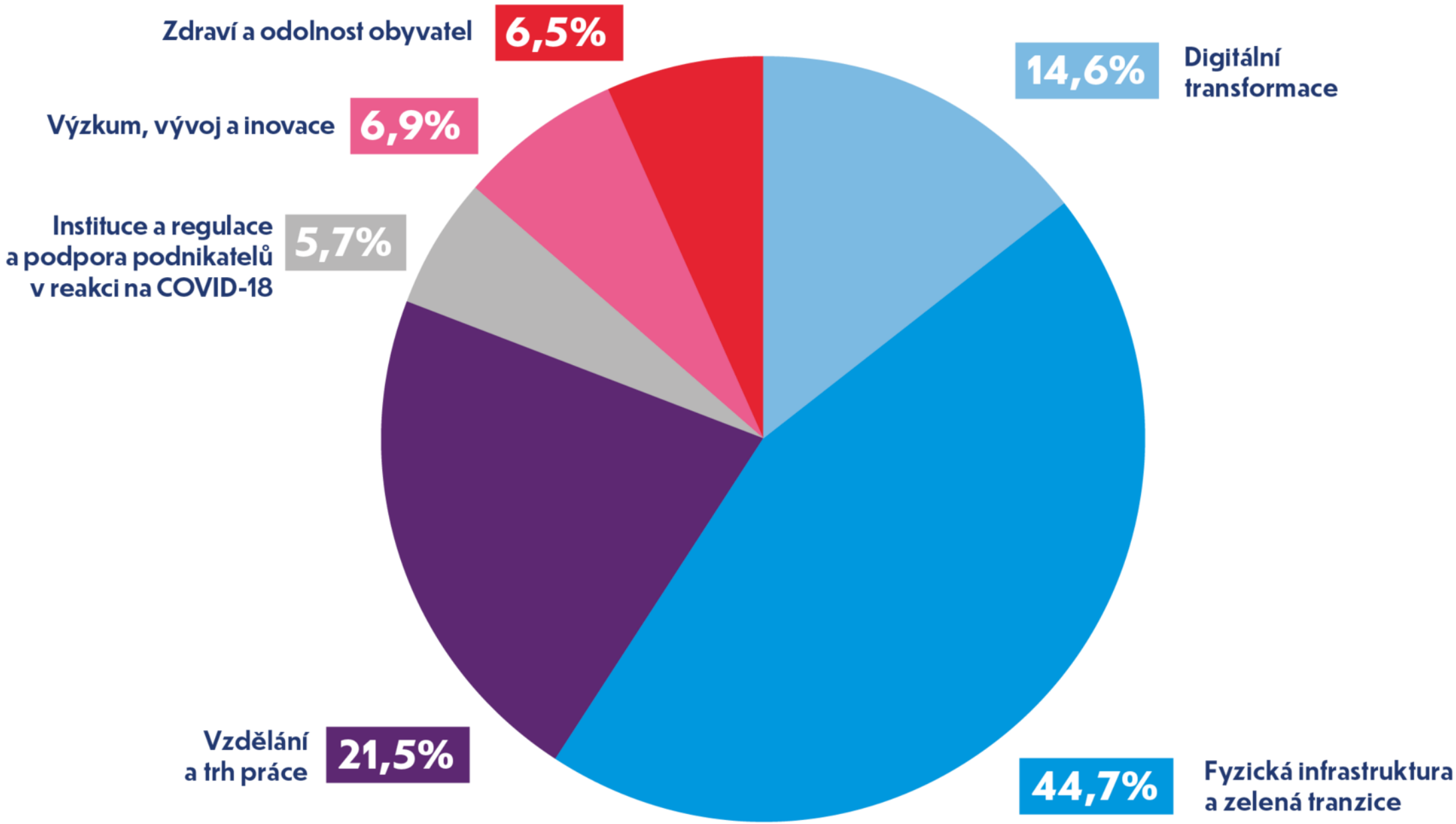
Tři tzv. Komponenty (3.1, 3.2 a 5.1.) jsou v gesci MŠMT:
Národní plán obnovy v gesci MŠMT – edu.cz
Oblasti ICT ve školství se týká **Pilíř 3 Vzdělávání a trh práce**:
Komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace
Komponenta 3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů

Finanční prostředky budou směřovat mj. do těchto oblastí:

- **digitalizace**
- chytrá energetika
- doprava
- dekarbonizace
- čistá mobilita
- voda
- **vzdělání**
- sociální služby
- věda
- zdravotní prevence

NPO tvoří šest pilířů:

1. **Digitální transformace** (27 854 mil. Kč)
2. **Fyzická infrastruktura a zelená tranzice** (85 122 mil. Kč)
3. **Vzdělávání a trh práce** (41 006 mil. Kč)
4. **Instituce a regulace a podpora podnikání v reakci na COVID-19** (10 895 mil. Kč)
5. **Výzkum, vývoj a inovace** (13 200 mil. Kč)
6. **Zdraví a odolnost obyvatel** (12 441 mil. Kč)


Zdraví a odolnost obyvatel
6,5%
Výzkum, vývoj a inovace
6,9%
Instituce a regulace
a podpora podnikatelů
v reakci na COVID-18
5,7%
Vzdělání
a trh práce
21,5%
14,6%
Digitální
transformace
44,7%
Fyzická infrastruktura
a zelená tranzice

3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

Alokace z celkového plánu bez DPH: 4 857 mil. Kč; komponentu spravuje MŠMT

Oblast politiky: Vzdělávání, digitalizace, mládež

Cíl:

- zlepšit nedostatečnou úroveň digitálních dovedností žáků i pedagogů
- snižovat nerovnosti ve vzdělávání
- zvyšovat podíl pracovních míst v sektorech s vyšší přidanou hodnotou
- rozvinout potenciál pro tvorbu inovací i v oblasti trvale udržitelného podnikání
- podpora digitálních kompetencí pedagogů jako nutný předpoklad pro inovaci výuky a získání potřebných žákovských dovedností
- proměna obsahu a podpora digitální a informační gramotnosti a informatického myšlení
- zlepšení úrovně vybavení škol a založení fondu mobilních digitálních zařízení, čímž se přispěje k prevenci tzv. digitální propasti
- v souladu se Strategií vzdělávací politiky do roku 2030+

Reformy: Reforma kurikula a posílení IT vzdělávání

Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu

Investice: Vybavení škol digitálními technologiemi

3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů

Oblast politiky: Vzdělávání, celoživotní vzdělávání, sociální politika, digitalizace

Alokace z celkového plánu bez DPH: 13 156 mil. Kč, komponentu spravuje MŠMT

Cíl:

- Zvýšit kvalitu vzdělávání ve školách a regionech, které zaostávají za ostatními částmi vzdělávací soustavy
- Podpořit učitele v rozvíjení potenciálu všech žáků
- Je nutné vybavit a připravit školy na vzdělávání na dálku a zajistit potřebnou podporu žákům, studentům, pedagogům a rodičům u distančních způsobů vzdělávání
- Zajistit a poskytnout dostupné vysoké školy studentům
- Vybavit vysoké školy pro poskytování celoživotního učení a dalšího vzdělávání ve vazbě na up-skiling a re-skilling a podpořit samotnou realizaci re-skilling a up-skilling kurzů ve vysokém školství

Vzdělávací systém poskytne žákům spravedlivé šance na přístup ke kvalitnímu vzdělání. Školy budou vybaveny pro poskytování celoživotního učení a dalšího vzdělávání ve vazbě na up-skiling a re-skilling. Vysoké školy budou schopny poskytovat kvalitní vzdělávání online, připravovat odborníky pro rychle se rozvíjející odvětví a zajišťovat up-skilling a re-skilling v odvětvích s vysokou přidanou hodnotou.
Zvyšuje se podíl dětí, žáků a studentů majících přístup ke kvalitnímu vzdělávání a školy v ČR v regionech poskytují stejně kvalitní vzdělání.
Zvyšuje se kvalita výuky heterogenních kolektivů dětí a žáků.
Vybudování odolného terciárního sektoru, aby se zvyšovala konkurenceschopnost a bylo umožněno připravovat studenty na život v rychle se měnící společnosti 21. století.

Reformy:	Transformovat vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení a v odpovědi na měnící se potřeby trhu práce v post-covidové obnově
	Podpora škol
Investice:	Investice do rozvoje vybraných klíčových akademických pracovišť
	Doučování žáků

NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY PRO ŠKOLY

Financováno Evropskou unií
NextGenerationEU

Národní plán obnovy

	DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE PRO ŠKOLY EDU.CZ/DIGITALIZUJEME		DOUČOVÁNÍ
	DIGITÁLNÍ UČEBNÍ POMŮCKY Více informací: ZDE	PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI Více informací: ZDE	DOUČOVÁNÍ Více informací: ZDE
MŠ	ANO ✓ 2022	NE	NE
ZŠ a gymnázia	ANO ✓ 2022 nebo 2023*	ANO ✓ 2022, 2023, 2024	ANO ✓ 2022, 2023
SŠ a konzervatoře	ANO ✓ 2023	ANO ✓ 2022, 2023, 2024	ANO ✓ 2022, 2023

INTERVENCE je určena pro daný stupeň školy: ANO /NE

OBDOBÍ pro uznatelné náklady, např. rok 2022 znamená období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022

* V roce 2022 budou přednostně podpořeny školy se záměrem zahájit výuku dle revidovaného RVP ZV, RVP G, RVP GSP či RVP DG od 1. 9. 2022, či tak již učinily od 1. 9. 2021. Ostatní školy, tedy školy, které zahájí výuku dle revidovaného RVP později než v roce 2023, budou podpořeny stejným způsobem v roce 2023.

Napište nám na: digitalizujeme@msmt.cz nebo využijte on-line formulář pro vaše DOTAZY ZDE

MŠMT dne 23.2.2022 spustilo avizovanou podporu z Národního fondu obnovy na **digitální učební pomůcky.**
Ředitelé škol a zřizovatelé o tom již byli informování prostřednictvím datové schránky.
Více info na edu.cz ZDE
Školy obdrží do svých rozpočtů finanční prostředky na digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků.
Pokud chce škola obdržet tyto finanční prostředky ještě letos, je třeba **vyplnit dotazník a deklaraci na** **https://sberdat.uiv.cz/login/** Uzávěrka pro vyplňování dotazníku a deklarace je **31.3. 2022 (týká se ZŠ).**
Škola může zároveň deklarovat svůj zájem o bezplatnou metodickou podporu ze strany NPI ČR.
Uznatelné náklady jsou od 1. 1. do 31. 12. 2022.
Dotazník musí vyplnit školy, které začnou vyučovat podle revidovaného RVP ZV, RVP G, resp. RVP GSP či RVP DG **od 1.9.2022**, a také školy, které již vyučují dle upraveného RVP **od 1.9.2021**.

- Školy, které vyplnit dotazník nestihnou nebo se rozhodnou s úpravou svého ŠVP počkat, o peníze nepřijdou, ale obdrží je v roce 2023. **https://revize.rvp.cz/** **https://www.edu.cz/digitalizujeme/**

Finanční prostředky budou určeny na:
Digitální učební pomůcky:
Digitální technologie pro školy – edu.cz
v r. 2022 pro MŠ, ZŠ a gymnázia
v r. 2023 pro SŠ a konzervatoře + zbývající ZŠ a G, které nebyly podpořeny v r. 2022
Prevence digitální propasti:
Digitální technologie pro znevýhodněné žáky – edu.cz
pro ZŠ, SŠ a konzervatoře

***MŠ** dostanou v r. 2022 peníze na digitální učební pomůcky. Veřejná škola nebude o finanční prostředky žádat, ale budou jí poskytnuty místně příslušným krajským úřadem jako navýšení normativního rozpisu. Podpořeny budou všechny MŠ, a to částkou ve výši 8 000 Kč na učitele (přepočteného na plný úvazek).*

Březen 2022

Finanční prostředky na **digitální učební pomůcky**

- v r. 2022 pro MŠ, ZŠ a gymnázia
- přesný výčet, co lze zakoupit: viz dokument „Informace o poskytnutí finančních prostředků v rámci NPO - komponenty 3.1.“ str. 4 – 5 (MŠ) a str. 5 - 6 (ZŠ)
- jedná se o vybavení typu interaktivity, výukové stavebnice, programovatelné roboty, nabíjecí boxy a další pomůcky související výukou nové informatiky
- max. na školu cca 250 000 Kč
- podmínkou je vyplněný dotazník na: https://sberdat.uiv.cz/login/
- prostředky ex-ante a bez spoluúčasti

Duben 2022 (?)

Finanční prostředky na **mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky** za účelem **prevence jejich digitální propasti**

- pro ZŠ, SŠ a konzervatoře
- určeno na nákup notebooků, tabletů a zařízení typu 2v1 apod. (jejich uživateli budou žáci)
- přesný výčet, co lze zakoupit: viz str. 8 dokumentu „Informace o poskytnutí fin. prostředků v rámci NPO - komponenty 3.1.“
- veřejné školy získají finanční prostředky automaticky bez nutnosti vyplňovat žádost nebo jiný formulář
- prostředky budou veřejným školám poukázány prostřednictvím tzv. ad hoc normativu na základě vyhlášení ve Věstníku MŠMT (č. 1, únor 2022, str. 117 - 125) - podobně jako tomu bylo na podzim 2020 v případě prostředků na IT vybavení na distanční výuku
- max. na školu cca 180 000 Kč
- prostředky ex-ante a bez spoluúčasti

Chebská robotika 23.2.2022

Chebská robotika

PRO VEDENÍ ŠKOL A IT SPRÁVCE

POD ZÁŠTITOU MĚSTA CHEB,
VE SPOLUPRÁCI S PROJEKTEM MAP II

Termín akce:

Středa 23. 2. 2022, 9:00 – 12:00

Místo konání:

Obřadní síň Městského úřadu Cheb,
nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14

Program setkání:

- Úvodní slovo starosty města Cheb Mgr. Antonína Jalovce.
- Revize RVP – jak na robotiku a s čím umíme pomoci.
- Národní plán obnovy – co nás čeká a jaké máme nyní informace.
- Inspirace – jaké možnosti lze dnes řešit v učebnách,
  Set pro smíšenou výuku.
- 3D Řetězec (skenování, robotika, brýle pro virtuální realitu).

Registrace na akci ZDE:
https://map.cheb.cz/udalost/chebska-robotika-dopoledne-pro-reditele-skol-a-it-specialisty/
Akce a vstup je zdarma.

Těšíme se na Vaši účast.









Chebská robotika 23.2.2022

Chebská robotika

PRO PEDAGOGY

POD ZÁŠTITOU MĚSTA CHEB,
VE SPOLUPRÁCI S PROJEKTEM MAP II

Termín akce:

Středa 23. 2. 2022, 13:00 – 16:00

Místo konání:

Obřadní síň Městského úřadu Cheb
nám. Krále Jiřího z Poděbrad 1/14

Program setkání:

- Uvítání a základní informace, co Vás čeká na dnešní konferenci.
- Pauza na občerstvení / seznamte se blíže se „Setem pro smíšenou výuku".
- 1. blok workshopů (13:45 – 14:30)
  Rodina robotů (VEX 123, GO, IQ a metodika), seznámení a programování.
  Pohled do budoucnosti přes VR brýle (CLASS VR).
- Pauza na občerstvení / seznamte se blíže se „Setem pro smíšenou výuku".
- 2. blok workshopů (14:45 – 15:30)
  Rodina robotů (VEX 123, GO, IQ a metodika), seznámení a programování.
  Pohled do budoucnosti přes VR brýle (CLASS VR).
- Závěrečná část + ukončení konference.

Registrace na akci ZDE:
https://map.cheb.cz/udalost/chebska-robotika-odpoledne-pro-pedagogy/
Akce a vstup je zdarma.

Těšíme se na Vaši účast









MAP III v regionu SO ORP Cheb a SO ORP Aš

- Do 31.3.2022 je otevřena **Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území** (administruje MŠMT), která je zaměřená na strategické řízení a plánování ve školách a v územích (tzv. MAP III)
- Žádost je podána, v MAP III bude nově zahrnuto i území SO ORP Aš
- Celkem se do MAP III zapojí 45 škol a školských zařízení z obou území, to je 100 %
- Jedná se o 18 mateřských škol, 15 základních škol, 8 sloučených MŠ/ZŠ a 4 ZUŠ
- Jejich zřizovateli jsou jak obce, tak soukromé subjekty
- Do MAP III Cheb se navíc zapojí také všechny 4 domy dětí a mládeže (Cheb, FL, Luby, Aš)
- Návaznost na implementační aktivity projektu MAP II Cheb (05/2018 – 05/2022)
- Pokračování v činnosti nastavených funkčních platforem + naplňování regionální strategie (místní akční plán)
- Nadále budeme v kooperaci se vzdělávacími institucemi v regionu připravovat šablonové i investiční projekty

11. Řídicí výbor MAP II Cheb 14.4.2021 - byl schválen náš záměr podat žádost
Zasedání RSK Karlovarského kraje 23.4.2021 - jako žadatel bylo schváleno město Cheb

Pozvánka

Konference

„Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí“

Odborný garant PhDr. Andrej Drbohlav, společnost IBSARO https://ibsaro.cz)

Úterý 24. 5. 2022 od 8 do 17 hodin
KC Svoboda Cheb
Přihlašování otevřeno na map.cheb.cz ZDE



Připravujeme

Přednáška pro pedagogy a rodiče na téma "Výchova v 21. století"

Prof. PhDr. Radek Ptáček, Ph.D.
profesor lékařské psychologie, klinický psycholog a psychoterapeut

Odpoledne (od 15 do 17 hodin?) v hlavním sále KC Svoboda Cheb
Původně plánováno na červen 2021, ale v KC Svoboda bylo v té době očkovací centrum
S lektorem máme předjednáno, nyní hledáme nový termín na podzim 2022 (už v rámci MAP III)



Plán setkání - 2. pololetí 2022

15. zasedání ŘV - středa 30. 3. 2022 od 13 hodin *(Konferenční místnost ve 2. p. Grünerova domu)*
16. zasedání ŘV - středa 18. 5. 2022 od 13 hodin *(zasedací místnost Rady města Chebu)*

Kulatý stůl - ředitelé ZŠ, ZUŠ a DDM

Čtvrtek **21. 4. 2022** od 10 hodin
Edukační centrum, Grünerův dům

Kulatý stůl - ředitelé MŠ a sloučených MŠ/ZŠ

Čtvrtek **5. 5. 2022** od 13:30 hodin
Edukační centrum, Grünerův dům

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN
CHEBSKO ROZVÍJÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Jednání pracovních skupin
- frekvence 4 x ročně
- termíny sjednává RT individuálně

Kulaté stoly
- frekvence 5 x ročně
- v případě nepříznivé epidemické situace online prostřednictvím MS Teams

Kontakty na RT:

Ing. Jana Krejsová krejsova@cheb.cz
Mgr. Pavla Sudimacová sudimacova@cheb.cz
Společný telefon 354 440 681

Město Cheb
odbor PMR – od 05/2021
na nové adrese:
Jiráskova 2 (budova MP)
350 02 Cheb

Informace o všech aktivitách projektu MAP II Cheb najdete
na webových stránkách https://map.cheb.cz/

DĚKUJEME ZA POZORNOST.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

CHEBSKO ROZVÍJÍ VZDĚLÁVÁNÍ MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

MĚSTO CHEB