Společně tvoříme místní akční plán rozvoje vzdělávání SO ORP Cheb na období 2014+“

registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000364

Strategický rámec MAP SO ORP Cheb

Třetí verze platná ke dni 22. 11. 2017

ÚVOD **3**

1. LOKÁLNÍ VIZE OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ **3**

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ **3**

3. PRIORITY A CÍLE **5**

3.1. JEDNOTLIVÁ TÉMATA PROSTUPUJÍCÍ NAVRŽENÝMI PRIORITAMI A CÍLI 5
3.2. SEZNAM PRIORIT A CÍLŮ MAP SO ORP CHEB 6
3.2. POPIS JEDNOTLIVÝCH PRIORIT A CÍLŮ 7
3.3. KOMPLEMENTÁRNÍ VAZBY CÍLŮ NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ, VOLITELNÁ A DALŠÍ NAVRHOVANÁ OPATŘENÍ PRO MAP SO ORP CHEB 27

4. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU ZÁMĚRŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV **28**

Úvod

Strategický rámec MAP vznikl jako součást Dohody o prioritách území SO ORP Cheb, která představuje proces stanovení základního rámce, je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání. Obsahuje společnou lokální vizi a jednotlivé hlavní priority, které budou dále rozpracovány do dílčích opatření.

1. Lokální vize oblasti vzdělávání

Vize byla formulována jako budoucí stav, kterého chceme realizací MAP v oblasti vzdělávání dosáhnout. Byla diskutována v jednotlivých pracovních skupinách a poté ještě řádně projednána na druhém jednání Řídícího výboru MAP. Pracovní skupiny společně připravily prvotní návrh, proběhla diskuze a postupné připomínkování. Všichni zúčastnění dostali možnost se k návrhům a podnětům vyjádřit. Byly vyžity metody brainstormingu a kritického posuzování nápadů.

A toto je výsledek společné práce:

Školy a školská zařízení společně se svými zřizovateli vytvářejí motivující prostředí zaměřené na úspěch každého žáka i učitele. Podněcují pozitivní vztah dětí a mládeže k našemu regionu, podporují výuku cizích jazyků a zapojují se do projektů přeshraniční spolupráce. Úspěšní učitelé dosahují u svých žáků lepších vzdělávacích výsledků a mají důvěru rodičů a veřejnosti v kvalitu celé školy. Rodiče se cítí spoluzodpovědní za výchovu svých dětí. Školy v území vzájemně spolupracují s cílem zkvalitnit úroveň vzdělávání tak, aby plánované a realizované záměry reagovaly na aktuální potřeby SO ORP Cheb.

Vize Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání je zcela v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.

2. Popis zapojení aktérů

Na tvorbě Strategického rámce MAP do 2023 pro SO ORP Cheb se podílejí všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, speciálního, zájmového a neformálního vzdělávání. Celý proces sestavení strategického rámce probíhá v souladu s principy komunitního plánování. Nositelem projektu je město Cheb.

Místní akční plán (MAP) umožňuje zapojit všechny subjekty z oblasti vzdělávání do diskuze, pomůže prohloubit jejich spolupráci. Cílem MAP je především zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách a dále v organizacích poskytujících neformální a zájmové vzdělávání pro děti do 15 let tak, aby existovaly jak vhodné podmínky, které povedou k dosažení maximálního úspěchu každého žáka, tak podmínky pro sdílení a výměnu zkušeností mezi pedagogy. Aktivity navržené ve finálním MAP budou zároveň zohledňovat řešení místně specifických problémů a potřeb. MAP bude důležitý z hlediska získávání finančních prostředků z evropských fondů do oblastí včasné péče,

předškolního a základního vzdělávání, dále zájmového a neformálního vzdělávání. Podpořeno bude zcela jistě společné vzdělávání a investice do škol (vybavenost, modernizace a rekonstrukce škol). V novém dotačním období budou financovány jen záměry prodiskutované v území a zanesené v MAP.

Do tvorby dokumentu jsou již nyní aktivně zapojeny organizace, které v území zajišťují vzdělávání dětí do 15 let, tzn. v oblasti rané péče, předškolního a základního vzdělávání a zájmového a neformálního vzdělávání (domy dětí a mládeže, základní umělecké školy, školní družiny a kluby, soukromé vzdělávací instituce, mentoři a konzultanti pro vzdělávání, knihovny apod.). Jejich zájem o spolupráci ověřil realizační tým projektu již v přípravné fázi během podzimu 2015, která předcházela podání žádosti. Velký důraz bude kladen na vzájemnou spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a vznik jejich partnerství. Důležitá je pravidelná komunikace, společné informování, vzdělávání a společné plánování aktivit. Dalšími zapojenými zúčastněnými subjekty jsou zřizovatelé škol, zástupci odboru školství krajského úřadu, pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, NIDV (Národní institut pro další vzdělávání), který je garantem projektu, krajská hospodářská komora, místní akční skupina, zástupci rodičů, neziskové organizace a další.

Z celkového počtu 21 obcí v SO ORP Cheb je v současné době 12 obcí, které jsou zřizovateli některého typu škol. Obce celkově na Chebsku zřizují 10 základních škol, 12 mateřských škol, 6 sloučených mateřských a základních škol, 3 základní umělecké školy a 3 domy dětí a mládeže. V území působí také 1 soukromý zřizovatel mateřské školy a 1 soukromý zřizovatel základní školy a gymnázia. V současné době připravuje zahájení své činnosti také Waldorfská škola Wlaštovka, s.r.o., Karlovy Vary, která v Chebu zřizuje svoji pobočku.

Strategický rámec byl zpracován jako dílčí výstup budoucího MAP SO ORP Cheb. Zapojilo se celých 100 % oslovených škol a školských organizací. Jedna MŠ pouze doplňovala dotazníkové šetření MŠMT až v náhradním termínu. Byl vytvořen reprezentativní řídící výbor, který zastupuje všechny dotřené skupiny v území. Vzniku strategického rámce předcházela nejprve analýza stávajících platných strategických dokumentů na úrovni ORP, kraje a státu. Vše bylo prokonzultováno v rámci kulatých stolů. Dále byly prodiskutovány výsledky dotazníkového šetření MŠMT ČR. Realizační tým připravil další místní dotazníkové šetření s cílem získat informace k doplnění analýzy oblasti školství, která vznikla jako část projektu Svazu měst a obcí ČR „Strategie území SO ORP Cheb“ na podporu tzv. meziobecní spolupráce. Na základě celkové analýzy, místního šetření, agregovaného MAPu a především z diskuze s aktéry vzdělávání byly vybrány jednotlivé priority. Ke každé byla pak sestavena SWOT analýza.

Všechny výstupy a jednotlivé aktivity projektu jsou zveřejňovány na internetových stránkách realizátora: www.cheb.cz

3. Priority a cíle

3.1. Jednotlivá témata prostupující navrženými prioritami a cíli

Prioritní témata:

P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata:

D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
D3. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná témata:

V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
V6. Aktivity související se vzdělávání mimo OP VVV a IROP

Další navrhovaná témata pro MAP ORP Cheb:

N1. Podpora prevence rizikového chování
N2. Zdravý životní styl

Místní akční plán SO ORP Cheb stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě zjištěné místní potřebnosti a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami. Je zpracováván ve spolupráci s relevantními partnery.
Prioritně je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

3.2. Seznam priorit a cílů MAP SO ORP Cheb

Priorita 1 **Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání**

Cíl 1.1	Vytvořit podmínky pro narůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 1.2	Rozvinout potenciál talentovaných dětí
Cíl 1.3	Potlačit rozdíly v budoucích možnostech uplatnění

Priorita 2 **Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje**

Cíl 2.1	Rozvíjet a zkvalitňovat kompetence pedagogického personálu všech typů škol a školských zařízení
Cíl 2.2	Kvalitně vybavené školy a školská zařízení nabízejí inspirativní a bezpečné prostředí ke vzdělávání pro všechny
Cíl 2.3	Vytvořit podnětného prostřední pro rozvoj pregramotností dětí v MŠ, zaměřit se na podporu čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ a ostatních gramotností dětí a žáků v základním, formálním a neformálním vzdělávání
Cíl 2.4	Vytvoření atraktivních podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků odpovídajících aktuálním požadavkům
Cíl 2.5	Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání s ohledem na možnosti budoucího uplatnění na trhu práce
Cíl 2.6	Výraznější propojení školního a mimoškolního vzdělávání, dostupnost a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání

Priorita 3 **Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu**

Cíl 3.1	Poskytování kariérového poradenství žákům základních škol ve spolupráci s regionálními aktéry v oblasti zaměstnanosti
Cíl 3.2	Prohlubování kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Cíl 3.3	Získat vztah k regionu
Cíl 3.4	Školy jsou místem podporujícím rozvoj sociálních a občanských kompetencí, volnočasových aktivit a spolupráce

Rozpad cílů na jednotlivé specifické cíle a konkrétní opatření bude řešen při dalších etapách rozpracovávání MAP SO ORP Cheb.

3.2. Popis jednotlivých priorit a cílů

Priorita 1	**Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání** Charakteristickým rysem naší vzdělávací soustavy a chronicky přetrvávajícím problémem jsou prohlubující se vzdělanostní nerovnosti mezi dětmi a mladými lidmi. Důsledkem jsou výrazné rozdíly úrovně příležitostí v budoucím uplatnění. Tendence jsou stejné u všech typů škol, nutná je podpora rozvoje regionálního školství zaměřená na neustálé zvyšování kvality vzdělávání, na podporu inkluze, řešení problematiky nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní podpora by měla být věnována také nadaným dětem.
1.1 Cíl a popis cíle	***Vytvořit podmínky pro narůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*** Společným cílem bude snaha o vytvoření vhodných podmínek pro narůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, bez ohledu na jejich osobní a rodinné dispozice nebo sociálně ekonomické prostředí. To bude důležitým úkolem pro všechny zúčastněné. Cílem spolupráce bude umožnit všem dětem bez rozdílu naplnit jejich potenciál ke vzdělávání. Lze konstatovat, že připravenost pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, diferenciované výuky a pedagogické diagnostiky je nedostatečná. Ve školách nejsou vytvořeny podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nedostatečný je i systém poradenství. Důležitá bude spolupráce zřizovatelů škol a školských zařízení s poskytovateli sociálních služeb, neziskovými organizacemi a spolky. Zároveň je třeba podpořit také skupinu sociálně znevýhodněných žáků, která by měla být řešena preventivně; aktivity by měly vést k omezení předčasných odchodů ze vzdělávacího systému a především k usnadnění přechodu žáků na trh práce. Společně podporovat otevřenost škol směrem k vyšší úrovni sociálního začleňování. Moderně vzdělávat žáky s různorodými vzdělávacími potřebami a aktivně zavádět do každodenní školní praxe podpůrná a vyrovnávací opatření. Bylo by vhodné dosáhnout zvýšení kvality a kvantity přípravných tříd zaměřených na usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Prohlubování nerovností ve vzdělání má společnou příčinu, a to nárůst sociálně patologických jevů ve společnosti a částečně i nepřipravenost škol a školských zařízení k jejich řešení. Organizace nedisponují dostatečným počtem speciálních pedagogů; zcela chybí školní psychologové. Zkvalitnit by se měla také poskytovaná metodická podpora. V řadě organizací bude nutné zlepšit materiálně technickou vybavenost odpovídající potřebám inkluze.
Vazba na povinná a doporučená témata (Postupy MAP)	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1 a P3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Volitelná témata: střední vazba V5, slabá vazba V1,V2,V3,V4,V6* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet škol a školských zařízení zapojených do předávání zkušeností s prací s dětmi se SVP Počet účastníků seminářů a dalších společně realizovaných aktivit zaměřených na kreativní vzdělávání a zvýšení kvality a otevřenosti předškolního a základního vzdělávání s ohledem na děti se SVP Počet realizovaných projektů

Priorita 1	**Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání** Charakteristickým rysem naší vzdělávací soustavy a chronicky přetrvávajícím problémem jsou prohlubující se vzdělanostní nerovnosti mezi dětmi a mladými lidmi. Důsledkem jsou výrazné rozdíly úrovně příležitostí v budoucím uplatnění. Tendence jsou stejné u všech typů škol, nutná je podpora rozvoje regionálního školství zaměřená na neustálé zvyšování kvality, na podporu inkluze, řešení problematiky nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní podpora by měla být věnována také nadaným dětem.
1.2 Cíl a popis cíle	***Rozvinout potenciál talentovaných dětí na celém území ORP Cheb*** Jedním z cílů MAP ORP Cheb je vytvoření podmínek pro vzdělávání nadaných dětí, případně vzdělávání ve školách se speciálními vzdělávacími programy, jako např. sportovní třídy na základních školách nebo jazykové třídy v mateřských školách a základních školách. Na všech stupních vzdělávací soustavy je v současné době malá připravenost rozvíjet individuální potenciál každého žáka, stejně jako schopnost škol a školských zařízení spolupracovat v této oblasti vzdělávání s dalšími partnery. To má negativní dopad na kvalitu práce s nadanými dětmi. Nadále je nutné zvyšovat podporu měkkých kompetencí žáků, dále zajišťovat metodickou podporu pedagogům pro práci s nadanými dětmi ve všech typech škol a školských zařízení. Společným cílem je zvyšování šancí těchto žáků, podpora dosahování jejich osobních maxim.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P2, D2, D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P1, P3, D1* • *Volitelná témata: silná vazba V1,V2, střední vazba V4, slabá vazba V3, V5, V6* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1,N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet škol a školských zapojených do předávání zkušeností s prací s talentovanými dětmi všech věkových skupin Počet realizovaných aktivit zaměřených na kreativní vzdělávání a inovace školních vzdělávacích programů vhodných ke zvýšení kvality a otevřenosti předškolního a základního vzdělávání, neformálního vzdělávání se zaměřením na nadané děti všech věkových kategorií Počet realizovaných projektů

Priorita 1	**Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání** Charakteristickým rysem naší vzdělávací soustavy a chronicky přetrvávajícím problémem jsou prohlubující se vzdělanostní nerovnosti mezi dětmi a mladými lidmi. Důsledkem jsou výrazné rozdíly úrovně příležitostí v budoucím uplatnění. Významným faktorem je rodinné prostředí, předškolní vzdělávání a průběh povinné školní docházky. Pomocí spolupráce by bylo možné podpořit zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků. Tendence jsou stejné u všech typů škol, nutná je podpora rozvoje regionálního školství zaměřená na neustálé zvyšování kvality, na podporu inkluze, řešení problematiky nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní podpora by měla být věnována také nadaným dětem.
1.3 Cíl a popis cíle	***Potlačit rozdíly v budoucích možnostech uplatnění*** Prostřednictvím společných aktivit vhodně zacílit na sociálně pedagogickou intervenci do domácností. Bude nutné zaměření na rozvoj klíčových kompetencí zejména u předškolní mládeže a prvního stupně základních škol s využitím moderních aktivizujících forem učení. Důležitou složkou bude doplňující vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků v neformálním vzdělávání. Klíčové kompetence žáků bude potřeba společně rozvíjet již od předškolního vzdělávání ve spolupráci škol a školských zařízení se všemi relevantními partnery a tato partnerství pak společně rozvíjet při sdílení zkušeností šířením příkladů dobré praxe a posilování vzájemného učení. Hlavním úkolem bude omezování – prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Důležité bude využití možností nejen formálního, ale i neformálního vzdělávání, které rozšíří proces odborné přípravy. Zvýšení kvality a otevřenosti předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Dalšími tématy jsou: příprava vhodných podmínek pro alternativní formy nerodičovské předškolní péče, vhodné síťování škol, vzájemná spolupráce a praktická pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem. Společně podpořit existenci škol jako komunitních center v obcích. Důležitá bude i nadále podpora a motivace žáků ke studiu technických a přírodovědných oborů, pro možné zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	*Silná vazba povinná a doporučená témata P1,P3, D3,* *Střední vazba povinná a doporučená témata P2, D1, D2* *Slabá vazba u povinných a doporučených témat není* *Volitelná témata: střední vazba V2,V3,V5, slabá vazba V1,V4,V6* *Navrhovaná témata: silná vazba N1, střední vazba N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet proškolených pedagogů na téma moderní formy výuky Počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typy škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů a nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. V rámci spolupráce bude možné také významně podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.1 Cíl a popis cíle	***Rozvíjet a zkvalitňovat kompetence pedagogického personálu všech typu škol a školských zařízení*** V rámci společných aktivit by bylo možné přispět k rozvoji pedagogických dovedností a odborných kompetencí jednotlivých učitelů, ke zvýšení jejich motivací a předpokladů. Prostřednictvím strategického plánování (MAP) bude možné připravovat společné aktivity či dlouhodobé projekty, díky kterým bude pedagogům případně i celým „sborovnám“ umožněno získat nové zajímavé dovednosti a zkušenosti, které by poté promítali do výuky. Cílem by bylo vytvořit programy pro učitelé, dále pro výchovné poradce a ředitele všech typů škol s ohledem na potřeby praxe. U předškolního vzdělávání bude vhodné zapojit do výchovného procesu tolik potřebné asistenty, logopedy, speciální pedagogy, tlumočníky, chůvy či psychology, případně další specialisty. Společným cílem je usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a aktivnější spolupráce s rodiči. Důležitá bude připravenost pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, diferencované výuky a pedagogické diagnostiky. Na některých školách nejsou doposud vytvořeny personální podmínky pro integrované vzdělávání žáků se SVP a nedostačující je zároveň dostupnost odborných služeb v systému pedagogicko-psychologického poradenství pro tyto žáky. Ideální by byla také koordinovaná příprava mezinárodních projektů, výměn či stáží, vzájemné sdílení zkušeností

	mezi pedagogy jednotlivých typů škol především v rámci našeho regionu.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1 a P3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2, D1, D2, D3* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata není* • *Volitelná témata: střední vazba V1,V2,V3,V4,V5, slabá vazba V6* • *Navrhovaná témata: střední vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet společných aktivit vedoucích ke zvyšování odborných kompetencí pedagogického personálu Počet pedagogů, kteří absolvovali semináře, kurzy, inspirační či kontaktní workshopy a další typy vzdělávacích aktivit

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typů škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů, nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. Jako neméně významné riziko je obecně vnímáno špatné řízení školy či školského zařízení. V rámci spolupráce bude možné podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci společné aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.2 Cíl a popis cíle	***Kvalitně vybavené školy a školská zařízení nabízejí inspirativní a bezpečné prostředí ke vzdělávání pro všechny*** Kvalitní vybavení škol a školských zařízení, které by odpovídalo aktuálním potřebám obyvatelstva regionu je společným tématem všech zúčastněných. Moderní výukové materiály, pomůcky, mobiliář, ale i vybavení samotných budov jsou velmi důležitým faktorem, který přímo ovlivňuje prostředí, ve kterém výuka probíhá. Rozdílná úroveň vybavenosti škol a školských zařízení byla popsána v analytické části dokumentu. Nepříznivý demografický vývoj může znamenat rizika pro finanční řízení škol. V budoucnu pak očekává u některých škol pokles počtu žáků a tím i nedostatek prostředků na investice a nové vybavení, v horším případě nedostatek financí na běžný provoz a opravy. V rámci MAP bude koordinována výstavba, rekonstrukce a vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen a školních zahrad, učeben pro výuku přírodovědných a technických oborů, dílen pro výuku technických a řemeslných dovedností, jazykových učeben pro výuku komunikace v cizích jazycích, vybavení nábytkem, stroji, dále didaktickými pomůckami, kompenzačními pomůckami. Zvýšení kvality vybavenosti tříd a modernizace učeben bude plánována s důrazem na osobní a inkluzivní výuku v MŠ, ZŠ a dalších školských organizacích. V současné době je využití digitálních technologií ve výuce na velmi nízké úrovni, je

	to dáno jak technickými překážkami, tak zároveň i nízkými kompetencemi učitelů. Proto bude podporována školní práce s digitálními technologiemi. Zároveň bude řešena problematika bezbariérovosti škol, pokud to bude vhodné pak i rozšiřování kapacit kmenových učeben.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1,P3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P2* • *Volitelná témata: silná vazba V1,V5, střední vazba V2* • *Navrhovaná témata: slabá vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet realizovaných společných projektů, při kterých došlo k pořízení nového vybavení pro zvýšení kvality vzdělávání ve všech typech škol a školských zařízení

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typů škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů, nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. Jako neméně významné riziko je obecně vnímáno špatné řízení školy či školského zařízení. V rámci spolupráce bude možné podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci společné aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.3 Cíl a popis cíle	***Vytvořit podnětné prostředí pro rozvoj pregramotností dětí v MŠ, zaměřit se na podporu čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ a ostatních gramotností dětí a žáků v základním, zájmovém i neformálním vzdělávání*** Učitelé příslušných typů škol budou dobře orientováni v jednotlivých metodách výuky všech typů pregramotností a gramotností. U základních škol především v oblasti matematické či čtenářské gramotnosti. Své dovednosti a znalosti budou aplikovat ve školní praxi. Školy budou mít k dispozici dostatečné zdroje k zajištění vhodných materiálně- technických pomůcek k výuce jednotlivých předmětů. Učitelé dostanou dostatečný prostor a personální kapacitu k individuální podpoře dětí, a to nejen se SVP, ale i dětí nadaných. Ve školách budou běžně používány metody prožitkového učení, dramatické výchovy, řada moderních interaktivních metod při výuce práce s textem, při výuce rétoriky, přednesu a podobně. Bude standardní spolupráce s knihovnou, muzeem, galerií apod. Výuka jednotlivých gramotností může být vhodně podpořena napříč předměty, využijí se tak mezipředmětové vazby, které zatraktivní učivo nejen pro nadané žáky. Učitelé jednotlivých předmětů se budou scházet na předmětových komisích, účastnit se seminářů či metodických setkání.
Vazba na povinná a doporučená témata	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1 a P2* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P3*

dle Postupů MAP	• *Slabá vazba povinná a doporučená témata není* • *Volitelná témata: slabá vazba V1,V2,V6* • *Navrhovaná témata: slabá vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet aktivit zaměřených na čtenářskou gramotnost Počet aktivit zaměřených na matematickou gramotnost Počet aktivit MŠ zaměřených na pregramotnosti

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typů škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů, nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. Jako neméně významné riziko je obecně vnímáno špatné řízení školy či školského zařízení. V rámci spolupráce bude možné podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci společné aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.4 Cíl a popis cíle	***Vytvoření atraktivních podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků odpovídajících aktuálním požadavkům*** Cílem vzdělávacích institucí v ORP Cheb je vytvoření takového prostředí, které by vedlo k podpoře podnikavosti a kreativity dětí a mládeže. Vhodné by bylo zapojení jednotlivých škol a školských zařízení do výukových programů zaměřených na uvedené kompetence. Nabízí se zapojení do osvědčených programů jako je Junior Achievement, Podnikavá škola či program fiktivních firem. Společným cílem je podporovat děti a žáky ke sdílení zkušeností, nápadů. Podpořit děti je v soutěživosti, oceňovat jejich aktivní přístup k dění ve škole. Pomocí vhodných výukových metod vést děti ke schopnostem vhodně komunikovat, debatovat, argumentovat a zároveň dosahovat formování jejich hodnot a postojů odpovídajících současnosti. Jedním z nástrojů je motivace pedagogů k realizaci aktivit rozvíjejících jejich pedagogické dovednosti.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1,D1, D2* • *Střední vazba povinná a doporučená témata není* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P3,D3* • *Volitelná témata: silná vazba V4, V6,slabá vazba V1,V2,V3* • *Navrhovaná témata: slabá vazba N1, N2*

Indikátory (předpoklad)	Počet projektů zaměřených na vzdělávání pedagogů (moderní formy výuky) Počet společně organizovaných akcí, zaměřených na kreativitu dětí a žáků Počet škol zapojených do výukových programů zaměřených na podnikavost a aktivitu dětí a žáků

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typů škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů, nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. Jako neméně významné riziko je obecně vnímáno špatné řízení školy či školského zařízení. V rámci spolupráce bude možné podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci společné aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.5 Cíl a popis cíle	***Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání s ohledem na možnosti budoucího uplatnění na trhu práce*** Učitelé jednotlivých typů škol a školských zařízení mají k dispozici dostatečné materiálně technické vybavení, nejlépe zázemí přímo ve škole. Společným cílem je dosáhnout toho, aby děti získaly lepší vztah k technickým oborům. Na rozdíl od výuky tzv. dílen, tak jak je známe z dřívějška, do výuky se mají dostat také moderní technologie, jako je práce s robotickými stavebnicemi, 3D tiskárnami i drony. Bude podpořeno výraznější zařazení práce s technickými materiály do výuky v rámci volitelných předmětů. Pro začátek postačí i vhodné modelační počítačové programy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P1, P3,* • *Volitelná témata: střední vazba V1, slabá vazba V6*
Indikátory	Počet realizovaných projektů zaměřených na vybavení škol vhodnými pomůckami k výuce polytechnických a přírodovědných předmětů.

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typů škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů, nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. Jako neméně významné riziko je obecně vnímáno špatné řízení školy či školského zařízení. V rámci spolupráce bude možné podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci společné aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.6 Cíl a popis cíle	***Výraznější propojení školního a mimoškolního vzdělávání, dostupnost a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání*** Mezi školami v regionu je aktivně a řízeně sdílena dobrá praxe, školy vzájemně spolupracují na regionálních a přeshraničních projektech při zachování zdravé soutěživosti. Existuje spolupráce mezi návaznými stupni systému vzdělávání, jeho aktéři se vzájemně informují o svých cílech a potřebách. Zprostředkovávají žákům a jejich rodičům informace o navazujícím stupni vzdělávání. Velký význam má udržení dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a neustálé zvyšování kvality, pro všechny děti bez rozdílů.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata není* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P1, P3, D1, D2, D3* • *Volitelná témata: silná vazbaV6, V4, střední vazba V3, slabá vazba V1,V2,V3* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, N2*

Indikátory (předpoklad)	Počet společně zrealizovaných projektů Počet společných aktivit školního a mimoškolního vzdělávání
Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu** Další prioritou území SO ORP Cheb je smysluplné využívání místního potenciálu. Blízkost hranice je v mnoha ohledech příležitostí, které je třeba věnovat patřičnou pozornost. Jako nejvhodnější se zdá zacílit podporu především na děti a dospívající mládež, tedy na skupinu, která není zatížena předsudky a může si vytvořit silnou vazbu k místu, kde vyrůstají. Znalost a kladný vztah k našemu regionu, dále také vhodné formy zapojení do přeshraniční spolupráce jsou jednoznačně potenciálem Chebska. Významný je prvek fungující přeshraniční spolupráce, většina obcí či samotných škol má tradiční partnerská města, a to především na německé straně. Školy a školská zařízení běžně spolupracují při pořádání tradičních regionálních sportovních a kulturních akcí. Všichni oslovení ředitelé škol a školských organizací uvedli jako rizikový faktor rozvoje vzdělávání v regionu dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj, pouze s výjimkou krátkého populačního nárůstu. Školy v regionu může také ohrozit nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétního zařízení. Výhodná poloha celé oblasti SO ORP Cheb v bezprostřední blízkosti hranic s Německem nabízí možnosti zvýšení nejen pracovního, ale i společenského uplatnění. To však předpokládá zájem a jazykovou vybavenost. Nízká motivace k výuce cizích jazyků je problémem celého území, který je vhodné řešit nabídkou atraktivních vzdělávacích a společenských aktivit. Příležitostí jsou pravidelné společné přeshraniční akce založené na výměnách žáků, studentů a učitelů. Dobrá znalost cizích jazyků je také základní podmínkou pozdějšího pracovního uplatnění, nejen v sousedním Německu. Právě možnost získání dobře ohodnocené, kvalifikované práce by mohla pomoci snížit odliv mladých vzdělaných lidí z Chebska, ke kterému dochází především kvůli nedostatku vhodných pracovních příležitostí. V současné době se ale vývoj na straně nabídky práce mění. Chebský průmyslový park nabízí dostatek pracovních příležitostí, a to nejen pro dělnické profese. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Tzv. Brain drain ohrožuje strukturu obyvatelstva, je spojen se slabou vazbou k území Chebska, které by mělo být pro obyvatele místem, kam se rádi vrací a kde chtějí trvale žít.
3.1 Cíl a popis cíle	***Poskytování kariérového poradenství žákům základních škol ve spolupráci s regionálními aktéry v oblasti zaměstnanosti*** Na základních školách bude posíleno kariérové poradenství prostřednictvím pravidelných stáží do firem, exkurzí a ochutnávek oborů jednotlivých středních škol. Podpora bude zacílena především na žáky 2. stupně ZŠ, na výchovné poradenství jako takové, zapojit by se mělo také zájmové a neformální vzdělávání, případně ostatní organizace. V rámci strategického plánování (MAP) by mohly vznikat aktivity, které posílí spolupráci mezi vzdělávacími organizaci a institucemi, které se problematikou zaměstnanosti zabývají, tedy úřadem práce či hospodářskou komorou, jednotlivými zaměstnavateli apod. Společně budeme mít možnost zajistit metodickou podporu pro spolupráci výchovných poradců,

	zástupců středních škol, pedagogicko-psychologické poradny, zřizovatelů škol.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata není* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P3* • *Volitelná témata: slabá vazbaV1,V2, V3,V4,V6*
Indikátory (předpoklad)	Počet uspořádaných kulatých stolů s tematikou kariérového poradenství Počet seminářů pro výchovné poradenství
Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu** Další prioritou území SO ORP Cheb je smysluplné využívání místního potenciálu. Blízkost hranice je v mnoha ohledech příležitostí, které je třeba věnovat patřičnou pozornost. Jako nejvhodnější se zdá zacílit podporu především na děti a dospívající mládež, tedy na skupinu, která není zatížena předsudky a může si vytvořit silnou vazbu k místu, kde vyrůstají. Znalost a kladný vztah k našemu regionu, dále také vhodné formy zapojení do přeshraniční spolupráce jsou jednoznačně potenciálem Chebska. Významný je prvek fungující přeshraniční spolupráce, většina obcí či samotných škol má tradiční partnerská města, a to především na německé straně. Školy a školská zařízení běžně spolupracují při pořádání tradičních regionálních sportovních a kulturních akcí. Všichni oslovení ředitelé škol a školských organizací uvedli jako rizikový faktor rozvoje vzdělávání v regionu dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj, pouze s výjimkou krátkého populačního nárůstu. Školy v regionu může také ohrozit nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétního zařízení. Výhodná poloha celé oblasti SO ORP Chebv bezprostřední blízkosti hranic s Německem nabízí možnosti zvýšení nejen pracovního, ale i společenského uplatnění. To však předpokládá zájem a jazykovou vybavenost. Nízká motivace k výuce cizích jazyků je problémem celého území, který je vhodné řešit nabídkou atraktivních vzdělávacích a společenských aktivit. Příležitostí jsou pravidelné společné přeshraniční akce založené na výměnách žáků, studentů a učitelů. Dobrá znalost cizích jazyků je také základní podmínkou pozdějšího pracovního uplatnění, nejen v sousedním Německu. Právě možnost získání dobře ohodnocené, kvalifikované práce by mohla pomoci snížit odliv mladých vzdělaných lidí z Chebska, ke kterému dochází především kvůli nedostatku vhodných pracovních příležitostí. V současné době se ale vývoj na straně nabídky práce mění. Chebský průmyslový park nabízí dostatek pracovních příležitostí, a to nejen pro dělnické profese. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Tzv. Brain drain ohrožuje strukturu obyvatelstva, je spojen se slabou vazbou k území Chebska, které by mělo být pro obyvatele místem, kam se rádi vrací a kde chtějí trvale žít.
3.2 Cíl a popis cíle	***Prohlubování kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka*** Společná snaha zajišťovat v rámci strategického plánování (MAP) pestrou nabídku vzdělávacích či volnočasových aktivit, které budou dostatečně motivující k výuce cizích jazyků. Zvýšení zájmu obyvatel příhraničního regionu o lepší jazykovou vybavenost bude i nadále podmínkou budoucího širšího společenského uplatnění a také podmínkou získání větší šance při hledání pracovních příležitostí. V rámci připravovaných volnočasových programů a

	intenzivní přeshraniční spolupráce bude možné podpořit i starší děti a dospělé. Vzdělávací projekty by měly vést k překonávání bariér mezi obyvateli sousedních regionů a zajistit významný posun k aktivnějšímu přístupu jednotlivců k jazykovému vzdělávání. Při přípravě společných akcí a především vzdělávacích či výměnných projektů bude nutné znát aktuální potřeby obyvatel a nabídku jim přizpůsobit. K tomu bude potřebná pravidelná spolupráce s řediteli jednotlivých škol a školských zařízení a také mezi zřizovateli. Vhodným může být také průzkum poptávky mezi rodiči. Vzdělávací projekty bude nutné plánovat vždy operativně, samotný cíl je však jednoznačně dlouhodobý. Výuka cizích jazyků bude probíhat v moderních jazykových učebnách, ideálně v kooperaci s rodilým mluvčím. Učitelé jazyků budou aprobovaní jazykáři, znalí moderních metod výuky. Školy budou vytvářet dostatek příležitostí k výměnným pobytům, exkurzím, stážím, výjezdům, návštěvám. Budou schopny podpořit své učitele při zdokonalování v cizím jazyce, i nejazykáře, tak aby mohli ve školách v budoucnu aplikovat metodu CLIL.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata není* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata D1, D3* • *Volitelná témata: silná V2,V6 , střední V1, slabá V1*
Indikátory (předpoklad)	Počet mateřských, základních škol a školských zařízení zapojených do předávání zkušeností v oblasti jazykového vzdělávání Počet mateřských, základních škol a školských zařízení zapojených do společných motivujících aktivit zaměřených na posilování regionální identity do předávání zkušeností v oblasti jazykového vzdělávání

Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu** Další prioritou území SO ORP Cheb je smysluplné využívání místního potenciálu. Blízkost hranice je v mnoha ohledech příležitostí, které je třeba věnovat patřičnou pozornost. Jako nejvhodnější se zdá zacílit podporu především na děti a dospívající mládež, tedy na skupinu, která není zatížena předsudky a může si vytvořit silnou vazbu k místu, kde vyrůstají. Znalost a kladný vztah k našemu regionu, dále také vhodné formy zapojení do přeshraniční spolupráce jsou jednoznačně potenciálem Chebska. Významný je prvek fungující přeshraniční spolupráce, většina obcí či samotných škol má tradiční partnerská města, a to především na německé straně. Školy a školská zařízení běžně spolupracují při pořádání tradičních regionálních sportovních a kulturních akcí. Všichni oslovení ředitelé škol a školských organizací uvedli jako rizikový faktor rozvoje vzdělávání v regionu dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj, pouze s výjimkou krátkého populačního nárůstu. Školy v regionu může také ohrozit nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétního zařízení. Výhodná poloha celé oblasti SO ORP Cheb v bezprostřední blízkosti hranic s Německem nabízí možnosti zvýšení nejen pracovního, ale i společenského uplatnění. To však předpokládá zájem a jazykovou vybavenost. Nízká motivace k výuce cizích jazyků je problémem celého území, který je vhodné řešit nabídkou atraktivních vzdělávacích a společenských aktivit. Příležitostí jsou pravidelné společné přeshraniční akce založené na výměnách žáků, studentů a učitelů. Dobrá znalost cizích jazyků je také základní podmínkou pozdějšího pracovního uplatnění, nejen v sousedním Německu. Právě možnost získání dobře ohodnocené, kvalifikované práce by mohla pomoci snížit odliv mladých vzdělaných lidí z Chebska, ke kterému dochází především kvůli nedostatku vhodných pracovních příležitostí. V současné době se ale vývoj na straně nabídky práce mění. Chebský průmyslový park nabízí dostatek pracovních příležitostí, a to nejen pro dělnické profese. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Tzv. Brain drain ohrožuje strukturu obyvatelstva, je spojen se slabou vazbou k území Chebska, které by mělo být pro obyvatele místem, kam se rádi vrací a kde chtějí trvale žít.
3.3 Cíl a popis cíle	***Získat vztah k regionu*** Koordinované aktivity obyvatel měst a obcí mohou napomoci k posílení vědomého pozitivního vztahu k celému regionu. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Činnosti, které mohou výrazně posílit vztah k regionu, lze nabízet jak prostřednictvím obcí samotných, tak i v rámci činnosti spolků. Velký význam budou mít již tradičně programy a projekty jednotlivých škol a školských zařízení. Jednoznačně jde o cíl dlouhodobý. Jednotliví aktéři mohou prostřednictvím společných aktivit činnosti vzájemně koordinovat a tak napomoci k eliminaci nezájmu ze strany především mladých lidí. Znovuobnovení spolkové činnosti, místních tradic a zvyklostí může být prostředkem, jak vztah k regionu podpořit či nově vybudovat. Stávající spolky pak mohou spolu se školami a obcemi organizovat podporované pravidelné akce, které děti, mládež i ostatní skupiny obyvatelstva s regionem seznámí. Školy budou maximálně spolupracovat s místními institucemi (divadla, muzea, galerie, knihovny) na rozvoji jednotlivých gramotností dětí a mládeže a zajišťovat

	dostatečný kontakt s kulturním děním v území formou aktivní účasti na výstavách, tematických projektových dnech, tvůrčích dílnách, přestaveních, festivalech, vystoupeních členů jednotlivých organizací. Školy se budou i nadále aktivně zapojovat do školních soutěží.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata není* • *Volitelná témata: silná V2,V3,V4, V6*
Indikátory (předpoklad)	Počet společně vytvořených regionálních výukových pomůcek Počet akcí zaměřených na znalost regionu, do kterých se zapojí více škol a školských zařízení z regionu

Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu** Další prioritou území SO ORP Cheb je smysluplné využívání místního potenciálu. Blízkost hranice je v mnoha ohledech příležitostí, které je třeba věnovat patřičnou pozornost. Jako nejvhodnější se zdá zacílit podporu především na děti a dospívající mládež, tedy na skupinu, která není zatížena předsudky a může si vytvořit silnou vazbu k místu, kde vyrůstají. Znalost a kladný vztah k našemu regionu, dále také vhodné formy zapojení do přeshraniční spolupráce jsou jednoznačně potenciálem Chebska. Významný je prvek fungující přeshraniční spolupráce, většina obcí či samotných škol má tradiční partnerská města, a to především na německé straně. Školy a školská zařízení běžně spolupracují při pořádání tradičních regionálních sportovních a kulturních akcí. Všichni oslovení ředitelé škol a školských organizací uvedli jako rizikový faktor rozvoje vzdělávání v regionu dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj, pouze s výjimkou krátkého populačního nárůstu. Školy v regionu může také ohrozit nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétního zařízení. Výhodná poloha celé oblasti SO ORP Cheb v bezprostřední blízkosti hranic s Německem nabízí možnosti zvýšení nejen pracovního, ale i společenského uplatnění. To však předpokládá zájem a jazykovou vybavenost. Nízká motivace k výuce cizích jazyků je problémem celého území, který je vhodné řešit nabídkou atraktivních vzdělávacích a společenských aktivit. Příležitostí jsou pravidelné společné přeshraniční akce založené na výměnách žáků, studentů a učitelů. Dobrá znalost cizích jazyků je také základní podmínkou pozdějšího pracovního uplatnění, nejen v sousedním Německu. Právě možnost získání dobře ohodnocené, kvalifikované práce by mohla pomoci snížit odliv mladých vzdělaných lidí z Chebska, ke kterému dochází především kvůli nedostatku vhodných pracovních příležitostí. V současné době se ale vývoj na straně nabídky práce mění. Chebský průmyslový park nabízí dostatek pracovních příležitostí, a to nejen pro dělnické profese. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Tzv. Brain drain ohrožuje strukturu obyvatelstva, je spojen se slabou vazbou k území Chebska, které by mělo být pro obyvatele místem, kam se rádi vrací a kde chtějí trvale žít.
3.4 Cíl a popis cíle	***Školy jsou místem podporujícím rozvoj sociálních a občanských kompetencí, volnočasových aktivit a spolupráce*** Na území ORP probíhá v současné době většinou neformální spolupráce mezi některými obcemi, spolky a jejich školami a školskými zařízeními, společně se podílejí na řadě mimoškolních aktivit. Významný je prvek přeshraniční spolupráce. Většinou jde však o individuální projekty jednotlivých organizací. Škola je komunitním centrem obce Spolupracuje s řadou dalších subjektů jako je např. OSPOD, Úřad práce, HK, firmy, NNO. Cílem je adekvátně reagovat na potřeby dětí, společnosti, státu a na celospolečenskou situaci.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata není* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P1,P3,D1* • *Volitelná témata: silná V3, V4,V6, slabá vazba V2* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, N2*

Indikátory (předpoklad)	Počet realizovaných spoluprací jednotlivých obcí, škol, školských zařízení, spolků a ostatních subjektů zapojených do volnočasových aktivit a do dalších společných akcí společenského života měst a obcí Počet spolupracujících škol a školských zařízení zapojených do tvorby a využívání regionálních učebních pomůcek

3.3. Komplementární vazby cílů na povinná, doporučená, volitelná a další navrhovaná opatření pro MAP SO ORP Cheb

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata)

Dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX - střední, XXX - silná)

		Priorita 1			Priorita 2						Priorita 3			
		Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl	Cíl
		1.I	1.II	1.III	2.I	2.II	2.III	2.IV	2.V	2.VI	3.I	3.II	3.III	3.IV
Povinné opatření 1	**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita**	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X				X
Povinné opatření 2	**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**	XX	XXX	XX	XX	X	XXX		XX	XX		XX	XX	
Povinné opatření 3	**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	X	X	X	X			X
Doporučené opatření 1	**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**	X	XX	XX	XX	XX		XXX	XXX	X	XXX	X		X
Doporučené opatření 2	**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**	X	XXX	XX	XX	XX		XXX	XXX	X	XXX			
Doporučené opatření 3	**Kariérové poradenství v základních školách**	X	XXX	XXX	XX	XX		X	XXX	X	XXX	X	XXX	XXX
Volitelné opatření 1	**Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**	X	XXX	X	XX	XXX	X	X	XX	X	X	X		
Volitelné opatření 2	**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**	X	XXX	XX	XX	XX	X	X		X	X	XXX	XXX	X
Volitelné opatření 3	**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**	X	X	XX	XX			X		XX	X		XXX	XXX

Volitelné opatření 4	**Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**	X	XX	X	XX			XXX		XXX	X		XXX	XXX
Volitelné opatření 5	**Investice do rozvoje kapacit základních škol**	XX	X	XX	XX	XXX								
Volitelné opatření 6	**Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR**	X	X	X	X		X	XXX	X	XXX	X	XXX	XXX	XXX
N1	**Podpora prevence rizikového chování**	XXX	XXX	XXX	XX	X		X		XXX				XXX
N2	**Zdravý životní styl**	XXX	XXX	XX	XX	X		X		XXX				XXX

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo-giemi ***		
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Modernizace učeben a podpora jazykového a přírodovědného vzdělávání za účelem zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků na 1. ZŠ Cheb *Vybudování multimediálních učeben cizích jazyků (AJ, NJ), rekonstrukce a vybavení učebny fyziky a učebny chemie, vybudování bezbariérového přístupu do budovy a do učeben. Zajištění vnitřní konektivity.*	8 521 712	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3.* *Téma: P1, P2, P3, D2, D3, V1, V2, V4*	☒	☒	☒	☒	☒	☐
2. základní škola Cheb, Májová 14, příspěvková organizace IČO: 70987181 RED IZO: 600066274 IZO: 102040796	Modernizace 2. základní školy Cheb s cílem rozvinout klíčové kompetence žáků *Rekonstrukce a vybavení multimediálních učeben cizích jazyků (AJ, NJ), rekonstrukce a vybavení učebny fyziky, rekonstrukce a vybavení učebny chemie, obě včetně vybavení pro výuku přírodních věd. Vybavení laboratoře a učebny pro přírodovědné vzdělávání. Stavební úpravy stávajícího kabinetu. Zajištění vnitřní konektivity.*	12 500 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1, V2*	☒	☒	☒	☒	☒	☐
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Podpora zvýšení klíčových kompetencí žáků v přírodovědném a technickém vzdělávání na 3. ZŠ Cheb *Vybudování chemicko-fyzikální laboratoře, modernizace vybavení dílen a pořízení nových ICT technologií a SW určených pro podporu technického vzdělávání. Vybudování bezbariérového přístupu do budovy a do laboratoře a dílen. Zajištění vnitřní konektivity.*	6 761 329	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.,2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a zajištění bezbariérovosti 4. ZŠ Cheb *Rekonstrukce a vybavení jazykových učeben a počítačové učebny. Vybudování bezbariérového přístupu, vč. úprav vstupu do budovy a hygienického zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Zajištění vnitřní konektivity.*	5 950 074	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 3.2., 3.3., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, V1, V2, V3, V4*	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo-giemi ***		
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Podpora zvýšení klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání na 5. základní škole Cheb *Vybudování multifunkční chemicko-fyzikální učebny včetně laboratoře. Vybudování a vybavení kovodílny, modernizace kovodílny - rozšíření přístrojové a technické základny (ICT technologie a SW pro technickou práci). Projekt zahrnuje rozšíření prostoru stávajících dílen, nutné stavební úpravy, vybavení hmotným investičním a neinvestičním majetkem a spotřebním materiálem pro technické vzdělávání. Zajištění vnitřní konektivity.*	11 800 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání na 6. ZŠ Cheb *Vybudování učebny technických činností s bezbariérovým přístupem (vč. úprav vstupu do budovy a schodolezu) a s hygienickým zázemím pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Zajištění vnitřní konektivity.*	4 178 630	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium, s.r.o IČO: 25249355 RED IZO: 600009076 IZO: 102109401	Vybudování infrastruktury pro implementaci a využití teoretických poznatků v praktických procesech *Vybudování odborných učeben, laboratoří a badatelských míst pro výuku fyziky, chemie a matematiky vč. vybudování bezbariérového hygienického zázemí a zázemí pro učitele.*	8 470 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Základní škola Františkovy Lázně, Česká 39/1 IČO: 47721006 RED IZO: 600066371 IZO: 102052026	Odborná učebna informatiky *Obnova současného vybavení odborné učebny informatiky vč. stavebních prací.*	1 000 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.5.* *Téma: P3, D1, V1*	☐	☐	☐	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technolo-giemi ***		
Základní škola Luby, okres Cheb IČO: 60611464 RED IZO: 600066410 IZO: 102052107	Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání a zajištění bezbariérovosti ZŠ Luby *Rekonstrukce a vybavení učebny přírodních věd a vybudování učebny pracovní výchovy. Vybudování bezbariérového přístupu do učeben, včetně výtahu a vstupu do budovy, vybudování hygienického zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.*	5 910 513	11/2017 - 12/2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace IČO: 71001930 RED IZO: 600066525 IZO: 102052212	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, zajištění odpovídající konektivity a bezbariérovosti ZŠ/MŠ Plesná, p. o. *Vytvoření nových učeben pro výuku dílen, cizích jazyků, matematiky a přírodních věd. Vybudování bezbariérového přístupu (výtah) a bezbariérového hygienického zázemí. Zajištění potřebné konektivity a bezpečnosti v rámci ICT - rekonstrukce stávající sítě.*	12 058 892	28.9.2016 - 30.11.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1.,3.2., 3.3., 3.4.* *Téma: P2, P3, D1, D2, D3, V1, V2*	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Základní škola Skalná, příspěvková organizace IČO: 75006561 RED IZO: 600066452 IZO: 102052239	Rozšíření infrastruktury pro výuku digitálních technologií, jazyků a technických dovedností s bezbariérovým přístupem v ZŠ Skalná, p.o. *Vybudování nové počítačové učebny a učebny cizích jazyků. Modernizace dílen. Vybudování výtahu a bezbariérového hygienického zázemí.*	20 000 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 3.2., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1, V5*	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
ZŠ a MŠ Lipová, okres Cheb IČO: 75004852 RED IZO: 600066231 IZO: 102040745 *(pozn.: žádost o projekt podá obec Lipová jako zřizovatel, IČO 00254045)*	Podpora zvýšení klíčových kompetencí žáků v technickém a přírodovědném vzdělávání na ZŠ Lipová *Vybudování a vybavení dílny určené pro podporu technického vzdělávání, vybudování skleníku na školní zahradě pro podporu přírodovědného vzdělávání. Vybudování bezbariérové toalety, bezbariérového přístupu do dílen a bezbariérového přístupu na zahradu do skleníku.*	1 000 000	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4.,2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Přírodovědné centrum při DDM Sova Cheb *Rekonstrukce stávajících skleníků na prostory pro praktickou výuku přírodovědných oborů v zájmových kroužcích. Budou zde terária, akvária, učebna pro práci se zvířaty, voliéry pro přezimování exotického ptactva, zimní zahrada pro subtropické rostliny apod. a také potřebné zázemí (například přípravna krmení se skladovacím prostorem, kancelář pro pracovníky oddělení, šatna, bezbariérové sociální zázemí apod.). Budova bude mít bezbariérový přístup pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Místnost s terárii bude přístupná veřejnosti i v době, kdy je otevřena venkovní zahrada DDM.*	20 002 254	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, V1, V3*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Podpora moderních forem výuky polytechnického vzdělávání v DDM Sova Cheb *Vybudování modelářské dílny a multimediální učebny s bezbariérovým přístupem pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace,*	1 150 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3,1., 3.3., 3,4* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
Dům dětí a mládeže a školní družina Františkovy Lázně IČO: 47721880 RED IZO: 600066665 IZO: 102564612 *(pozn.: žádost o projekt podá město Františkovy Lázně jako zřizovatel, IČO: 00253936)*	Rozšíření tradičního způsobu zájmového vzdělávání v přírodovědné oblasti *Vybudování naučné zahrady s venkovní učebnou a s bezbariérovým přístupem pro celoroční vzdělávání v oblasti „Člověk a příroda“.*	1 900 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2*	☐	☒	☒	☒	☒	☐

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 22. 11. 2017[1]

V Chebu, dne 22. 11. 2017

Mgr. Antonín Jalovec
předseda Řídícího výboru MAP rozvoje školství SO ORP Cheb

[1] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017

Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Podpora učitelů a žáků v oblasti inkluze, čtenářské, matematické gramotnosti a cizích jazyků Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání pedagog. pracovníků zaměřené na inkluzi, čtenářskou a mat. gramotnost, cizí jazyky a mentoring* *b) Tandemová výuka* *c) Čtenářský klub* *d) Klub zábavné logiky a deskových her* *e) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem* *f) Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem*	967 584	2017 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6.* *Téma: P2, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna vzduchotechniky (VZT) v pavilónu jídelny *Jedná se o dodávky a montáže strojního (technologického) zařízení včetně VZT rozvodů, dále drobné stavební práce a úprava elektroinstalace, MaR (měření a regulace) a případná protipožární opatření.*	1 410 000	2019 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna elektroinstalace *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu elektroinstalací vč. úprav v rozvaděčích el. energie. Budou řešeny po etapách v jednotlivých budovách školy (5 budov).*	12 000 000	2019 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna ležatých páteřních rozvodů *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých páteřních rozvodů ústředního vytápění (ÚT), vodovodu a kanalizace (VaK).*	1 600 000	2019 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna kanalizace, pavilón tělocvičny *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu staré kanalizace.*	300 000	2019 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
2. základní škola Cheb, Májová 14, příspěvková organizace IČO: 70987181 RED IZO: 600066274 IZO: 102040796	Akce 2. základní školy Cheb Vybrané šablony: *a) Vzdělávání pedagogických pracovníků - matematická a čtenářská gramotnost, inkluze, cizí jazyky* *b) Klub zábavné logiky a deskových her* *c) Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem*	358 408	8/2017 - 8/2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3.* *Téma:* *P2, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna podlahy v tělocvičně *Jedná se technické zhodnocení podlahy, stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu povrchu podlahy včetně potřebných úprav a oprav podkladních vrstev.*	750 000	2016 - 2017	*2.2., 2.6., 3.4.* *Téma:* *V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Profesní rozvoj pedagogů a podpora žáků ve vzdělávání na 3. ZŠ Cheb Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání pedagog. pracovníků zaměřené na inkluzi, čtenářskou a mat. gramotnost, cizí jazyky a mentoring* *b) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv* *c) Tandemová výuka* *d) CLIL ve výuce* *e) Nové metody ve výuce (varianty - čtenářská a matematická gramotnost, inluze)* *f) Čtenářský klub* *g) Klub zábavné logiky a deskových her* *h) Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem* *ch) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků*	916 195	2017 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6.* *Téma:* *P2, P3, V3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení objektů a nucené větrání výukových prostor *Jedná se o energeticky úsporný projekt, stavební práce budou obsahovat zateplení obálky budovy, výměnu původních výplní otvorů, instalaci decentralizovaného nuceného větrání s rekuperací tepla do výukových místností, MaR (měření a regulace) a elektro, úpravy ústředního topení.*	34 000 000	2016 - 2018	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Společenské a výukové centrum školy *Cílem je vytvoření přístavby školy, v které by se nacházely jedna/dvě třída/y školní družiny, vzhledem k prostorové nevhodnosti stávajících tříd, zvyšujícího se zájmu ze strany zákonných zástupců a zároveň vhodného oddělení školní družiny od hlavní budovy z důvodu zajištění bezpečnosti budovy a žáků, kdy je v režimu družiny nutné předávání žáků zákonným zástupcům. Druhou část tvoří aula pro pořádání společných akcí - kulturní představení, akademie 9.r., projektové dny, soutěže, akce pro rodiče - Plénum SRPŠ, kdy v současné době škola patřičným prostorem nedisponuje a na tyto akce se žáci musí přesouvat do odlehlých lokalit. Stavební práce budou zahrnovat vybudování nového pozemního objektu včetně všech příslušných technických instalací, vybavení a zařízení, dále zpevněné plochy a chodníky.*	15 000 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V3, V4, V6, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna elektroinstalace *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých elektroinstalací včetně úprav v rozvaděčích elektrické energie. Budou řešeny po etapách v jednotlivých budovách školy (5 budov).*	12 000 000	2020 - 2022	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Přírodní zahrada na 3. ZŠ Cheb *Úprava venkovního areálu školy pro podporu školního a mimoškolního vzdělávání, které bude probíhat ve venkovním prostředí, v přímém kontaktu s přírodou (EVVO, přírodovědné pěstitelství apod.).*	500 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4.,2.5., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1, V3, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Sport jako prevence sociálně patologických jevů *Cílem projektu je úprava venkovního areálu školy a vybudování venkovního fitness hřiště pro žáky školy, ale i pro veřejnost. Hřiště zatraktivní hodiny tělesné výchovy a umožní mládeži smysluplně trávit svůj volný čas. Hřiště bude efektivně rozvíjet vztah k sportovním aktivitám a utužovat mezilidské vztahy v kolektivu nejen svých vrstevníků. Hřiště zlepší kvalitu volnočasových aktivit mládeže. Sportovní aktivity jsou nejlepší prevencí patologických jevů, stejně tak je cvičení prevencí civilizačních chorob. Venkovní hřiště bude obsahovat tyto prvky: street workoutová sestava, venkovní posilovací stroje. Součástí projektu bude retoping stávajícího hřiště a vybudování 10 parkovacích míst.*	8 100 000 *Tato částka se skládá z:* *- výměna povrchů sportoviště 7 000 000* *- vybudování 10 parkovacích míst 500 000* *- vybudování venkovního fitness hřiště 600 000*	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017

Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Podpora vzdělávání žáků a učitelů *Škola bude realizovat aktivity s cílem podpořit základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a také podporovat společné vzdělávání (inkluzivní vzdělávání, speciální pedagog, školní asistent, školní sociální pedagog, vzájemná spolupráce, tandemová výuka, nové metody, setkávání s rodiči).*	1 270 000	1.9.2016 - 1.9.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6.* *Téma:* *P2, P3, V3, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna oken ve dvorním traktu, 36 ks *Součástí stavebních prací budou i klempířské práce a drobné stavební úpravy ostění otvorů.*	1 296 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Odizolování vlhkého zdiva ve světlíku 1.PP, boční křídlo, izolační omítky, malby stěn *Stavební práce budou zahrnovat opravy povrchů stávajících svislých a vodorovných konstrukcí, opravy elektroinstalace a technické zhodnocení osvětlení učebny, úpravy ZTI včetně doplnění zařizovacích předmětů v učebně. Pro splnění podmínky bezbariérového přístupu bude vybudován bezbariérový přístup do učebny, a to jak v trase vertikální, tak horizontální, včetně potřebných úprav vstupů do budovy a hygienického zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.*	200 000	2017 - 2018	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Profesní rozvoj pedagogů na 5. ZŠ Cheb *Cílem projektu je podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání.*	360 816	2017 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6.* *Téma:* *P2, P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Výměna elektroinstalace v budově družiny *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých elektroinstalací včetně úprav v rozvaděčích elektrické energie.*	1 500 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna vodovodů, kanalizace a ústředního topení v budově družiny *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých technických instalací vodovodů, kanalizace a vytápění, které jsou vedeny v technickém podlaží budovy školní družiny.*	1 700 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Izolace budovy školní jídelny *Stavební úpravy budou zahrnovat zemní práce, provedení vnější hydroizolace a opětovné opravy povrchů.*	300 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna povrchu hřiště *Jedná se o technické zhodnocení sportovišť pro výuku TV a volnočasové aktivity žáků. Stavební práce budou zahrnovat zejména bourací práce, obnovu konstrukčních vrstev a drenážního systému, nové finální povrchy.*	5 000 000	2018 - 2020	*2.2.* *2.6.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Zateplení objektu ´spojovací krček´ *Stavební práce budou zahrnovat zateplení obálky spojovacího krčku.*	800 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce varny a vzduchotechniky (VZT) *Jedná se dodávky a montáže strojního (technologického) zařízení varny a vzduchotechniky včetně rozvodů k zajištění nucené hygienické výměny vzduchu. Dále opravy povrchů svislých a vodorovných konstrukcí, technických instalací vodovodu a kanalizace. Součástí dodávek a montáží budou stavební pomocné práce při budování prostupů pro rozvod vzduchu a dále nezbytné úpravy elektroinstalace, MaR a případná protipožární opatření.*		2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Oprava přechodu pro chodce mezi hlavní budovou a družinou *Jedná se o opatření k odstranění opakovaných závad na přechodu pro chodce v ulici Matěje Kopeckého - přechod je přímo na zpomalovacím prahu a opakovaně dochází vlivem provozu k jeho propadání. Stavební práce zahrnují úpravu zpomalovacího prahu.*	530 000	2017	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování učebny v přírodě *Stavební práce budou zahrnovat, hrubé terénní úpravy, konstrukční vrstvy a přípravu spodní stavby pro vybudování dřevostavby (učebny), cestu k propojení učebny a odvodnění.*	150 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5.,2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna lapolu (odlučovače tuků) *Stavební práce budou zahrnovat zemní práce, dodávku a montáž lapolu.*	200 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Nová nářaďovna *Stavební práce budou zahrnovat likvidaci stávajících plechových garáží a stavbu nového pozemního objektu.*	200 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5.,2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Opravy popelnicového stání *Stavební úpravy budou zahrnovat obnovu stávajícího zastřešení popelnicového stání.*	40 000	2017 - 2018	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna oken na objektu dílen *Výměna bude zahrnovat dodávku a montáž nových světlíkových oken na objektu dílen.*	není zatím naceněno	2019 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5.,2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Celková oprava podlahy v tělocvičně nad bazénem *Jedná se technické zhodnocení podlahy, stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu povrchu podlahy včetně potřebných úprav a oprav podkladových vrstev a obnovu větrání.*	2 050 000	2016 - 01/2017	*2.2., 2.6., 3.4.* *Téma:* *V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Čteme spolu Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze)* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (čtenářská a mat. gramotnost, cizí jazyky, mentoring)* *c) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (čtenářská a mat. gramotnost, cizí jazyky, mentoring)* *d) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (čtenářská a mat. gramotnost, inkluze)* *e) Čtenářský klub pro žáky ZŠ* *f) Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ* *g) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem*	547 993	2017 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6.* *Téma:* *P2, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce ZTI a elektroinstalace, Kostelní náměstí *Jedná se o kompletní výměnu rozvodů vody, kanalizace a elektroinstalace. Projekt řeší výměnu dožilých technických instalací, decentralizaci ohřevu teplé vody a tím i zlepšení energetické náročnosti a hygieny vnitřního rozvodu vody.*	2 640 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Oprava plotu *Jedná se o opravy plotu - drobné stavební práce s cílem prodloužit životnost oplocení kolem budovy na nám. J. B. Neumanna.*	48 000	2017 - 2018	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Výměna oken *Jedná se o výměnu 39 ks velkých oken a 22 ks malých oken **na budově nám. J. B. Neumanna**. Součástí stavebních prací budou i klempířské práce a drobné stavební úpravy ostění otvorů.*	1 800 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Výměna oken a dveří *Jedná se o výměnu 101 ks oken a 5 ks dveří na **budově Kostelní náměstí.** Součástí stavebních prací budou i klempířské práce a drobné stavební úpravy ostění otvorů.*	2 574 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Odstranění vlhkosti v 1. PP *Jedná se o návrh opatření k odstranění vlhkosti **v budově na Kostelním náměstí**. Opravy budou spočívat v sanaci povrchů a zlepšení výměny vzduchu v dotčených prostorách.*	200 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování dětského hřiště *Jedná se o vybudování nového dětského hřiště **u budovy nám. J. B. Neumanna** pro žáky speciální školy. Stavební práce zahrnují přípravu ploch pro osazení herních prvků a případné technické instalace (např. odvodnění). Součástí záměru jsou i dodávky herních prvků.*	200 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování sportovního hřiště *Jedná se o vybudování sportoviště **u budovy na Kostelním náměstí** pro výuku TV a volnočasové aktivity žáků. Stavební práce budou zahrnovat zejména terénní úpravy, vybudování konstrukčních vrstev sportovního hřiště a finálního povrchu sportovního hřiště s běžným vybavením. Sportovní hřiště by mělo umožňovat zejména míčové hry, ale i jiné pohybové aktivity.*	5 000 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4.,2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Příprava na budoucí povolání *V rámci projektu* ***vybavit kovodílnu*** *novými pracovními stoly (ponky), uzamykatelné pracovní skříňky, zakoupení nářadí a strojního vybavení.* ***Rekonstrukce*** *prostor* ***kovodílen*** *(elektroinstalace a nové osvětlení, omyvatelný sokl, obklady a dřez). Dále* ***zakoupení zednického nářadí a materiálů****.* *Příprava* ***pozemku pro pěstitelské práce*** *- instalace boudy na nářadí, rekonstrukce stávajícího plotu, zakoupení nářadí pro pěstitelské práce. Založení záhonů včetně zakoupení předpěstovaných rostlin. Pro* ***šicí dílnu*** *zakoupit nové šicí stroje, overlock a drobné vybavení. Vymalování šijovny a výměny světel. Zakoupení uzamykatelných skříní a skříněk na materiál (látky, přípravy).* *Stavební práce zahrnují opravy stávajících svislých i vodorovných konstrukcí, opravy elektroinstalace, techn. zhodnocení osvětlení učebny, úpravy ZTI (zdravotně techn. instalace), pořízení zařizovacích předmětů v učebně. Bude vybudován bezbariérový přístup, vč. úprav vstupu do budovy, a hygienické zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.*	1 310 000	20.8.2017 - 31.10.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V6*	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	Zelená učebna *Na pozemku školy určeném pro dětské hřiště vytvořit tzv. zelenou učebnu, kde by se žáci mohli za vhodného počasí vzdělávat v oblasti Člověk a příroda. V rámci realizace záměru je potřeba vybudovat novou část plotu a rekonstruovat současný. Dále vybudujeme učebnu o velikosti 4 x 5 m (materiál - dřevo). Součástí projektu bude i vysazení zeleně (různé dřeviny a byliny sloužící k určování druhů rostlin a péče o ně).* *Stavební práce zahrnují techn. zhodnocení stávajícího oplocení, hrubé terénní úpravy, konstrukční vrstvy a přípravu spodní stavby pro vybudování dřevostavby (učebny), cestu k propojení učebny a odvodnění.*	400 000 - 500 000	1.5.2017 - 30.10.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium, s.r.o IČO: 25249355 RED IZO: 600009076 IZO: 102109401	Nové sportoviště *Rekonstrukce stávajícího hřiště s pískovým povrchem na hřiště víceúčelové s umělým polyuretanovým povrchem. Oprava stávající kamenné opěrné stěny a části zděného plotu.*	2 491 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4.,2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium, s.r.o IČO: 25249355 RED IZO: 600009076 IZO: 102109401	Zateplení budovy *Jedná se o energeticky úsporný projekt, stavební práce budou obsahovat zateplení obálky budovy, výměnu původních výplní otvorů, instalaci decentralizovaného nuceného větrání s rekuperací tepla do výukových místností, MaR a elektro, úpravy ústředního topení.*	8 000 000	2022 - 2024	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce elektroinstalace *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu dožilých elektroinstalací včetně úprav v rozvaděčích elektrické energie.*	2 400 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Františkovy Lázně, Česká 39/1 IČO: 47721006 RED IZO: 600066371 IZO: 102052026	Příležitost, podpora, rozvoj Vybrané Šablony: *a) Školní asistent* *b) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - inkluze* *c) CLIL ve výuce* *d) Klub zábavné logiky a deskových her* *e) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem* *f) Tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků* *g) Vzdělávání pedagogů - cizí jazyk* *h) Vzdělávání pedagogů – inkluze*	1 423 287	1.2.2017 - 31.1.2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6.* *Téma:* *P2, P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Venkovní odborná učebna a vytvoření bylinkové zahrady *Využití volného prostoru v areálu školy na vytvoření venkovní odborné učebny, součástí areálu bude i vytvoření bylinkové zahrady.*	500 000	2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, D2, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Krabice - preventivní místnost *Jedná se o obnovu stávajícího zařízení a vybavení preventivní místnosti, která se používá pro žáky školy již 10 let. Preventivní místnost slouží k besedám, aktivitám zaměřeným především na prevenci, ale i jako čtenářský klub.*	400 000	2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.6., 3.1., 3.3, 3.4.* *Téma:* *P2, P3, D1, D3, V3, V4, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Preventivní program „Řekni to!“ *Program je určený pro žáky a rodiče a je zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. Chceme, aby se děti nebály svěřit se s problémem, aby se uměly ubránit šikaně, aby uměly říct svůj názor, aby uměly pomoci kamarádovi a nenechaly ho v problémech. Součástí jsou i „stmelovací“ aktivity pro děti a jejich rodiče, např. společný výšlap do přírody, předvánoční společné setkávání, akce pro seniory nebo vánoční besídka pro veřejnost. Výtěžek z těchto akcí je věnován sociálně slabým spolužákům a jedné indické dívce na vzdělání.*	80 000	2018	*2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V3, V4, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017

Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace IČO: 71001930 RED IZO: 600066525 IZO: 102052212	Personální podpora předškolního vzdělávání v ZŠMŠ Plesná, p. o. Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - chůva* *b) Vzdělávání pedagog. pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin (témata: čtenářská a mat. pregramotnost, inkluze)*	352 339	09/2017 . 08/2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1.* *Téma:* *P1, P2, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení čtenářského koutku v MŠ Vytvoření nové zóny ve třídě MŠ - pro zvyšování čtenářské gramotnosti *V současných třídách naší MŠ není žádné ucelené místo, které by podporovalo rozvoj čtenářské gramotnosti dětí MŠ. Jedná se o kompletní nové vybavení odpovídající potřebám výuky čtenářské gramotnosti v MŠ, včetně knih, nové didaktické a výpočetní techniky (včetně software). Součástí budou i drobné stavební úpravy, nový nábytek.*	80 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.6.* *Téma:* *P2, P3, V3, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení polytechnického koutku v MŠ *Vytvoření nové zóny ve třídě MŠ - pro polytechnickou výuku. V současných třídách naší MŠ není žádné ucelené místo, které by podporovalo polytechnickou výuku dětí MŠ. Jedná se o kompletní nové vybavení odpovídající potřebám polytechnické výuky v MŠ, včetně nové didaktické a výpočetní techniky (včetně software). Součástí budou i drobné stavební úpravy, nový nábytek.*	80 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.4., 2.5., 2.6.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Přestavba skladového a kabinetního zázemí školy za účelem uvolnění prostor pro výuku *Ve školním roce 2017/18 bude nutné opustit jednu školní budovu (v důsledku snižování počtu žáků) a sestěhovat žáky naší ZŠ do jedné budovy. K tomu bude nutné upravit podmínky pro výuku a zřídit nejméně jednu další učebnu. Ta se stavebně hodí do místa současné kanceláře školy + ředitelny, které je tedy nutné přesunout do jiných prostor. Možnosti jsou 2: Využité půdních prostor (příliš drahé - nutné zavést sítě, velké stavební úpravy) nebo přemístit tyto místnosti a menšími stavebními úpravami přestavět část, kde jsou v současné době kabinety, sklady, archiv. Z těchto prostor by vznikla kancelář školy, ředitelna a kancelář zástupce ředitele. Místnosti, které by byly takto zlikvidovány, lze jako skladové prostory daleko levněji vystavět na malé části půdy.*	500 000	2018 – 2019	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017

Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace IČO: 71001930 RED IZO: 600066525 IZO: 102052212	Pojď si hrát / Lass uns spielen *Setkávání dětí z MŠ Plesná a MŠ Bad Brambach při různých akcích během roku v mateřských školách a na výletech. V obou školkách probíhají během realizace projektu jazykové animace. Děti se navzájem seznámí, společně budou tvořit, zahrají si soutěže a vyzkouší slovíčka, která se naučily.*	188 000 (6 961,06 EUR)	10/2016 - 06/2017	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.2., 3.3.* *Téma:* *P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení učebny výtvarné výchovy *Vytvoření nové učebny pro výuku výtvarné výchovy. Stávající učebna není ve skutečnosti odbornou učebnou, jedná se o kmenovou učebnu, která je pouze "vyzdobená" plakáty a ve které jsou některé základní pomůcky pro výuku výtvarné výchovy. Jedná se o kompletní nové vybavení odpovídající potřebám výuky výtvarné výchovy - nová didaktická a výpočetní technika včetně software. Součástí budou i drobné stavební úpravy a nový nábytek.*	250 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V1, V4, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Keramická dílna *Rekonstrukce stávající, již zastaralé keramické dílny. Stavební práce: oprava a izolace vlhkých zdí, výměna oken, výměna podlahové krytiny a instalace vzduchotechniky pro odvětrání keramické pece. Vybavení keramické dílny: automatická keramická pec, válcovací stůl, lis na hlínu, stříkací box na glazuru, hrnčířský kruh, regály pro sušení výrobků, pracovní stoly a omyvatelné židle.*	297 000 *(předpokládaná cena vybavení)*	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V4, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Venkovní učebna *Zahradní altán s rozměrem 6 x 5 m vybavený osvětlením, pro zájmové kroužky v jarních a podzimních měsících a v letních měsících bude sloužit pro tábory. Dále tato venkovní učebna bude sloužit k environmentálním programům pro základní, mateřské a střední školy. Výbava: židle a stoly.*		2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017

Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Oprava střechy staré budovy *Stavební práce budou zahrnovat výměnu střešní krytiny, drobné výměny nosných konstrukcí, nové klempířské a zámečnické prvky, zateplení.*	1 900 000	2020 - 2022	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce kotelny *Jedná se o dodávku a montáž strojního a technologického zařízeni, součástí jsou opravy povrchů svislých a vodorovných konstrukcí, drobné úpravy rozvodů ústředního topení, vodovodů a kanalizace, elektra, vzduchotechniky, měření a regulace.*	1 500 000	2020 - 2022	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	MŠ Cheb Zlaťáček - Šablony Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - chůva* *b) Vzdělávání pedagog. pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (témata: čtenářská a mat. pregramotnost, inkluze)* *c) Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ* *d) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči*	470 064	09/2017 - 08/2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 3.4.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace IČO: 70987319 RE IZO: 600066177 IZO: 107541386	Podpora dětí s handicapem *Cvičební pomůcky pro dětskou rehabilitaci pro děti s handicapem - autismus, DMO, tělesně postižené děti.*		2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rozvoj a podpora pohybových dovedností dětí *Vybavení školní zahrady fitness prvky pro děti a dalšími průlezkami pro děti.*		2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017

Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 107541351	Rekonstrukce střešního pláště budovy *Rekonstrukce střešního pláště všech budov ze současného stavu, kdy se jedná o plochou střechu, na sedlovou střechu na všech pavilonech MŠ.*	2 000 000	2020 - 2022	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Tělocvičný prostor pro potřeby tělovýchovných aktivit pro děti MŠ *Vznik tělocvičného prostoru s vybavením pro tělovýchovné aktivity dětí MŠ. Tělovýchova je nedílnou součástí osobnostního rozvoje dětí. Realizace projektu by pomohla ke zkvalitnění výuky v této oblasti rozvoje dětí. Záměrem je, aby bylo možné prostor využívat i k jiným aktivitám jako jsou besídky, besedy, přednášky, konference, školení pro potřeby MŠ, škol, školek, ale i veřejnosti. Součástí tohoto prostoru je venkovní relaxační prostor, který je v zimě krytý, a tudíž i využívaný.*	400 000 - 700 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, D1, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce topného systému MŠ *Výměna zastaralého topného systému za nový s cílem úspory energií, regulace tepla a zabránění vzniku tepelných rozdílů v jedné místnosti (teplotní mapy).*		2020 - 2022	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Školka otevřená pro všechny Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - chůva, 0,5 úvazek* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ* *c) Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - inkluze, prevence logopedických vad* *d) Tematická setkávání s rodiči, sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv*	541 012	09/2017 - 12/2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 3.4.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Vzdělávání učitelů a personální podpora MŠ Cheb Skalka Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - školní asistent* *b) Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin* *c)Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (čtenářská a mat. pregramotnost, inkluze)* *d) Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ* *e) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv* *f) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ*	460 676	09/2017 - 08/2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 3.4.* *Téma: P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Diakonie ČCE Cheb IČO: 03632504 RED IZO: 691007535 IZO: 181064812	MŠ Diakonie ČCE Cheb 22 Vybrané Šablony: *a) Školní asistent* *b) Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ* *c) Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ* *d) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ*	281 240	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	*1.1., 1.3., 2.1., 3.4.* *Téma: P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Společný program setkávání česko-německých dětí „Odmalička“ *(ve spolupráci se společností Tandem)* *V tomto programu se pravidelně a dlouhodobě setkávají české a německé děti do 6 let, zejména v příhraničních regionech. Program zahrnuje i setkávání (včetně krátkodobých hospitací a praxí) českých a německých pedagogů MŠ a jejich výměnu zkušeností v oblasti prvního kontaktu dětí s cizím jazykem a výměnu zkušeností při připravování takovýchto setkání. MŠ Diakonie Cheb spolupracuje s MŠ v Hohenbergu.*	20 000	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 3.3.* *Téma: P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Pramínky *(Františkovy Lázně)* IČO: 47722797 RED IZO: 600066185 IZO: 107541394	Digitalizace vzdělávání *Vybavení MŠ interaktivními horizontálními tabulemi MAGIC BOX.*	90 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.2.* *Téma: P1, P3, D1, D2, V1, V2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017

Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Pramínky *(Františkovy Lázně)* IČO: 47722797 RED IZO: 600066185 IZO: 107541394	Ve zdravém těle zdravý duch *Vybavení zahrady herními prvky.*	60 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4.,2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dům dětí a mládeže a školní družina Františkovy Lázně IČO: 47721880 RED IZO: 600066665 IZO: 102564612	Rozvoj polytechnického zájmového vzdělávání *Technický kroužek máme v naší organizaci již od r. 2013/14 a je o něj z řad dětí - převážně chlapců - ve věku 6-12 let velký zájem. Pracujeme s dostupnými modely Lego, činnost doplňujeme stavebnicemi Merkur a Seva. Pro žáky staršího školního věku, kteří již mají základní techniku zvládnutou, bychom pro jejich rozvoj potřebovali zakoupit základní soupravy Lego - třetí generaci robotiky. Základním prvkem této sestavy je EV3 kostka - malý autonomní počítač, interaktivní servomotory, utrazvukový, světelný a barevný senzor, gyroskop ... apod. Pro mladší školní věk rozšířit stávající sestavy o jednoduché stroje a konstrukce a jednoduché a hnané stroje. Vše s metodickými a licenčními materiály.*	120 000	2017 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6.* *Téma:* *P3, D1, D2, V1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Lipová Lipová 128, 350 02 Cheb IČO: 75004852 RED IZO: 600066231 IZO: 102040745	Podpora činnosti ZŠ a MŠ Lipová - 2016 Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - čtenářská gramotnost* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - cizí jazyky* *c) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - inkluze* *d) Chůva pro MŠ - 12 měsíců* *e) Prevence logopedických vad (logopedický asistent)* *f) Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ* *g) Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem*	480 932	1. 9. 2016 - 31. 8. 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 3.2.* *Téma:* *P1, P2, P3, V2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Františkovy Lázně, Školní 182 IČO: 60610115 RED IZO: 600066223 IZO: 107546779	Revitalizace školní zahrady *Úprava terénu (vyrovnání a drenáže), arboristické práce, obnova, dovybavení herními prvky.*		2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Luby Tovární 743 351 37 Luby IČO: 60611456 RED IZO: 6000662017 IZO: 107541416	Podpora činnosti MŠ Luby 2016 Vybrané Šablony: *a) Školní asistent - 12 měsíců* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků - čtenářská a matematická pregramotnost* *c) Vzdělávání pedagogických pracovníků - specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi* *d) Prevence logopedických vad (logopedický asistent)* *e) Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv*	267 564	1.9.2016 - 31.8.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Luby Tovární 743 351 37 Luby IČO: 60611456 RED IZO: 6000662017 IZO: 107541416	„Maulwurf a krtek - slunce, země a přátelé v Markneukirchenu, Lubech a Novém Kostele“ *Pokračování úspěšného přeshraničního projektu. Tematická setkávání a jazykové animace dětí z mateřských škol z obou stran hranice při různých akcích. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.*		1.8.2016 - 31.7.2017	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 3.3.* *Téma:* *P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Luby Tovární 743 351 37 Luby IČO: 60611456 RED IZO: 6000662017 IZO: 107541416	„Sousední světy - Nachbarwelten 2016–2019“ - *ve spolupráci se společností Tandem* *Projekt navazuje na úspěšný „Krůček po krůčku do sousední země“, z něhož přebírá řadu osvědčených prvků. Nově budou ale významně využívána média všeho druhu - malované obrázky, příběhy, knihy, fotografie, krátké filmy i animace. Projekt je určen školským organizacím podél celé česko-německé hranice, které pracují s dětmi od 3 do 8 let. Hlavním úkolem je zprostředkovat dětem hravou formou informace o sousední zemi a jejím jazyku.*		04/2017 - 08/2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 3.3.* *Téma:* *P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Okrouhlá IČO: 71008799 RED IZO: 600066096 IZO: 107541220	Dětské hřiště Okrouhlá *Vybavení dětského hřiště herními prvky: multifunkční sestava DHS-095, prohazovadlo DHS 0101, lanová pyramida LP-3-2 s žebříky maxi, workoutový prvek 3*	520 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ_SO ORP CHEB_stav k 22.11.2017
Projekty financované z tzv. ŠABLON (MŠMT) jsou označeny šedě Projekty, u nichž zatím není jasné financování, nejsou barevně označeny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Luby, okres Cheb IČO: 60611464 RED IZO: 600066410 IZO: 102052107	Společné vzdělávání Vybrané Šablony: *a) Školní asistent* *b) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv* *c) Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ* *d) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem*	604 434	1.8.2017 - 31.7.2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Skalná, příspěvková organizace Česká 273 351 34 Skalná IČO: 75006570 RED IZO: 600066029 IZO: 107541114	Podpora činnosti MŠ Skalná 2016 Vybrané Šablony: *e) Školní asistent - 12 měsíců* *f) Chůva pro MŠ - 7 měsíců* *g) Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv*	340 049	1.9.2016 - 31.8.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Skalná, příspěvková organizace Sportovní 260 351 34 Skalná IČO: 75006561 RED IZO: 600066452 IZO: 102052239	Kvalitní vzdělávání v Základní škole Skalná Vybrané Šablony: *a) Školní asistent – personální podpora ZŠ, 12 měsíců* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: čtenářská a mat. gramotnost)* *c) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianta: cizí jazyky)* *d) Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin* *e) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: čtenářská a mat. gramotnost)* *f) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)*	601 633	9.1.2017 - 8.1.2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3.* *Téma:* *P2, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 22.11.2017[2]

V Chebu, dne 22.11.2017

Mgr. Antonín Jalovec
předseda Řídicího výboru MAP rozvoje školství SO ORP Cheb

[2] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

*Pozn.: * uvádí se číslo cílů v MAP SO ORP Cheb*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY