„Společně tvoříme MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Cheb“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009119

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

pro školní rok 2020/2021

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023 3

1.1. Lokální vize oblasti vzdělávání 3

1.2. Popis priorit a cílů 4

1.2.1. Jednotlivá témata prostupující navrženými prioritami a cíli 4

1.2.2. Seznam priorit a cílů MAP SO ORP Cheb 4

1.2.3. Popis jednotlivých priorit a cílů 5

1.2.4. Vazba cílů na opatření MAP 16

2. Struktura akčního plánu..... 17

2.1. Priorita 1 – Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání 18

2.2. Priorita 2 – Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje 25

2.3. Priorita 3 – Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu 36

Přílohy 40

1. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) v území SO ORP Cheb, stav k 17. 6. 2020

2. Seznam invest. záměrů mimo IROP v oblasti školství – zřizovatel město Cheb, stav k 31. 5. 2020

3. Seznam invest. záměrů mimo IROP v oblasti školství – ostatní zřizovatelé, stav k 17. 6. 2020

4. Seznam realizovaných projektů v území SO ORP Cheb – Šablony II, stav k 17. 6. 2020

5. Seznam podaných žádostí v území SO ORP Cheb – Šablony III, stav k 1. 7. 2020

1. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2023

Strategický rámec MAP vznikl jako součást Dohody o prioritách území SO ORP Cheb, která představuje proces stanovení základního rámce, je konsensem spolupráce aktérů ve vzdělávání. Obsahuje společnou lokální vizi a jednotlivé hlavní priority a cíle rozpracované do dílčích opatření.

1.1. Lokální vize oblasti vzdělávání

Vize byla formulována jako budoucí stav, kterého chceme realizací MAP v oblasti vzdělávání dosáhnout. Byla diskutována v jednotlivých pracovních skupinách a poté ještě řádně projednána na druhém jednání Řídícího výboru MAP. Pracovní skupiny společně připravily prvotní návrh, proběhla diskuze a postupné připomínkování. Všichni zúčastnění dostali možnost se k návrhům a podnětům vyjádřit. Byly vyžity metody brainstormingu a kritického posuzování nápadů.

A toto je výsledek společné práce:

Vize Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání je zcela v souladu s vizí Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.

Školy a školská zařízení společně se svými zřizovateli vytvářejí motivující prostředí zaměřené na úspěch každého žáka i učitele. Podněcují pozitivní vztah dětí a mládeže k našemu regionu, podporují výuku cizích jazyků a zapojují se do projektů přeshraniční spolupráce. Úspěšní učitelé dosahují u svých žáků lepších vzdělávacích výsledků a mají důvěru rodičů a veřejnosti v kvalitu celé školy. Rodiče se cítí spoluzodpovědní za výchovu svých dětí. Školy v území vzájemně spolupracují s cílem zkvalitnit úroveň vzdělávání tak, aby plánované a realizované záměry reagovaly na aktuální potřeby SO ORP Cheb.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.2. Popis priorit a cílů

1.2.1. Jednotlivá témata prostupující navrženými prioritami a cíli

Prioritní témata:

P1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
P2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
P3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Doporučená témata:

D1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
D2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
D3. Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná témata:

V1. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
V2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
V3. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
V4. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
V5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
V6. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

Další navrhovaná témata pro MAP ORP Cheb:

N1. Podpora prevence rizikového chování
N2. Zdravý životní styl

Místní akční plán SO ORP Cheb stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě zjištěné místní potřebnosti a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami. Je zpracováván ve spolupráci s relevantními partnery.

Prioritně je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let a zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

1.2.2. Seznam priorit a cílů MAP SO ORP Cheb

Priorita 1	**Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání**
Cíl 1.1	Vytvořit podmínky pro narůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl 1.2	Rozvinout potenciál talentovaných dětí
Cíl 1.3	Potlačit rozdíly v budoucích možnostech uplatnění

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje**
Cíl 2.1	Rozvíjet a zkvalitňovat kompetence pedagogického personálu všech typů škol a školských zařízení
Cíl 2.2	Kvalitně vybavené školy a školská zařízení nabízejí inspirativní a bezpečné prostředí ke vzdělávání pro všechny
Cíl 2.3	Vytvoření podnětného prostředí pro rozvoj pregramotností dětí v MŠ, zaměřit se na podporu čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ a ostatních gramotností dětí a žáků v základním, formálním a neformálním vzdělávání
Cíl 2.4	Vytvoření atraktivních podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků odpovídajících aktuálním požadavkům
Cíl 2.5	Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání s ohledem na možnosti budoucího uplatnění na trhu práce
Cíl 2.6	Výraznější propojení školního a mimoškolního vzdělávání, dostupnost a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání

Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu**
Cíl 3.1	Poskytování kariérového poradenství žákům základních škol ve spolupráci s regionálními aktéry v oblasti zaměstnanosti
Cíl 3.2	Prohlubování kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Cíl 3.3	Získat vztah k regionu
Cíl 3.4	Školy jsou místem podporujícím rozvoj sociálních a občanských kompetencí, volnočasových aktivit a spolupráce

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1.2.3. Popis jednotlivých priorit a cílů

Priorita 1	**Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání** Charakteristickým rysem naší vzdělávací soustavy a chronicky přetrvávajícím problémem jsou prohlubující se vzdělanostní nerovnosti mezi dětmi a mladými lidmi. Důsledkem jsou výrazné rozdíly úrovně příležitostí v budoucím uplatnění. Tendence jsou stejné u všech typů škol, nutná je podpora rozvoje regionálního školství zaměřená na neustálé zvyšování kvality vzdělávání, na podporu inkluze, řešení problematiky nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní podpora by měla být věnována také nadaným dětem.
1.1 Cíl a popis cíle	**Vytvořit podmínky pro narůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** Společným cílem bude snaha o vytvoření vhodných podmínek pro narůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, bez ohledu na jejich osobní a rodinné dispozice nebo sociálně ekonomické prostředí. To bude důležitým úkolem pro všechny zúčastněné. Cílem spolupráce bude umožnit všem dětem bez rozdílu naplnit jejich potenciál ke vzdělávání. Lze konstatovat, že připravenost pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, diferenciované výuky a pedagogické diagnostiky je nedostatečná. Ve školách nejsou vytvořeny podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nedostatečný je i systém poradenství. Důležitá bude spolupráce zřizovatelů škol a školských zařízení s poskytovateli sociálních služeb, neziskovými organizacemi a spolky. Zároveň je třeba podpořit také skupinu sociálně znevýhodněných žáků, která by měla být řešena preventivně; aktivity by měly vést k omezení předčasných odchodů ze vzdělávacího systému a především k usnadnění přechodu žáků na trh práce. Společně podporovat otevřenost škol směrem k vyšší úrovni sociálního začleňování. Moderně vzdělávat žáky s různorodými vzdělávacími potřebami a aktivně zavádět do každodenní školní praxe podpůrná a vyrovnávací opatření. Bylo by vhodné dosáhnout zvýšení kvality a kvantity přípravných tříd zaměřených na usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Prohlubování nerovností ve vzdělání má společnou příčinu, a to nárůst sociálně patologických jevů ve společnosti a částečně i nepřipravenost škol a školských zařízení k jejich řešení. Organizace nedisponují dostatečným počtem speciálních pedagogů; zcela chybí školní psychologové. Zkvalitnit by se měla také poskytovaná metodická podpora. V řadě organizací bude nutné zlepšit materiálně technickou vybavenost odpovídající potřebám inkluze.
Vazba na povinná a doporučená témata (Postupy MAP)	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1 a P3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Volitelná témata: střední vazba V5, slabá vazba V1, V2, V3, V4, V6* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet škol a školských zařízení zapojených do předávání zkušeností s prací s dětmi se SVP Počet účastníků seminářů a dalších společně realizovaných aktivit zaměřených na kreativní vzdělávání a zvýšení kvality a otevřenosti předškolního a základního vzdělávání s ohledem na děti se SVP Počet realizovaných projektů

Priorita 1	**Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání** Charakteristickým rysem naší vzdělávací soustavy a chronicky přetrvávajícím problémem jsou prohlubující se vzdělanostní nerovnosti mezi dětmi a mladými lidmi. Důsledkem jsou výrazné rozdíly úrovně příležitostí v budoucím uplatnění. Tendence jsou stejné u všech typů škol, nutná je podpora rozvoje regionálního školství zaměřená na neustálé zvyšování kvality vzdělávání, na podporu inkluze, řešení problematiky nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní podpora by měla být věnována také nadaným dětem.
1.2 Cíl a popis cíle	**Rozvinout potenciál talentovaných dětí na celém území ORP Cheb** Jedním z cílů MAP ORP Cheb je vytvoření podmínek pro vzdělávání nadaných dětí, případně vzdělávání ve školách se speciálními vzdělávacími programy, jako např. sportovní třídy na základních školách nebo jazykové třídy v mateřských školách a základních školách. Na všech stupních vzdělávací soustavy je v současné době malá připravenost rozvíjet individuální potenciál každého žáka, stejně jako schopnost škol a školských zařízení spolupracovat v této oblasti vzdělávání s dalšími partnery. To má negativní dopad na kvalitu práce s nadanými dětmi. Nadále je nutné zvyšovat podporu měkkých kompetencí žáků, dále zajišťovat metodickou podporu pedagogům pro práci s nadanými dětmi ve všech typech škol a školských zařízení. Společným cílem je zvyšování šancí těchto žáků, podpora dosahování jejich osobních maxim.
Vazba na povinná a doporučená témata (Postupy MAP)	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P2, D2, D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P1, P3, D1* • *Volitelná témata: silná vazba V1, V2, střední vazba V4, slabá vazba V3, V5, V6* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, N2*

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Indikátory (předpoklad)	Počet škol a školských zapojených do předávání zkušeností s prací s talentovanými dětmi všech věkových skupin. Počet realizovaných aktivit zaměřených na kreativní vzdělávání a inovace školních vzdělávacích programů vhodných ke zvýšení kvality a otevřenosti předškolního a základního vzdělávání, neformálního vzdělávání se zaměřením na nadané děti všech věkových kategorií. Počet realizovaných projektů.

Priorita 1	**Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání** Charakteristickým rysem naší vzdělávací soustavy a chronicky přetrvávajícím problémem jsou prohlubující se vzdělanostní nerovnosti mezi dětmi a mladými lidmi. Důsledkem jsou výrazné rozdíly úrovně příležitostí v budoucím uplatnění. Tendence jsou stejné u všech typů škol, nutná je podpora rozvoje regionálního školství zaměřená na neustálé zvyšování kvality vzdělávání, na podporu inkluze, řešení problematiky nárůstu počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvláštní podpora by měla být věnována také nadaným dětem.
1.3 Cíl a popis cíle	**Potlačit rozdíly v budoucích možnostech uplatnění** Prostřednictvím společných aktivit vhodně zacílit na sociálně pedagogickou intervenci do domácností. Bude nutné zaměření na rozvoj klíčových kompetencí zejména u předškolní mládeže a prvního stupně základních škol s využitím moderních aktivizujících forem učení. Důležitou složkou bude doplňující vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků v neformálním vzdělávání. Klíčové kompetence žáků bude potřeba společně rozvíjet již od předškolního vzdělávání ve spolupráci škol a školských zařízení se všemi relevantními partnery a tato partnerství pak společně rozvíjet při sdílení zkušeností šířením příkladů dobré praxe a posilováním vzájemného učení. Hlavním úkolem bude omezování – prevence předčasného ukončování školní docházky a podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání. Důležité bude využití možností nejen formálního, ale i neformálního vzdělávání, které rozšíří proces odborné přípravy. Zvýšení kvality a otevřenosti předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Dalšími tématy jsou: příprava vhodných podmínek pro alternativní formy nerodičovské předškolní péče, vhodné síťování škol, vzájemná spolupráce a praktická pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem. Společně podpořit existenci škol jako komunitních center v obcích. Důležitá bude i nadále podpora a motivace žáků ke studiu technických a přírodovědných oborů, pro možné zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce.
Vazba na povinná a doporučená témata (Postupy MAP)	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1, P3, D3,* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2, D1, D, Slabá vazba u povinných a doporučených témat není* • *Volitelná témata: střední vazba V2, V3, V5, slabá vazba V1, V4, V6* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, střední vazba N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet proškolených pedagogů na téma moderní formy výuky Počet realizovaných projektů

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typy škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů a nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. V rámci spolupráce bude možné také významně podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.1 Cíl a popis cíle	**Rozvíjet a zkvalitňovat kompetence pedagogického personálu všech typu škol a školských zařízení** V rámci společných aktivit by bylo možné přispět k rozvoji pedagogických dovedností a odborných kompetencí jednotlivých učitelů, ke zvýšení jejich motivací a předpokladů. Prostřednictvím strategického plánování (MAP) bude možné připravovat společné aktivity či dlouhodobé projekty, díky kterým bude pedagogům případně i celým „sborovnám“ umožněno získat nové zajímavé dovednosti a zkušenosti, které by poté promítali do výuky. Cílem by bylo vytvořit programy pro učitelé, dále pro výchovné poradce a ředitele všech typů škol s ohledem na potřeby praxe. U předškolního vzdělávání bude vhodné zapojit do výchovného procesu tolik potřebné asistenty, logopedy, speciální pedagogy, tlumočníky, chůvy či psychology, případně další specialisty. Společným cílem je usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ a aktivnější spolupráce s rodiči. Důležitá bude připravenost pedagogických pracovníků v oblasti inkluzivního vzdělávání, diferencované výuky a pedagogické diagnostiky. Na některých školách nejsou doposud vytvořeny personální podmínky pro integrované vzdělávání žáků se SVP a nedostačující je zároveň dostupnost odborných služeb v systému pedagogicko-psychologického poradenství pro tyto žáky. Ideální by byla také koordinovaná příprava mezinárodních projektů, výměn či stáží, vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy jednotlivých typů škol především v rámci našeho regionu.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1 a P3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2, D1, D2, D3* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata není* • *Volitelná témata: střední vazba V1, V2, V3, V4, V5, slabá vazba V6* • *Navrhovaná témata: střední vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet společných aktivit vedoucích ke zvyšování odborných kompetencí pedagogického personálu Počet pedagogů, kteří absolvovali semináře, kurzy, inspirační či kontaktní workshopy a další typy vzdělávacích aktivit

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typy škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů a nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. V rámci spolupráce bude možné také významně podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.2 Cíl a popis cíle	**Kvalitně vybavené školy a školská zařízení nabízejí inspirativní a bezpečné prostředí ke vzdělávání pro všechny** Kvalitní vybavení škol a školských zařízení, které by odpovídalo aktuálním potřebám obyvatelstva regionu je společným tématem všech zúčastněných. Moderní výukové materiály, pomůcky, mobiliář, ale i vybavení samotných budov jsou velmi důležitým faktorem, který přímo ovlivňuje prostředí, ve kterém výuka probíhá. Rozdílná úroveň vybavenosti škol a školských zařízení byla popsána v analytické části dokumentu. Nepříznivý demografický vývoj může znamenat rizika pro finanční řízení škol. V budoucnu pak očekává u některých škol pokles počtu žáků a tím i nedostatek prostředků na investice a nové vybavení, v horším případě nedostatek financí na běžný provoz a opravy. V rámci MAP bude koordinována výstavba, rekonstrukce a vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen a školních zahrad, učeben pro výuku přírodovědných a technických oborů, dílen pro výuku technických a řemeslných dovedností, jazykových učeben pro výuku komunikace v cizích jazycích, vybavení nábytkem, stroji, dále didaktickými pomůckami, kompenzačními pomůckami. Zvýšení kvality vybavenosti tříd a modernizace učeben bude plánována s důrazem na osobní a inkluzivní výuku v MŠ, ZŠ a dalších školských organizacích. V současné době je využití digitálních technologií ve výuce na velmi nízké úrovni, je to dáno jak technickými překážkami, tak zároveň i nízkými kompetencemi učitelů. Proto bude podporována školní práce s digitálními technologiemi. Zároveň bude řešena problematika bezbariérovosti škol, pokud to bude vhodné pak i rozšiřování kapacit kmenových učeben.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1, P3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P2* • *Volitelná témata: silná vazba V1,V5, střední vazba V2Navrhovaná témata: slabá vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet realizovaných společných projektů, při kterých došlo k pořízení nového vybavení pro zvýšení kvality vzdělávání ve všech typech škol a školských zařízení

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typy škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů a nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. V rámci spolupráce bude možné také významně podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.3 Cíl a popis cíle	**Vytvořit podnětné prostředí pro rozvoj pregramotností dětí v MŠ, zaměřit se na podporu čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ a ostatních gramotností dětí a žáků v základním, zájmovém i neformálním vzdělávání** Učitelé příslušných typůškol budoudobře orientováni vjednotlivých metodách výukyvšechtypůpregramotností a gramotností. U základních škol především v oblasti matematické či čtenářské gramotnosti. Své dovednosti a znalosti budou aplikovat ve školní praxi. Školy budou mít k dispozici dostatečné zdroje k zajištění vhodných materiálně-technických pomůcek k výuce jednotlivých předmětů. Učitelé dostanou dostatečný prostor a personální kapacitu k individuální podpoře dětí, a to nejen se SVP, ale i dětí nadaných. Ve školách budou běžně používány metody prožitkového učení, dramatické výchovy, řada moderních interaktivních metod při výuce práce s textem, při výuce rétoriky, přednesu a podobně. Bude standardní spolupráce s knihovnou, muzeem, galerií apod. Výuka jednotlivých gramotností může být vhodně podpořena napříč předměty, využijí se tak mezipředmětové vazby, které zatraktivní učivo nejen pro nadané žáky. Učitelé jednotlivých předmětů se budou scházet na předmětových komisích, účastnit se seminářů či metodických setkání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1 a P2* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P3* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata není* • *Volitelná témata: slabá vazba V1, V2, V6* • *Navrhovaná témata: slabá vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet aktivit zaměřených na čtenářskou gramotnost Počet aktivit zaměřených na matematickou gramotnost Počet aktivit MŠ zaměřených na pregramotnosti

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typy škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů a nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. V rámci spolupráce bude možné také významně podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.4 Cíl a popis cíle	**Vytvoření atraktivních podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků odpovídajících aktuálním požadavkům** Cílem vzdělávacích institucí v ORP Cheb je vytvoření takového prostředí, které by vedlo k podpoře podnikavosti a kreativity dětí a mládeže. Vhodné by bylo zapojení jednotlivých škol a školských zařízení do výukových programů zaměřených na uvedené kompetence. Nabízí se zapojení do osvědčených programů jako je Junior Achievement, Podnikavá škola či program fiktivních firem. Společným cílem je podporovat děti a žáky ke sdílení zkušeností, nápadů. Podpořit děti v soutěživosti, oceňovat jejich aktivní přístup k dění ve škole. Pomocí vhodných výukových metod vést děti ke schopnostem vhodně komunikovat, debatovat, argumentovat a zároveň dosahovat formování jejich hodnot a postojů odpovídajících současnosti. Jedním z nástrojů je motivace pedagogů k realizaci aktivit rozvíjejících jejich pedagogické dovednosti.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata P1, D1, D2* • *Střední vazba povinná a doporučená témata není* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P3, D3* • *Volitelná témata: silná vazba V4, V6, slabá vazba V1, V2, V3* • *Navrhovaná témata: slabá vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet projektů zaměřených na vzdělávání pedagogů (moderní formy výuky) Počet společně organizovaných akcí, zaměřených na kreativitu dětí a žáků Počet škol zapojených do výukových programů zaměřených na podnikavost a aktivitu dětí a žáků

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typy škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů a nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. V rámci spolupráce bude možné také významně podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.5 Cíl a popis cíle	**Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání s ohledem na možnosti budoucího uplatnění na trhu práce** Učitelé jednotlivých typů škol a školských zařízení mají k dispozici dostatečné materiálně technické vybavení, nejlépe zázemí přímo ve škole. Společným cílem je dosáhnout toho, aby děti získaly lepší vztah k technickým oborům. Na rozdíl od výuky tzv. dílen, tak jak je známe z dřívějška, do výuky se mají dostat také moderní technologie, jako je práce s robotickými stavebnicemi, 3D tiskárnami i drony. Bude podpořeno výraznější zařazení práce s technickými materiály do výuky v rámci volitelných předmětů. Pro začátek postačí i vhodné modelační počítačové programy.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P1, P3* • *Volitelná témata: střední vazba V1, slabá vazba V6*
Indikátory (předpoklad)	Počet realizovaných projektů zaměřených na vybavení škol vhodnými pomůckami k výuce polytechnických a přírodovědných předmětů.

Priorita 2	**Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje** Priorita vychází z analýzy území, ze které jednoznačně vyplynulo, že hlavním předpokladem pro maximální rozvoj dětí a žáků je kvalitní výuka. Hlavním úkolem společného strategického plánování (MAP) je především promyšlená podpora zlepšování dovedností učitelů. Všechny typy škol a školských organizací se mohou zapojit do aktivit, které nabízejí potřebné formy dalšího vzdělávání (DVPP), seminářů, workshopů a školení. Významným negativním faktorem v území je nepříznivá věková struktura pedagogů, genderová nevyváženost pedagogických sborů a nedostatek speciálních pedagogů a psychologů. Ve společnosti přetrvává nízká prestiž učitelské profese. Proto je pro vedení škol velkou výzvou získat kvalitní motivovaný personál. V rámci spolupráce bude možné také významně podpořit získání nových kompetencí ředitelů. Zvýšení kvality vzdělávání může být částečně docíleno také zlepšením úrovně vybavení školních budov, IT vybavenosti a konektivity škol, zajištěním bezbariérovosti, bezpečnosti, dostupnosti kvalitních pomůcek a v neposlední řadě také zlepšení pracovního prostředí. Jednotliví ředitelé škol a školských zařízení mají chuť spolupracovat v oblasti volnočasových aktivit, na společných vzdělávacích projektech na regionální i mezinárodní úrovni, jako jsou například výměny, stáže, podpora vzájemných návštěv učitelů shodných typů škol. Potřebné je zapojit do školní praxe nové postupy (metody) na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, ostatních pregramotností a gramotností, podpořit polytechnické a přírodovědné vzdělávání. Specifickou záležitostí je nutná podpora zvýšení digitálních kompetencí jak žáků, tak i pedagogů. Důležité místo má ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let také vytvoření podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. K tomu mohou napomoci aktivity předškolního, základního, formálního i neformálního vzdělávání.
2.6 Cíl a popis cíle	**Výraznější propojení školního a mimoškolního vzdělávání, dostupnost a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání** Mezi školami v regionu je aktivně a řízeně sdílena dobrá praxe, školy vzájemně spolupracují na regionálních a přeshraničních projektech při zachování zdravé soutěživosti. Existuje spolupráce mezi návaznými stupni systému vzdělávání, jeho aktéři se vzájemně informují o svých cílech a potřebách. Zprostředkovávají žákům a jejich rodičům informace o navazujícím stupni vzdělávání. Velký význam má udržení dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání, jeho rozvoj a neustálé zvyšování kvality, pro všechny děti bez rozdílů.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata není* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P1, P3, D1, D2, D3* • *Volitelná témata: silná vazbaV6, V4, střední vazba V3, slabá vazba V1, V2, V3* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet společně zrealizovaných projektů Počet společných aktivit školního a mimoškolního vzdělávání

Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu** Další prioritou území SO ORP Cheb je smysluplné využívání místního potenciálu. Blízkost hranice je v mnoha ohledech příležitostí, které je třeba věnovat patřičnou pozornost. Jako nejvhodnější se zdá zacílit podporu především na děti a dospívající mládež, tedy na skupinu, která není zatížena předsudky a může si vytvořit silnou vazbu k místu, kde vyrůstají. Znalost a kladný vztah k našemu regionu, dále také vhodné formy zapojení do přeshraniční spolupráce jsou jednoznačně potenciálem Chebska. Významný je prvek fungující přeshraniční spolupráce, většina obcí či samotných škol má tradiční partnerská města, a to především na německé straně. Školy a školská zařízení běžně spolupracují při pořádání tradičních regionálních sportovních a kulturních akcí. Všichni oslovení ředitelé škol a školských organizací uvedli jako rizikový faktor rozvoje vzdělávání v regionu dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj, pouze s výjimkou krátkého populačního nárůstu. Školy v regionu může také ohrozit nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétního zařízení. Výhodná poloha celé oblasti SO ORP Cheb v bezprostřední blízkosti hranic s Německem nabízí možnosti zvýšení nejen pracovního, ale i společenského uplatnění. To však předpokládá zájem a jazykovou vybavenost. Nízká motivace k výuce cizích jazyků je problémem celého území, který je vhodné řešit nabídkou atraktivních vzdělávacích a společenských aktivit. Příležitostí jsou pravidelné společné přeshraniční akce založené na výměnách žáků, studentů a učitelů. Dobrá znalost cizích jazyků je také základní podmínkou pozdějšího pracovního uplatnění, nejen v sousedním Německu. Právě možnost získání dobře ohodnocené, kvalifikované práce by mohla pomoci snížit odliv mladých vzdělaných lidí z Chebska, ke kterému dochází především kvůli nedostatku vhodných pracovních příležitostí. V současné době se ale vývoj na straně nabídky práce mění. Chebský průmyslový park nabízí dostatek pracovních příležitostí, a to nejen pro dělnické profese. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Tzv. Brain drain ohrožuje strukturu obyvatelstva, je spojen se slabou vazbou k území Chebska, které by mělo být pro obyvatele místem, kam se rádi vrací a kde chtějí trvale žít.
3.1 Cíl a popis cíle	**Poskytování kariérového poradenství žákům základních škol ve spolupráci s regionálními aktéry v oblasti zaměstnanosti** Na základních školách bude posíleno kariérové poradenství prostřednictvím pravidelných stáží do firem, exkurzí a ochutnávek oborů jednotlivých středních škol. Podpora bude zacílena především na žáky 2. stupně ZŠ, na výchovné poradenství jako takové, zapojit by se mělo také zájmové a neformální vzdělávání, případně ostatní organizace. V rámci strategického plánování (MAP) by mohly vznikat aktivity, které posílí spolupráci mezi vzdělávacími organizaci a institucemi, které se problematikou zaměstnanosti zabývají, tedy úřadem práce či hospodářskou komorou, jednotlivými zaměstnavateli apod. Společně budeme mít možnost zajistit metodickou podporu pro spolupráci výchovných poradců, zástupců středních škol, pedagogicko-psychologické poradny, zřizovatelů škol.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D1, D2, D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata není* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P3* • *Volitelná témata: slabá vazba V1, V2, V3, V4, V6*
Indikátory (předpoklad)	Počet uspořádaných kulatých stolů s tematikou kariérového poradenství Počet seminářů pro výchovné poradenství

Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu** Další prioritou území SO ORP Cheb je smysluplné využívání místního potenciálu. Blízkost hranice je v mnoha ohledech příležitostí, které je třeba věnovat patřičnou pozornost. Jako nejvhodnější se zdá zacílit podporu především na děti a dospívající mládež, tedy na skupinu, která není zatížena předsudky a může si vytvořit silnou vazbu k místu, kde vyrůstají. Znalost a kladný vztah k našemu regionu, dále také vhodné formy zapojení do přeshraniční spolupráce jsou jednoznačně potenciálem Chebska. Významný je prvek fungující přeshraniční spolupráce, většina obcí či samotných škol má tradiční partnerská města, a to především na německé straně. Školy a školská zařízení běžně spolupracují při pořádání tradičních regionálních sportovních a kulturních akcí. Všichni oslovení ředitelé škol a školských organizací uvedli jako rizikový faktor rozvoje vzdělávání v regionu dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj, pouze s výjimkou krátkého populačního nárůstu. Školy v regionu může také ohrozit nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétního zařízení. Výhodná poloha celé oblasti SO ORP Cheb v bezprostřední blízkosti hranic s Německem nabízí možnosti zvýšení nejen pracovního, ale i společenského uplatnění. To však předpokládá zájem a jazykovou vybavenost. Nízká motivace k výuce cizích jazyků je problémem celého území, který je vhodné řešit nabídkou atraktivních vzdělávacích a společenských aktivit. Příležitostí jsou pravidelné společné přeshraniční akce založené na výměnách žáků, studentů a učitelů. Dobrá znalost cizích jazyků je také základní podmínkou pozdějšího pracovního uplatnění, nejen v sousedním Německu. Právě možnost získání dobře ohodnocené, kvalifikované práce by mohla pomoci snížit odliv mladých vzdělaných lidí z Chebska, ke kterému dochází především kvůli nedostatku vhodných pracovních příležitostí. V současné době se ale vývoj na straně nabídky práce mění. Chebský průmyslový park nabízí dostatek pracovních příležitostí, a to nejen pro dělnické profese. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Tzv. Brain drain ohrožuje strukturu obyvatelstva, je spojen se slabou vazbou k území Chebska, které by mělo být pro obyvatele místem, kam se rádi vrací a kde chtějí trvale žít.
3.3 Cíl a popis cíle	**Získat vztah k regionu** Koordinované aktivity obyvatel měst a obcí mohou napomoci k posílení vědomého pozitivního vztahu k celému regionu. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Činnosti, které mohou výrazně posílit vztah k regionu, lze nabízet jak prostřednictvím obcí samotných, tak i v rámci činnosti spolků. Velký význam budou mít již tradičně programy a projekty jednotlivých škol a školských zařízení. Jednoznačně jde o cíl dlouhodobý. Jednotliví aktéři mohou prostřednictvím společných aktivit činnosti vzájemně koordinovat a tak napomoci k eliminaci nezájmu ze strany především mladých lidí. Znovuobnovení spolkové činnosti, místních tradic a zvyklostí může být prostředkem, jak vztah k regionu podpořit či nově vybudovat. Stávající spolky pak mohou spolu se školami a obcemi organizovat podporované pravidelné akce, které děti, mládež i ostatní skupiny obyvatelstva s regionem seznámí. Školy budou maximálně spolupracovat s místními institucemi (divadla, muzea, galerie, knihovny) na rozvoji jednotlivých gramotností dětí a mládeže a zajišťovat dostatečný kontakt s kulturním děním v území formou aktivní účasti na výstavách, tematických projektových dnech, tvůrčích dílnách, přestaveních, festivalech, vystoupeních členů jednotlivých organizací. Školy se budou i nadále aktivně zapojovat do školních soutěží.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata P2* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata není* • *Volitelná témata: silná V2, V3, V4, V6*
Indikátory (předpoklad)	Počet společně vytvořených regionálních výukových pomůcek Počet akcí zaměřených na znalost regionu, do kterých se zapojí více škol a školských zařízení z regionu

Priorita 3	**Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu** Další prioritou území SO ORP Cheb je smysluplné využívání místního potenciálu. Blízkost hranice je v mnoha ohledech příležitostí, které je třeba věnovat patřičnou pozornost. Jako nejvhodnější se zdá zacílit podporu především na děti a dospívající mládež, tedy na skupinu, která není zatížena předsudky a může si vytvořit silnou vazbu k místu, kde vyrůstají. Znalost a kladný vztah k našemu regionu, dále také vhodné formy zapojení do přeshraniční spolupráce jsou jednoznačně potenciálem Chebska. Významný je prvek fungující přeshraniční spolupráce, většina obcí či samotných škol má tradiční partnerská města, a to především na německé straně. Školy a školská zařízení běžně spolupracují při pořádání tradičních regionálních sportovních a kulturních akcí. Všichni oslovení ředitelé škol a školských organizací uvedli jako rizikový faktor rozvoje vzdělávání v regionu dlouhodobě nepříznivý demografický vývoj, pouze s výjimkou krátkého populačního nárůstu. Školy v regionu může také ohrozit nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétního zařízení. Výhodná poloha celé oblasti SO ORP Cheb v bezprostřední blízkosti hranic s Německem nabízí možnosti zvýšení nejen pracovního, ale i společenského uplatnění. To však předpokládá zájem a jazykovou vybavenost. Nízká motivace k výuce cizích jazyků je problémem celého území, který je vhodné řešit nabídkou atraktivních vzdělávacích a společenských aktivit. Příležitostí jsou pravidelné společné přeshraniční akce založené na výměnách žáků, studentů a učitelů. Dobrá znalost cizích jazyků je také základní podmínkou pozdějšího pracovního uplatnění, nejen v sousedním Německu. Právě možnost získání dobře ohodnocené, kvalifikované práce by mohla pomoci snížit odliv mladých vzdělaných lidí z Chebska, ke kterému dochází především kvůli nedostatku vhodných pracovních příležitostí. V současné době se ale vývoj na straně nabídky práce mění. Chebský průmyslový park nabízí dostatek pracovních příležitostí, a to nejen pro dělnické profese. Současný trend odlivu mladých vzdělaných lidí je třeba omezit nebo alespoň výrazně zmírnit. Tzv. Brain drain ohrožuje strukturu obyvatelstva, je spojen se slabou vazbou k území Chebska, které by mělo být pro obyvatele místem, kam se rádi vrací a kde chtějí trvale žít.
3.4 Cíl a popis cíle	**Školy jsou místem podporujícím rozvoj sociálních a občanských kompetencí, volnočasových aktivit a spolupráce** Na území ORP probíhá v současné době většinou neformální spolupráce mezi některými obcemi, spolky a jejich školami a školskými zařízeními, společně se podílejí na řadě mimoškolních aktivit. Významný je prvek přeshraniční spolupráce. Většinou jde však o individuální projekty jednotlivých organizací. Škola je komunitním centrem obce Spolupracuje s řadou dalších subjektů jako je např. OSPOD, Úřad práce, HK, firmy, NNO. Cílem je adekvátně reagovat na potřeby dětí, společnosti, státu a na celospolečenskou situaci.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	• *Silná vazba povinná a doporučená témata D3* • *Střední vazba povinná a doporučená témata není* • *Slabá vazba povinná a doporučená témata P1, P3, D1* • *Volitelná témata: silná V3, V4, V6, slabá vazba V2* • *Navrhovaná témata: silná vazba N1, N2*
Indikátory (předpoklad)	Počet realizovaných spoluprací jednotlivých obcí, škol, školských zařízení, spolků a ostatních subjektů zapojených do volnočasových aktivit a do dalších společných akcí společenského života měst a obcí Počet spolupracujících škol a školských zařízení zapojených do tvorby a využívání regionálních učebních pomůcek

1.2.4. Vazba cílů na opatření MAP

Tabulka 80

Komplementární vazby cílů na povinná, doporučená, volitelná a další navrhovaná opatření pro MAP SO ORP Cheb

		Priorita 1			Priorita 2						Priorita 3			
		Cíl			Cíl						Cíl			
		1.I	1.II	1.III	2.I	2.II	2.III	2.IV	2.V	2.VI	3.I	3.II	3.III	3.IV
Povinné opatření 1	**Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	X				X
Povinné opatření 2	**Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**	XX	XXX	XX	XX	X	XXX		XX	XX		XX	XX	
Povinné opatření 3	**Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	X	X	X	X			X
Doporučené opatření 1	**Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**	X	XX	XX	XX	XX		XXX	XXX	X	XXX	X		X
Doporučené opatření 2	**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**	X	XXX	XX	XX	XX		XXX	XXX	X	XXX			
Doporučené opatření 3	**Kariérové poradenství v základních školách**	X	XXX	XXX	XX	XX		X	XXX	X	XXX	X	XXX	XXX
Volitelné opatření 1	**Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**	X	XXX	X	XX	XXX	X	X	XX	X	X	X		
Volitelné opatření 2	**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**	X	XXX	XX	XX	XX	X	X		X	X	XXX	XXX	X
Volitelné opatření 3	**Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**	X	X	XX	XX			X		XX	X		XXX	XXX
Volitelné opatření 4	**Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**	X	XX	X	XX			XXX		XXX	X		XXX	XXX
Volitelné opatření 5	**Investice do rozvoje kapacit základních škol**	XX	X	XX	XX	XXX								
Volitelné opatření 6	**Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR**	X	X	X	X		X	XXX	X	XXX	X	XXX	XXX	XXX
Navrhované opatření 1	**Podpora prevence rizikového chování**	XXX	XXX	XXX	XX	X		X		XXX				XXX
Navrhované opatření 2	**Zdravý životní styl**	XXX	XXX	XX	XX	X		X		XXX				XXX

Intenzita vazby jednotlivých opatření k dané prioritě: X - slabá vazba

XX - střední vazba

XXX - silná vazba

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

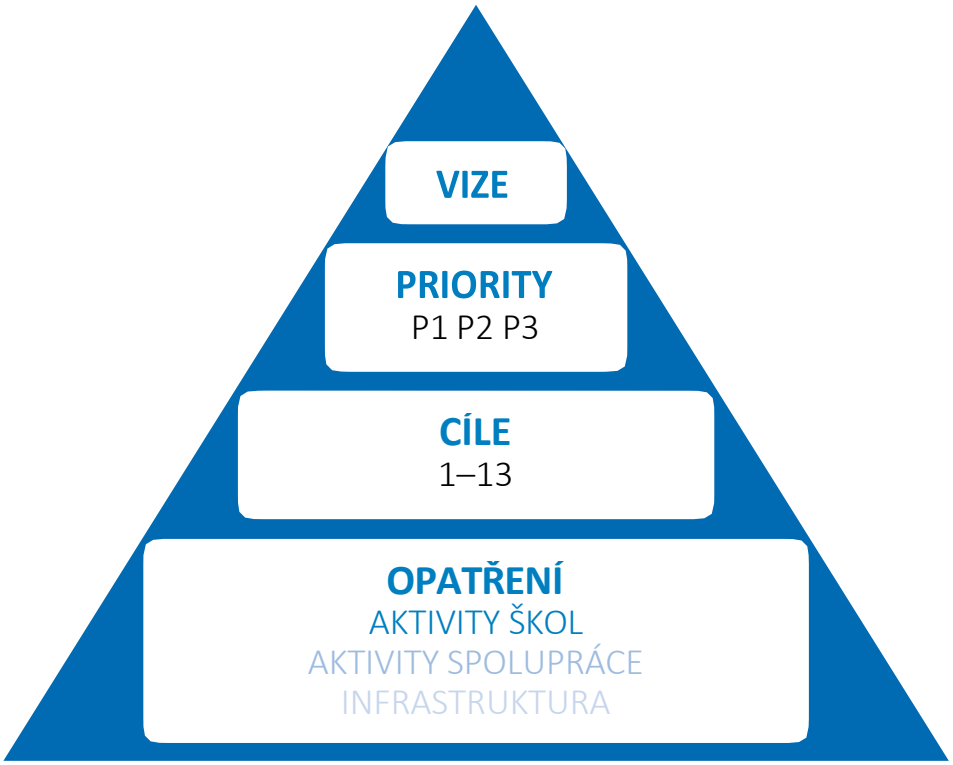
2. Struktura akčního plánu

Místní akční plán popisuje navrhované aktivity směřující k realizaci cílů vymezených ve strategické části. Jedná se především o naplňování cílů pomocí opatření v návazném projektu MAP II a v dalších šablonových projektech. Školy a školská zařízení budou opakovaně podpořeny v dalších výzvách v rámci OP VVV formou projektů se zjednodušeným finančním vykazováním (Šablony). Jsou to předem připravené modelové klíčové aktivity s nastaveným rozpočtem a požadovaným výstupem. Školy si do svého projektu vybírají Šablony podle aktuálních potřeb. Příprava a realizace projektu je tak výrazně jednodušší. Podpora je poskytována bez spoluúčasti příjemce ve výši 100%. K naplňování plánovaných cílů mohou přispět i jiné aktivity, podpořené například z jiných dotačních programů, z prostředků zřizovatele nebo z vlastních zdrojů organizace. Všechny typy aktivit (projektů) vyžadují pro svou realizaci nejen finanční prostředky, ale jsou náročné i časově. Důležité je vlastní nasazení a zaujetí pro věc na straně všech zúčastněných.

MAP vznikl za aktivní účasti členů pracovních skupin, expertů, odborných řešitelů a manažerů škol a školských organizací. Návrh akčního plánu byl následně projednán, všechny navržené aktivity byly zvažovány, vybírány, protože vzhledem k omezeným finančním prostředkům a absorpční kapacitě území nelze realizovat všechny nápady najednou. Dalším tématem pro MAP II bude snaha pokračovat v budování znalostních kapacit pro pedagogický leadership, koncepční rozvoj škol a zintenzivnění spolupráce ZŠ a MŠ se svými zřizovateli, rodiči a ostatními organizacemi ve vzdělávání. Při realizaci projektu MAP se osvědčila spolupráce a síťování vedoucích pedagogických pracovníků všech typů škol a dalších aktérů ve vzdělávání. Pravidelně docházelo k výměně zkušeností v oblasti řízení pedagogického procesu, na místě se vyjednala spolupráce, často se diskutovalo o zavádění nových forem pedagogické práce. Šablonové projekty a především jednotlivé záměry budoucí spolupráce škol byly předmětem mnoha diskuzí.

Obrázek 17

Schéma platformy spolupráce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.1. Priorita 1 – Společná snaha o snižování nerovností ve vzdělávání

Cíl 1.1 Vytvořit podmínky pro narůstající počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**1.1.1. Zvýšení motivace učitelů – DVPP zaměřené na inkluzivní vzdělávání, diferencovanou výuku, osvojení pedagogické diagnostiky, na nové metody práce s dětmi a žáky se SVP**
Popis	Absolvování vzdělávání ve vybraném rozsahu a s daným zaměřením
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

Číslo a název aktivity	**1.1.2. Zajistit potřebný personál pro práci s dětmi a žáky se SVP**
Popis	Zajištění kvalifikovaného personálu (školní asistent, chůva, tlumočník)
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	ÚP, NNO
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.1.3. Vzdělávací aktivity pro pedagogy zaměřené na prevenci logopedických vad a problémů dětí a žáků**
Popis	Absolvování DVPP, seminářů, workshopů
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.1.4. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ**
Popis	Absolvování DVPP, seminářů, workshopů, teambuildingových aktivit
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit, podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.1.5. Práce se žákem se SVP – individuální přístup k osobnosti žáka s ohledem na jeho schopnosti s aspektem na pozitivní klima ve třídě/škole**
Popis	Zajištění DVPP, školení, seminářů, workshopů pro sborovny
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit, podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.1.6. Sdílení zkušeností v rámci školy a mezi školami a školskými zařízeními navzájem**
Popis	Vzájemná spolupráce pedagogů všech typů škol a školských zařízení

Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle hodnoty Šablony nebo dle možností organizátorů
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.1.7. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ**
Popis	Organizační zajištění odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Rodiče, NNO, pedagogové, odborníci ve zvolené oblasti, zřizovatelé
Indikátor	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle hodnoty Šablony nebo dle možností organizátorů
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.1.8. Nové metody ve výuce škol a školských zařízení**
Popis	Rozvoj klíčových kompetencí s využitím aktivizujících forem učení – zážitková pedagogika, zaměřit se na děti se SVP
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle hodnoty Šablony nebo dle možností organizátorů
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.1.9. Zajištění odborníků pro školní praxi**
Popis	Společné využívání služeb odborníka (školní psycholog, speciální pedagog, logoped, sociální pedagog)
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Měsíc práce dané pozice
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**1.1.10. Spolupráce s OSPOD, NNO, PPP, SPC se zacílením na rodiče dětí a žáků se SVP**
Popis	Rozvíjení spolupráce s rodiči s cílem pomoci jim řešit závažné životní situace
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, realizátor MAP II.
Spolupráce	OSPOD, odbory školství, PPP, SPC, NNO, rodiče, školy, další aktéři MAP II.
Indikátor	Metodická příručka „Co dělat, když…“
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností škol, školských zařízení, zřizovatelů
Zdroje financování	Dotační tituly, zřizovatelé

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo a název aktivity	**1.1.11. Aktivity zaměřené na změnu postojů k problematice dětí/žáků a rodin ohrožených sociálním vyloučením a dětí/žáků ohrožených školním neúspěchem**
Popis	Organizování kampaní, happeningů zaměřených na změny postojů veřejnosti, samotných pedagogů, zřizovatelů, včasné zapojení institutu kariérového poradenství
Realizátor	Realizátor MAP II., školy a školská zařízení
Spolupráce	Mezi všemi aktéry MAP II.
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

Číslo a název aktivity	**1.1.12. Implementace výukových programů a dlouhodobých vzdělávacích projektů zaměřených na rozvíjení klíčových kompetencí a dovedností dětí a žáků**
Popis	Pokračování nastavené spolupráce při implementaci výukových programů a dlouhodobých vzdělávacích projektů zaměřených na rozvíjení klíčových kompetencí a dovedností dětí a žáků
Realizátor	Realizátor MAP II, školy a školská zařízení
Spolupráce	NNO, knihovny, další vzdělavatelé a aktéři MAP II
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**1.1.13. Vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání dětí/žáků se zřetelem na SVP**
Popis	Obnova, dovybavení, modernizace škol a školských zařízení (didaktické, kompenzační a speciální pomůcky, bezbariérovost, podpora polytechnického vzdělávání, ICT)
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet škol, u kterých došlo ke zlepšení vybavenosti
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností školy, školského zařízení
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů, státní rozpočet

Cíl 1.2 Rozvinout potenciál talentovaných dětí

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**1.2.1. Pedagogická diagnostika – Jak poznat talent?**
Popis	Aktivity zaměřené na sdílení zkušeností na téma poznání a rozvoj talentu a nadání – kulaté stoly, semináře, školení, workshopy, DVPP
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé, PPP, SPC
Indikátor	1 podpořený pedagog, počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, zřizovatelé, dotace

Číslo a název aktivity	**1.2.2. Asistent pro práci s mimořádně nadanými dětmi**
Popis	Zajištění kvalifikovaného personálu pro práci s nadanými dětmi
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení

Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.2.3. Práce s talentovaným žákem – individuální přístup k osobnosti žáka s ohledem na jeho schopnosti – pozitivní klima ve třídě/škole**
Popis	Semináře, workshopy, DVPP, žákovské projekty, portfolia žáků, projektové dny
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	PPP, SPC, NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený nadaný žák, počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.2.4. Koordinátor podpory nadání SVČ**
Popis	Zajištění kvalifikovaného personálu pro práci s nadanými dětmi
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé, ostatní SVČ, MŠ, ZŠ
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.2.5. Koordinátor uměleckých aktivit ZUŠ**
Popis	Zajištění kvalifikovaného personálu pro práci s nadanými dětmi, spolupráce tří stupňů uměleckého vzdělávání
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé, ostatní ZUŠ, SVČ, MŠ, ZŠ
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.2.6. Asistent pro práci s mimořádně nadanými žáky**
Popis	Příprava talentů na přijetí na umělecké či pedagogické střední/vysoké školy vzdělávání
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé, ostatní ZUŠ, SVČ, MŠ, ZŠ
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.2.7. Předávání zkušeností s prací s nadanými dětmi**
Popis	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků MŠ a ZŠ Vzájemná spolupráce pedagogů všech typů škol a školských zařízení
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy, školská zařízení
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**1.2.8. V rámci spolupráce v území zlepšit kvalitu práce s nadanými dětmi**
Popis	Společné WS, skupinové DVPP v oblasti práce s nadanými dětmi, individuální přístup k osobnosti žáka
Realizátor	Realizátor MAP II.
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet podpořených pedagogů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělání
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**1.2.9. Aktivity na podporu práce s nadanými dětmi/žáky**
Popis	Implementace výukových programů a dlouhodobých vzdělávacích projektů zaměřených na rozvíjení klíčových kompetencí a dovedností dětí a žáků
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, NIDV, PPP, SPC, školy a školská zařízení, další vzdělavatelé a aktéři MAP II
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Název aktivity	**1.2.10. Komunikační kampaň**
Popis	Aktivity na předávání informací veřejnosti o práci škol a školských organizací s nadanými dětmi/žáky
Realizátor	Realizátor MAP II.
Spolupráce	NNO, NIDV, PPP, SPC, školy a školská zařízení, zřizovatelé
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**1.2.12. Kultura a umění - podpora nadaných dětí**
Popis	Předávání zkušeností s prací s nadanými dětmi v oblasti kultury a umění, tandemové vyučování, aktivity
Realizátor	Realizátor MAP II.
Spolupráce	Mezi všemi aktéry MAP II.
Indikátor	Počet společných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**1.2.13. Rozvoj klíčových kompetencí nadaných dětí/žáků s využitím aktivizujících forem učení**
Popis	Společné semináře, workshopy, prezentační akce se zaměřením na zážitkovou pedagogiku
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

c) Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**1.2.14. Vytváření podnětného prostředí pro rozvoj kompetencí nadaných dětí/žáků**
Popis	Vybavení škol a školských zařízení moderními didaktickými a speciálními pomůckami, podpora polytechnického vzdělávání, vhodné ICT vybavení, nástroje, jednoduché přístroje, vazba na řemesla
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet škol, u kterých došlo ke zlepšení vybavenosti
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností školy, školského zařízení
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů, státní rozpočet

Cíl 1.3 Potlačit rozdíly v budoucích možnostech uplatnění

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**1.3.1. Příprava na vyučování a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**
Popis	Doučování a příprava žáků na vyučování, individuální přístup k osobnosti žáka s ohledem na jeho schopnosti (žáci se SVP), DVPP
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení, NNO, PPP, SPC, rodiny, sociální a speciální pedagogové, psychologové
Indikátor	Počet podpořených žáků
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**1.3.2. Včasné kariérové poradenství – pomoc s volbou povolání s ohledem na schopnosti žáků**
Popis	Podpora nestudijně zaměřených žáků na 2. stupni ZŠ
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení, NNO, PPP, SPC, rodiny, SVČ, kariéroví poradci
Indikátor	Počet podpořených žáků
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**1.3.3. Diagnostiky napomáhající správné volbě podpůrných opatření se zaměřením na inkluzi a jejich zavádění do praxe**
Popis	Absolvování vzdělávání v daném rozsahu a s daným zaměřením, DVPP, semináře, workshopy
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	počet podpořených pedagogů, počet uspořádaných akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

Číslo a název aktivity	**1.3.4. Aktivity na podporu práce se žáky s odlišným mateřským jazykem**
Popis	Spolupráce škol s tlumočníky, rodilými mluvčími, rodiči
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, NIDV, PPP, SPC, školy a školská zařízení, další vzdělavatelé a aktéři MAP II
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**1.3.5. Využití aktivizujících forem učení a alternativních forem nerodičovské předškolní péče**
Popis	Podpora spolupráce se subjekty, které nabízejí alternativní formy vzdělávání (Waldorfské školy, vícejazyčné
Realizátor	Realizátor MAP II.
Spolupráce	NNO, PPP, SPC, školy a školská zařízení a další aktéři MAP II.
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**1.3.6. Spolupráce neformálního vzdělávání s aktéry MAP II.**
Popis	Programy zaměřené na sociální vyloučení, toleranci, nediskriminaci a prevenci rizikového chování, bezpečnost;
Realizátor	Realizátor MAP II.
Spolupráce	NNO, školy a školská zařízení a další aktéři MAP II.
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**1.3.7. Tolerance k odlišnostem, spravedlivé nastavení podmínek vzdělávání**
Popis	Aktivity na podporu tolerantního přístupu k menšinám, zdravotně postiženým, cizincům apod. (projektové dny,
Realizátor	Realizátor MAP II.
Spolupráce	NNO, NIDV, PPP, SPC, školy a školská zařízení, další vzdělavatelé a aktéři MAP II.
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

c) Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**1.3.8. Vytváření podnětného prostředí pro rozvoj kompetencí dětí/žáků ohrožených školním neúspěchem**
Popis	Vybavení škol a školských zařízení moderními didaktickými, kompenzačními a speciálními pomůckami, zajištění bezbariérovosti
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet škol, u kterých došlo ke zlepšení vybavenosti
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností školy, školského zařízení
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů, státní rozpočet

2.2. Priorita 2 – Zlepšování podmínek pro kvalitní výuku a podpora připravenosti učitelů jako klíčového předpokladu rozvoje

Cíl 2.1 Rozvíjet a zkvalitňovat kompetence pedagogického personálu všech typů škol a školských zařízení

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**2.1.1. Vzájemná spolupráce pedagogů škol ZŠ se zaměřením na vlastní metodické orgány školy – předmětové komise**
Popis	Pravidelné setkávání ředitelů, výchovných poradců, předmětových komisí, řešení aktuálních problémů škole
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.2. Kompetentní a motivovaní pedagogové**
Popis	Společné akce – DVPP v oblasti inkluze, jednotlivých gramotností, ICT a cizích jazyků, polytechniky, EVVO
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	1 uspořádaná akce, počet podpořených pedagogů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.3. Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí**
Popis	Rozvoj klíčových kompetencí a dovedností pedagogů – zaměření na jednotlivé pregramotnosti, zážitková pedagogika, DVPP
Realizátor	Mateřské školy, SVČ a ZUŠ v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit, počet podpořených pedagogů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.4. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**
Popis	Zajištění vzdělávání pro pedagogy, kteří pracují s dvouletými dětmi, DVPP, semináře, školení
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet podpořených pedagogů, počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**2.1.5. ICT ve školách – rozvoj digitálních kompetencí učitelů**
Popis	Zvýšení připravenosti pedagogů v oblasti digitálních kompetencí pro školní praxi (výuka, administrativní činnost)
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet vzdělávacích aktivit („školení na klíč“)
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo a název aktivity	**2.1.6. Zapojení ICT technika do výuky**
Popis	Uvedení nové pracovní pozice do praxe.
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.7. CLIL ve výuce**
Popis	Výuka oborového předmětu s využitím cizího jazyka, společná příprava pedagogů jazykářů i nejazykářů tak, aby byli schopni vyučovat nejazykový obor prostřednictvím cizího jazyka
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet pedagogů schopných vyučovat metodou CLIL
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.8. Zajištění odborných profesí pro školy**
Popis	Zajištění kvalifikovaného personálu (školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagog, školní asistent)
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	ÚP, NNO
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**2.1.9. Tandemová výuka**
Popis	Používání moderní metody výuky; spolupráce 2 pedagogů přímo ve výuce, kdy jeden má vedoucí roli a druhý pracuje se skupinkami žáků
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Pouze v rámci školy nebo školského zařízení
Indikátor	Počet škol, které aplikují tandemovou výuku
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.10. Profesní rozvoj pedagogů všech typů škol prostřednictvím supervize, mentoringu, koučinku**
Popis	Aktivity vhodné pro vedení škol i pracovní týmy – DVPP, kulaté stoly, semináře, předávání zkušeností z „dobré praxe“, hledání mentorů a jejich zaškolování, vedení začínajících pedagogů v rámci týmu, celostní koučink
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Pouze v rámci školy nebo školského zařízení
Indikátor	Počet podpořených pedagogů, počet akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.11. Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků**
Popis	Aktivity vhodné pro pracovní kolektivy – vzájemné setkávání, sdílení zkušeností, teambuilding
Realizátor	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet podpořených pedagogů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.1.12. Extrakurikulární aktivity**
Popis	Aktivity doplňující výuku vybraných předmětů – vedení čtenářských klubů, klubů zábavné logiky a deskových her, dílen, přírodovědných a technických kroužků, kluby pro žáky ZŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání, řemesla
Realizátor	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**2.1.13. Budování znalostních kapacit území zaměřené na metody práce s dětmi/žáky, na vedení pracovních kolektivů pro ředitele škol a školských organizací**
Popis	Pokračování v nastavené systémové komunikaci, pořádání školení, workshopů a seminářů, zapojení nových témat (mentoring, koučink, stínování)
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, NIDV, PPP, SPC, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet zrealizovaných akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

Číslo a název aktivity	**2.1.14. Tematická setkávání a předávání informací rodičovské veřejnosti**
Popis	Setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ, ZŠ, SVČ a ZUŠ, poskytování pravidelných informací o životě školy,
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Rodiče, NNO, pedagogové, odborníci ve zvolené oblasti, zřizovatelé
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle hodnoty Šablony nebo dle možností organizátorů
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

Číslo a název aktivity	**2.1.15. Budování sdílené představy o kvalitě vzdělávání na území SO ORP Cheb**
Popis	Setkávání a spolupráce zástupců zřizovatelů, aktérů MAP II, pedagogů, rodičů dětí/žáků, veřejnosti; poskytování pravidelných informací o školství v regionu, tematicky zaměřené panelové diskuze pro veřejnost
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, rodiče, NNO, pedagogové, odborníci ve zvolené oblasti, zřizovatelé,
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

Cíl 2.2 Kvalitně vybavené školy a školská zařízení nabízejí inspirativní a bezpečné prostředí ke vzdělávání pro všechny

Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**2.2.1. Zajistit moderní vybavení škol odpovídající 21. století**
Popis	Odborné učebny, laboratoře, modernizace a kvalitní odborné vybavení, nábytek, pomůcky, přístroje; zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů, modernizace a technické úpravy budov (také pro zájmové a neformální vzdělávání – VČA, malá kapacita ZUŠ), dostupná a kvalitní sportoviště + dopravní hřiště, hřiště, zahrady, sportoviště, infrastruktura pro přírodovědné vzdělávání (pěstitelské dílny, skleníky, přírodovědná centra); infrastruktura pro výuku mediálních komunikací (nahrávací studia, pomůcky pro filmování, dokumentaristiku, žurnalistiku); prostředky pro nová moderní řemesla (animace, design)
Realizátor	Zřizovatelé, školy a školská zařízení, NNO, ZUŠ, SVČ
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, NNO
Indikátor	Počet zařízení, u kterých došlo ke zlepšení
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly (projekty IROP, OP ŽP), příspěvky zřizovatelů, národní zdroje

Číslo a název aktivity	**2.2.2. ICT do škol a školských zařízení**
Popis	Nové nebo nově vybavené učebny informatiky, technika pro pedagogy, zajištění konektivity škol a školských zařízení, ZUŠ, SVČ
Realizátor	Zřizovatelé, školy a školská zařízení, NNO
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, NNO
Indikátor	Počet škol, kde došlo ke zlepšení
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly (projekty IROP), příspěvky zřizovatelů, národní zdroje

Cíl 2.3 Vytvořit podnětné prostředí pro rozvoj pregramotností dětí v MŠ, zaměřit se na podporu čtenářské a matematické gramotnosti v ZŠ a ostatních gramotností dětí a žáků v základním, zájmovém a neformálním vzdělávání

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**2.3.1. DVPP ve vybraném rozsahu zaměřené na pregramotnosti dětí MŠ, čtenářské gramotnosti žáků ZŠ**
Popis	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti, zaměřit se na čtení žáků 2. st.ZŠ. Tipy: literatura a autoři zajímaví pro teenagery (literatura faktu, krátké povídky, ilustrované životopisy, komiksy, moderní poezie a její dramatizace, kontroverzní témata jako podklady k diskuzi); důležitá je práce s texty v nejazykových předmětech
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet podpořených pedagogů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.3.2. DVPP ve vybraném rozsahu zaměřené na pregramotnosti dětí MŠ a matematické gramotnosti žáků ZŠ**
Popis	Inspirace pro rozvoj matematické gramotnosti: využití úloh s větším počtem řešení i různých řešitelských strategií, problémové úlohy (nestačí jen dosadit vzorce), příprava hodin tak, aby zasáhly žáky všech úrovní, nespoléhat se jen na učebnice, úlohy z reálného prostředí, učení se z chyb, nechat žáky vysvětlovat a odůvodňovat svá řešení, povzbuzovat žáky, aby přemýšleli o svém vlastním učení (učení se nazpaměť, metody pokus omyl, evidence řešení apod.)
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet podpořených pedagogů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.3.3. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů – DVPP ve vybraném rozsahu zaměřené na pregramotnosti dětí MŠ a ostatní gramotnosti dětí/žáků v základním, zájmovém a neformálním vzdělávání (polytechnické, jazykové, ICT vzdělávání, finanční gramotnost a EVVO)**
Popis	Absolvování vzdělávání ve vybraném rozsahu a s daným zaměřením
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo a název aktivity	**2.3.4. Spolupráce s rodiči dětí a žáků zaměřená na pregramotnosti dětí MŠ a ostatní gramotnosti dětí/ žáků v základním, zájmovém a neformálním vzdělávání (polytechnické, jazykové, ICT vzdělávání, EVVO)**
Popis	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

Číslo a název aktivity	**2.3.5. Extrakurikulární rozvojové aktivity zaměřené na pregramotnosti dětí MŠ a ostatní gramotnosti dětí/ žáků v základním, zájmovém a neformálním vzdělávání (polytechnické, jazykové, ICT vzdělávání, EVVO)**
Popis	Aktivity doplňující výuku vybraných předmětů- vedení čtenářských klubů, klubů zábavné logiky a deskových her, dílen, přírodovědných a technických kroužků, kluby pro žáky ZŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání,
Realizátor	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**2.3.6. Podpora rozvoje pregramotností a gramotností pomocí zážitkové pedagogiky**
Popis	Programy zaměřené na rozvoj pregramotností a gramotností pomocí zážitkové pedagogiky
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, školy a školská zařízení a další aktéři MAP II
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.3.7. Možnosti zapojení odborníka do vzdělávacího procesu (rodiče, lidé z firem)**
Popis	Zapojení rodin do podpory gramotností, „rodič do výuky“, návštěvy na pracovištích rodičů, ukázky povolání – prezentace jednotlivých odborností
Realizátor	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy, školská zařízení, SVČ v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.3.8. Mentoři na školách**
Popis	Vyhledávání, vzdělávání a podpora místních vynikajících pedagogů jako budoucích mentorů a vzdělávacích leaderů; budování expertní základny v území
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, školy a školská zařízení a další aktéři MAP II
Indikátor	Počet mentorů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo a název aktivity	**2.3.9. Knihovny jako místa pro mimoškolní přípravu**
Popis	Knihovny pomáhají školám při výběru a doporučování knih, pořádání diskuzí s autory, metodická pomoc při vedení čtenářských klubů
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, školy a školská zařízení a další aktéři MAP II
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, příspěvek zřizovatele

c) Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**2.3.10. Vybavení klubů edukativními pomůckami a nábytkem**
Popis	Vybavení klubů nábytkem a edukativními pomůckami – deskové hry, stavebnice Merkur, Lego, vybavení PC
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, školy a školská zařízení a další aktéři MAP II
Indikátor	Počet vybavených klubů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, Šablony, příspěvek zřizovatele

Cíl 2.4 Vytvoření atraktivních podmínek pro rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků odpovídajících aktuálním požadavkům

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**2.4.1. Kompetentní a motivovaní aktéři - DVPP se zaměřením na kreativitu, iniciativu a podnikavost dětí**
Popis	Absolvování vzdělávání ve vybraném rozsahu a s daným zaměřením
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

Číslo a název aktivity	**2.4.2. Podpora rozvoje polytechnického zájmového vzdělávání při SVČ a ZUŠ**
Popis	Absolvování vzdělávání zaměřené na nové metody, workshopy, semináře, školení, se zaměřením na řemesla, zručnost, kreativitu
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

Číslo a název aktivity	**2.4.3. Výměna zkušeností vzdělávání pedagogických pracovníků – stáže, stínování, vzájemná spolupráce v rámci školy a mezi školami**
Popis	Podpora kompetencí pedagogických pracovníků ve vedení dětí a žáků k vlastní iniciativě, angažovanosti a schopnosti řešit problémy, pracovat ve skupině, komunikovat s okolím, plánovat a realizovat vlastní kreativní nápady Sdílení zkušeností mezi školami a školskými zařízeními s natáčením filmových materiálů, zpracování střihu, zvuku a titulků – tradiční kluby filmařů
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, NNO, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**2.4.4. Společná příprava programů pro děti a žáky**
Popis	Sdílení zkušeností mezi školami a školskými zařízeními (ZUŠ) v oblasti tvůrčího psaní, základů žurnalistiky,
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, NNO
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy, prostředky škol a školských zařízení, příspěvek od zřizovatele, státní rozpočet

c) Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**2.4.6. Zajistit moderní vybavení škol odpovídající vývoji v oblasti nových technologií**
Popis	Modernizace a technické úpravy budov a vybavení (také pro zájmové a neformální vzdělávání – VČA), dostupná a kvalitní infrastruktura pro výuku mediálních komunikací (nahrávací studia, střižny, pomůcky pro filmování – kamery, technika IT, pomůcky pro dokumentaristiku, žurnalistiku); vybavení zaměřené na robotiku, 3D tisky a další technika se zaměřením na polytechnickou výchovu; prostředky pro nová moderní řemesla (animace, design), zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti uživatelů
Realizátor	Zřizovatelé, školy a školská zařízení, NNO, ZUŠ, SVČ
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, NNO
Indikátor	Počet zařízení, u kterých došlo ke zlepšení
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly (projekty IROP, MŠMT), příspěvky zřizovatelů, národní zdroje

Cíl 2.5 Rozvoj polytechnického a přírodovědného vzdělávání s ohledem na možnosti budoucího uplatnění na trhu práce

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**2.5.1. DVPP za měřené na polytechnické a přírodovědné vzdělávání, řemesla**
Popis	Absolvování vzdělávání ve vybraném rozsahu a s daným zaměřením
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, NNO, další vzdělavatelé, KHK KK
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.5.2. Podnícení zájmu dětí o polytechnické vzdělávání**
Popis	Klub pro žáky ZŠ zaměřený na polytechnické vzdělávání, využívání ICT, digitální gramotnosti
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb

Spolupráce	NNO, další vzdělavatelé, KHK KK
Indikátor	Počet zřízených klubů, dílen apod.
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.5.3. Rozvoj kariérového poradenství se zaměřením na oblast polytechniky**
Popis	Uvedení nové pracovní pozice do praxe – kariérový poradce
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NIDV, KAP, NNO, firmy, KHK KK
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.5.4. DVPP zaměřené na výuku polytechnických předmětů a dílen**
Popis	Absolvování DVPP s cílem naučit pedagogy rozvíjet klíčové kompetence dětí a žáků, využití aktivizujících forem učení – zážitková pedagogika
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé, firmy, KHK KK
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle hodnoty Šablony nebo dle možností realizátorů
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**2.5.5. Podpora polytechnického vzdělávání ve spolupráci s KAP, se středními školami, s hospodářskou komorou, NNO a dalšími odborníky**
Popis	Výpravy za poznáním, seznámení se s jednotlivými profesemi, odborníci z praxe do škol
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, NIDV, PPP, SPC, další vzdělavatelé, KHK KK
Indikátor	Počet navázaných spoluprací
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

c) Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**2.5.6. Vytváření podnětného prostředí pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání**
Popis	Zřizování a vybavování odborných učeben, laboratoří, dílen, nové IT vybavení, konektivita škol, zajištění bezbariérovosti a bezpečnosti
Realizátor	Zřizovatelé, školy a školská zařízení, NNO, ZUŠ, SVČ
Spolupráce	Zřizovatelé
Indikátor	Počet škol a školských zařízení, u kterých došlo ke zlepšení vybavenosti
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností školy, školského zařízení
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů, státní rozpočet

Cíl 2.6 Výraznější propojení školního a mimoškolního vzdělávání, dostupnost a rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**2.6.1. Kolegiální formy podpory**
Popis	Sdílení zkušeností pedagogů v rámci školy, mezi školami a školskými zařízeními, kolegiální formy podpory, vzájemné informování o aktivitách
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, NNO, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných společných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.6.2. Tandemová výuka aplikovaná mezi školami a školskými zařízeními**
Popis	Používání moderní metody výuky; spolupráce 2 pedagogů přímo ve výuce, kdy jeden má vedoucí roli a druhý pracuje se skupinkami žáků
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet škol, které aplikují tandemovou výuku
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.6.3. Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize**
Popis	Rozvoj profesních dovedností, poskytování zpětné vazby za použití nástroje celoživotního učení – supervize
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných společných setkání
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**2.6.4. Sdílení zkušeností pedagogů z různých SVČ a ZUŠ prostřednictvím vzájemných návštěv**
Popis	Vzájemná spolupráce pedagogů všech typů škol a školských zařízení
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy, školská zařízení
Indikátor	Počet setkání
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**2.6.5. Nabídka kvalitních VČA zaměřených na prevenci sociálně patologického chování**
Popis	Volnočasové aktivity hrají důležitou preventivní roli v předcházení sociálně patologického chování dětí a žáků (Záchranný kruh, protidrogový vlak, výchovné a preventivní akce v regionu, podpora žákovských projektů, podpora zdravého životního stylu, festival tvorby ZUŠ Karlovarského kraje), zapojení rodičů
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	OSPOD, odbory školství, PPP, SPC, NNO, rodiče, školy, další aktéři MAP II.
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností škol, školských zařízení, zřizovatelů
Zdroje financování	Dotační tituly, zřizovatelé

Číslo a název aktivity	**2.6.6. Regionální výukové programy**
Popis	Společná tvorba regionálních výukových programů – výchova ke kreativitě dětí a žáků, využití unikátního přírodního a historického bohatství příhraničního regionu, přeshraniční spolupráce
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, odborné instituce, NNO, další aktéři MAP II, odborná veřejnost
Indikátor	Počet uskutečněných programů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností škol, školských zařízení, zřizovatelů
Zdroje financování	Dotační tituly, zřizovatelé

Číslo a název aktivity	**2.6.7. Jak vidí děti své okolí, místo kde žijí**
Popis	Podpora žákovských projektů a aktivit, v rámci spolupráce mohou vznikat regionální tiskoviny, pracovní listy, publikace, videa, promo akce
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, odborné instituce, NNO, další aktéři MAP II, odborná veřejnost
Indikátor	Počet uskutečněných programů, aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností škol, školských zařízení, zřizovatelů
Zdroje financování	Dotační tituly, zřizovatelé

c) Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**2.6.8. Infrastruktura pro ZUŠ, SVČ a neformální vzdělávání**
Popis	Zajistit podnětné prostředí pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v rámci mimoškolních aktivit, zvýšit kapacity regionálních ZUŠ, inovovat vybavení a pomůcky, nástroje a přístroje
Realizátor	Zřizovatelé, školy a školská zařízení, NNO, ZUŠ, SVČ
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, NNO
Indikátor	Počet zařízení, u kterých došlo ke zlepšení
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly (projekty IROP, OP ŽP), příspěvky zřizovatelů, národní zdroje

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2.3. Priorita 3 – Koordinované vzdělávání s ohledem na specifika regionu

Cíl 3.1 Poskytování kariérového poradenství žákům základních škol ve spolupráci s regionálními aktéry v oblasti zaměstnanosti

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**3.1.1. Kariérový poradce ve školách a školských zařízeních se znalostí specifik regionu**
Popis	Uvedení nové pracovní pozice do praxe – kariérový poradce
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NIDV, KAP, NNO, firmy
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**3.1.2. Sdílení zkušeností kariérových a výchovných poradců**
Popis	Společné aktivity s cílem výměny zkušeností – stínování, stáže ve firmách, spolupráce s rodiči, s hospodářskou komorou, volba povolání s ohledem na regionální specifika
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Spolupráce SVČ, ZUŠ, ZŠ, MŠ, SŠ, KHKKK
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**3.1.3. Aktivity směřující k volbě vhodné profese s ohledem na možnosti v území**
Popis	Vzájemná spolupráce školního kariérového poradce, hospodářské komory, středních škol, firem a především rodičů při odpovědné volbě povolání **s ohledem na regionální specifika, včasné testy profesní orientace**
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, KHK KK, firmy, rodiče
Indikátor	Počet společných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

Cíl 3.2 Prohlubování kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**3.2.1. Metoda CLIL ve výuce na základních školách**
Popis	Výuka oborového předmětu s využitím cizího jazyka, společná příprava pedagogů jazykářů i nejazykářů tak, aby byli schopni vyučovat nejazykový obor prostřednictvím cizího jazyka
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Indikátor	Počet pedagogů schopných vyučovat metodou CLIL
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo a název aktivity	**3.2.2. Nové metody ve výuce – stínování ve výuce cizího jazyka**
Popis	Rozvoj klíčových kompetencí a dovedností pedagogů – zaměření na jednotlivé pregramotnosti, zážitková pedagogika vhodné metody k výuce cizího jazyka
Realizátor	Mateřské školy, SVČ a ZUŠ v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, další vzdělavatelé
Indikátor	Počet uskutečněných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**3.2.3. Tandemová výuka cizího jazyka na ZŠ**
Popis	Používání moderní metody výuky cizího jazyka; spolupráce 2 pedagogů přímo ve výuce, kdy jeden má vedoucí roli a druhý pracuje se skupinkami žáků
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	Pouze v rámci školy nebo školského zařízení
Indikátor	Počet škol, které aplikují tandemovou výuku
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle Šablony, dle podmínek školy nebo školského zařízení
Zdroje financování	Šablony, školy, školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**3.2.4. Výměna zkušeností pedagogických pracovníků**
Popis	Tematické stáže, stínování, vzájemná spolupráce v rámci školy a mezi školami a školskými zařízeními, předávání zkušeností z oblasti výuky cizích jazyků.
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	NNO, NIDV, NNO, další vzdělavatelé
Indikátor	1 podpořený pedagog
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle ceníku poskytovatele vzdělávání
Zdroje financování	Šablony, školy samotné?

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**3.2.5. Spolupráce při realizaci přeshraničních projektů, zajištění výměn pedagogů, stáží, společných pobytů**
Popis	Společně navázat na úspěšné regionální projekty Kouzelný les, Děti překladatelé a další, snaha o zajištění jazykových kurzů pro učitele v zahraničí, podpora žákovských projektů a aktivit realizovaných na podporu výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí do škol, Evropský den jazyků, zájmové útvary
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, rodiče
Indikátor	Počet společných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

c) Infrastruktura

Číslo a název aktivity	**3.2.6. Jazykové učebny**
Popis	Didaktická technika
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	NNO, školy a školská zařízení a další aktéři MAP II
Indikátor	Počet vybavených klubů
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotace, Šablony, příspěvek zřizovatele

Cíl 3.3 Získat vztah k regionu

a) Aktivity škol

Číslo a název aktivity	**3.3.1. Podpora zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro zavádění místně zakotveného učení, podpora aktivit pro děti/žáky s vazbou na regionální specifika**
Popis	Programy zaměřené na podporu regionálního kulturního povědomí, regionálních zvyků, tradic, nutná vazba na regionální témata, identitu
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	školy a školská zařízení, ostatní aktéři MAP, NPÚ, SHSČMS , atd.
Indikátor	Měsíc práce dané pozice
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Šablony, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

b) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**3.3.2. Aktivity zaměřené na rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**
Popis	Spolupráce škol a školských zařízení v území, např. projekt Poznej Chebsko, cílem je připravit takové aktivity, které povedou k poznaní krajiny, kulturního a přírodního dědictví, znalosti historického vývoje regionu, ke srovnání historie a současnosti, důležitá je podpora rozvoje aktivního občanství. Aktivity – projektový den mimo školu jednodenní/vícedenní
Realizátor	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb
Spolupráce	školy a školská zařízení, ostatní aktéři MAP, NPÚ, SHSČMS , atd.
Indikátor	Počet aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	MAP II, školy a školská zařízení, příspěvek zřizovatele

Číslo a název aktivity	**3.3.3. Otevřená škola – centrum života v obci**
Popis	Podpora partnerství na lokální úrovni a vytváření podmínek pro profesní rozvoj pedagogů, podpora zvyšování kompetencí PP pro aplikaci místně zakotveného učení se zdůrazněním vazby na ekologická, kulturně- sociální a ekonomická témata, místní aktuální témata včetně zapojení dalších subjektů – NNO, muzeí, knihoven, divadel a poskytovatelů neformálního vzdělávání do výuky
Realizátor	Realizátor MAP II.
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, KHK KK, firmy, rodiče
Indikátor	Počet společných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

Cíl 3.4 Školy jsou místem podporujícím rozvoj sociálních a občanských kompetencí, volnočasových aktivit a spolupráce

a) Aktivity spolupráce

Číslo a název aktivity	**3.4.1. Společné aktivity zaměřené na smysluplné trávení volného času**
Popis	Systematická spolupráce se shodnými a návaznými stupni vzdělávání, společné realizace volnočasových aktivit, společné aktivity zaměřené na zdravý životní styl, bezpečnost, prevence, dopravní výchovu apod., společné prezentace škol, zlepšování image škol, postavení učitelů, nutnost zapojení rodičů
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, KHK KK, firmy, rodiče
Indikátor	Počet společných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Číslo a název aktivity	**3.4.3. Spolupráce škol a školských zařízení se zřizovateli – společná setkávání, semináře s tematikou strategického plánování a jeho implementace v každodenní praxi**
Popis	Systematická spolupráce zřizovatelů a všech typů škol a školských zařízení, tvora ŠAP, strategické plánování fundraising, poradenství
Realizátor	Realizátor MAP II
Spolupráce	Školy a školská zařízení v SO ORP Cheb, KHK KK, firmy, rodiče
Indikátor	Počet společných aktivit
Časový harmonogram	Průběžně
Rozpočet	Dle možností realizátora
Zdroje financování	Dotační tituly, příspěvky zřizovatelů

Přílohy

1. **Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) v území SO ORP Cheb, stav k 17. 6. 2020**

2. **Seznam invest. záměrů mimo IROP v oblasti školství – zřizovatel město Cheb, stav k 31. 5. 2020**

3. **Seznam invest. záměrů mimo IROP v oblasti školství – ostatní zřizovatelé, stav k 17. 6. 2020**

4. **Seznam realizovaných projektů v území SO ORP Cheb – Šablony II, stav k 17. 6. 2020**

5. **Seznam podaných žádostí v území SO ORP Cheb – Šablony III, stav k 1. 7. 2020**

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Modernizace učeben a podpora jazykového a přírodovědného vzdělávání za účelem zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků na 1. ZŠ Cheb *Vybudování multimediálních učeben cizích jazyků (AJ, NJ), rekonstrukce a vybavení učebny fyziky a učebny chemie, vybudování bezbariérového přístupu do budovy a do učeben. Zajištění vnitřní konektivity.*	8 521 712	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3.* *Téma: P1, P2, P3, D2, D3, V1, V2, V4*	☒	☒	☒	☒	☒	☐
2. základní škola Cheb, Májová 14, příspěvková organizace IČO: 70987181 RED IZO: 600066274 IZO: 102040796	Modernizace 2. základní školy Cheb s cílem rozvinout klíčové kompetence žáků *Rekonstrukce a vybavení multimediálních učeben cizích jazyků vč. výukového softwaru (AJ, NJ), rekonstrukce a vybavení učebny fyziky a učebny chemie s kabinety; obě včetně vybavení pro výuku přírodních věd. Vybavení laboratoře a učebny pro přírodovědné vzdělávání. Stavební úpravy stávajícího kabinetu. Vybudování bezbariérového přístupu do budovy a do učeben včetně instalace výtahu. Zajištění vnitřní konektivity.*	13 750 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.5., 3.1., 3.2., 3.3.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1, V2*	☒	☒	☒	☒	☒	☐
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Podpora zvýšení klíčových kompetencí žáků v přírodovědném a technickém vzdělávání na 3. ZŠ Cheb *Vybudování chemicko-fyzikální laboratoře, modernizace vybavení dílen a pořízení nových ICT technologií a SW určených pro podporu technického vzdělávání. Vybudování bezbariérového přístupu do budovy a do laboratoře a dílen. Zajištění vnitřní konektivity.*	6 761 329	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4.,2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a zajištění bezbariérovosti 4. ZŠ Cheb *Rekonstrukce a vybavení jazykových učeben a počítačové učebny. Vybudování bezbariérového přístupu, vč. úprav vstupu do budovy a hygienického zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Zajištění vnitřní konektivity.*	5 950 074	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 3.2., 3.3., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, V1, V2, V3, V4*	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Podpora zvýšení klíčových kompetencí žáků v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání na 5. základní škole Cheb *Vybudování multifunkční chemicko-fyzikální učebny včetně laboratoře. Vybudování a vybavení kovodílny, modernizace stávající kovodílny - rozšíření přístrojové a technické základny (ICT technologie a SW pro technickou práci). Projekt zahmuje rozšíření prostoru stávajících dílen, nutné stavební úpravy, vybavení hmotným investičním a neinvestičním majetkem a spotřebním materiálem pro technické vzdělávání. Vybudování bezbariérového přístupu do budovy a do učeben včetně instalace výtahu. Vybudování bezbariérového WC. Zajištění vnitřní konektivity.*	12 980 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání na 6. ZŠ Cheb *Vybudování učebny technických činností s bezbariérovým přístupem (vč. úprav vstupu do budovy a schodolezu) a s hygienickým zázemím pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Zajištění vnitřní konektivity.*	4 178 630	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium, s.r.o IČO: 25249355 RED IZO: 600009076 IZO: 102109401	Vybudování infrastruktury pro implementaci a využití teoretických poznatků v praktických procesech *Vybudování odborných učeben, laboratoří a badatelských míst pro výuku fyziky, chemie a matematiky vč. vybudování bezbariérového hygienického zázemí a zázemí pro učitele.*	8 470 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Základní škola Františkovy Lázně, Česká 39/1 IČO: 47721006 RED IZO: 600066371 IZO: 102052026	Odborná učebna informatiky *Obnova současného vybavení odborné učebny informatiky vč. stavebních prací.*	1 000 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.5.* *Téma: P3, D1, V1*	☐	☐	☐	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Základní škola Luby, okres Cheb IČO: 60611464 RED IZO: 600066410 IZO: 102052107	Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání a zajištění bezbariérovosti ZŠ Luby *Rekonstrukce a vybavení učebny přírodních věd a vybudování učebny pracovní výchovy. Vybudování bezbariérového přístupu do učeben, včetně výtahu a vstupu do budovy, vybudování hygienického zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.*	5 910 513	11/2017 - 12/2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace IČO: 71001930 RED IZO: 600066525 IZO: 102052212	Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, zajištění odpovídající konektivity a bezbariérovosti ZŠ/MŠ Plesná, p. o. *Vytvoření nových učeben pro výuku dílen, cizích jazyků, matematiky a přírodních věd. Vybudování bezbariérového přístupu (výtah) a bezbariérového hygienického zázemí. Zajištění potřebné konektivity a bezpečnosti v rámci ICT - rekonstrukce stávající sítě.*	12 058 892	28.9.2016 - 30.11.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1.,3.2., 3.3., 3.4.* *Téma: P2, P3, D1, D2, D3, V1, V2*	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Základní škola Skalná, příspěvková organizace IČO: 75006561 RED IZO: 600066452 IZO: 102052239	Rozšíření infrastruktury pro výuku digitálních technologií, jazyků a technických dovedností s bezbariérovým přístupem v ZŠ Skalná, p.o. *Vybudování nové počítačové učebny a učebny cizích jazyků. Modernizace dílen. Vybudování výtahu a bezbariérového hygienického zázemí.*	100 000 000	2021 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 3.2., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1, V5*	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
ZŠ a MŠ Lipová, okres Cheb IČO: 75004852 RED IZO: 600066231 IZO: 102040745 *(pozn.: žádost o projekt podá obec Lipová jako zřizovatel, IČO 00254045)*	Podpora zvýšení klíčových kompetencí žáků v technickém a přírodovědném vzdělávání na ZŠ Lipová *Vybudování a vybavení dílny určené pro podporu technického vzdělávání, vybudování skleníku na školní zahradě pro podporu přírodovědného vzdělávání. Vybudování bezbariérové toalety, bezbariérového přístupu do dílen a bezbariérového přístupu na zahradu do skleníku.*	1 000 000	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4.,2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Přírodovědné centrum při DDM Sova Cheb *Rekonstrukce stávajících skleníků na prostory pro praktickou výuku přírodovědných oborů v zájmových kroužcích. Budou zde terária, akvária, učebna pro práci se zvířaty, voliéry pro přezimování exotického ptactva, zimní zahrada pro subtropické rostliny apod. a také potřebné zázemí (například přípravna krmení se skladovacím prostorem, kancelář pro pracovníky oddělení, šatna, bezbariérové sociální zázemí apod.). Budova bude mít bezbariérový přístup pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Místnost s terárii bude přístupná veřejnosti i v době, kdy je otevřena venkovní zahrada DDM.*	20 002 254	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, V1, V3*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Podpora moderních forem výuky polytechnického vzdělávání v DDM Sova Cheb *Vybudování modelářské dílny a multimediální učebny s bezbariérovým přístupem pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace,*	1 150 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3,1., 3.3., 3,4* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☒	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
Dům dětí a mládeže a školní družina Františkovy Lázně IČO: 47721880 RED IZO: 600066665 IZO: 102564612 *(pozn.: žádost o projekt podá město Františkovy Lázně jako zřizovatel, IČO: 00253936)*	Rozšíření tradičního způsobu zájmového vzdělávání v přírodovědné oblasti *Vybudování naučné zahrady s venkovní učebnou a s bezbariérovým přístupem pro celoroční vzdělávání v oblasti „Člověk a příroda".*	1 900 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Základní škola a mateřská škola Libá, okres Cheb, příspěvková organizace IČO: 75006235 RED IZO: 600066509 IZO: 115100342	Zahrada jako učebna - podpora zvýšení klíčových kompetencí v přírodovědném a technickém vzdělávání *Vybudování venkovní učebny pro celoroční vzdělávání. Budou zde vyvýšené záhony, květná louka, bylinkové záhony, výukové venkovní prvky pro poznávání a objevování živé přírody hravou formou - pexesa živočichů a rostlin, ptačí budky, hmyzí hotel, čmelín atd. Dále vybudování těchto prvků: místo pro kompostování, místo pro společné zpracování získaných informací (venkovní stůl s lavičkami), zázemí pro podporu technického vzdělávání (venkovní dílna pro praktické činnosti se dřevem a její vybavení, místo pro uskladnění nářadí a materiálu), bezbariérová toaleta.*	2 400 000	2020 - 2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2*	☐	☒	☒	☒	☒	☐
Základní umělecká škola Járy Cimrmana Františkovy Lázně IČO: 47721499 RED IZO: 600066576 IZO: 102052581	Nástavba - audiovizuální učebna *Vybudování audiovizuální učebny s bezbariérovým přístupem (schodolez).*	2 000 000	2020 - 2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.2., 3.3., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, V1, V2, V3, V4*	☒	☐	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Podpora přírodovědného, jazykového a IT vzdělávání na 6. ZŠ Cheb *Vybudování počítačové učebny a multimediální jazykové učebny. Vybudování dvou přírodovědných učeben (F/CH a Př). Projekt zahrnuje rekonstrukci všech uvedených prostor a vybavení potřebným hmotným investičním a neinvestičním majetkem a spotřebním materiálem. Bezbariérovost školy bude doplněna o hygienická zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace. Projekt zároveň vyřeší celkovou konektivitu školy.*	17 500 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P3, D1, D2, D3, V1*	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s. (pobočka Cheb) IČO: 29125812 RED IZO: 691004005 IZO: 181034824	Vybavení odborných učeben Waldorfské základní školy Wlaštovka Cheb *Vybavení odborných učeben pro Waldorfskou základní školu, která by se měla od školního roku 2020/2021 přestěhovat do budovy ISŠ v Chebu, Divadelní náměstí 8. Jedná se o vybavení učeben pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání (řemeslné dílny, přírodní vědy, environmentální výchova) a pro výuku cizích jazyků, případně také vybudování bezbariérového WC. Jedním z principů waldorfské pedagogiky je osobní prožitek žáka. Přirozenou součástí výuky na waldorfské škole jsou proto řemeslné dílny, ruční práce a zažívání přírody v rytmu roku. V tuto chvíli chebská škola pracuje se základním a snadno dostupným vybavením, které by díky projektu rádi rozšířili a zajistili tak kvalitnější rozvoj žáků v klíčových kompetencích.*	2 000 000	2021 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.2.* *Téma: P3, D1, D2, V2*	☒	☒	☒	☒	☒	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (SC 4.2 IROP) zpracovaný pro ORP, území MAP **SO ORP Cheb**

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. techno-logiemi ***		
Základní škola Skalná, příspěvková organizace IČO: 75006561 RED IZO: 600066452 IZO: 102052239	Kompletní rekonstrukce ZŠ Skalná, p.o. *Rekonstrukce budovy základní školy na úroveň současných standardů výuky. Demolice přístavku z 80. let minulého století pro 1. stupeň v havarijním stavu a výstavba nového traktu. Včlenění jídelny, školní družiny, knihovny do jednoho komplexu školy s propojením do stávající sportovní haly. Zajištění kompletní bezbariérovosti a komplexní konektivity. Rekonstrukce stávajících a vybudování nových odborných učeben.*	350 000 000	2021 - 2025	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.* *Téma: P2, P3, D1, D2, D3, V1, V2, V3, V4, V5, V6, N1, N2*	☒	☒	☒	☒	☒	☒

Schválil Řídicí výbor MAP II Cheb jako aktuální platnou verzi k 17. 6. 2020[1]

V Chebu, dne 17. 6. 2020

Mgr. Antonín Jalovec
předseda Řídicího výboru MAP II rozvoje školství SO ORP Cheb

[1] Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP II. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;
** uveďte číslo cíle/cílů*
*** Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.*
**** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;*
***** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;*
****** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou*

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Výměna vzduchotechniky (VZT) v pavilónu jídelny *Jedná se o dodávky a montáže strojního (technologického) zařízení včetně VZT rozvodů, dále drobné stavební práce a úprava elektroinstalace, MaR (měření a regulace) a případná protipožární opatření.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	1 410 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Výměna elektroinstalace *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu elektroinstalací vč. úprav v rozvaděčích el. energie. Budou řešeny po etapách v jednotlivých budovách školy (5 budov).*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	12 000 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Výměna ležatých páteřních rozvodů *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých páteřních rozvodů ústředního vytápění (ÚT), vodovodu a kanalizace (VaK).*	požadavek trvá	11/2017	1 – Nejvyšší priorita	1 600 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Výměna kanalizace, pavilón tělocvičny *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu staré kanalizace.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	300 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Oprava výměníku *Výměník, který byl v nájmu od TEREA Cheb, je v havarijním stavu – nutné rekonstruovat rozvody vody, kanalizace, odpady ze školní jídelny, elektroinstalace.*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	2 000 000,00 Kč	2019 – 2020	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Opravy sprch a rekonstrukce jejich podtlakového odvětrání v pavilonu tělocvičen *Havarijní stav - protékání vody dlažbou, nefunkční směšovače*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	800 000,00 Kč	2019 – 2020	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Retoping školního hřiště *V roce 2020 je nutné po 10 letech provést retoping.*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	2 500 000,00 Kč	2020	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Rekonstrukce podlahy varny ve školní jídelně *Velmi špatný technický stav*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	1 000 000,00 Kč	2021 - 2022	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Rekonstrukce vzduchotechniky v tělocvičnách *Nefunkční*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	1 000 000,00 Kč	2021 - 2022	*2.2.*						
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Rekonstrukce venkovních vnitrobloků školy *Terénní úpravy, herní prvky, obnovení pozemků pro žáky, venkovní třída*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	3 000 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
2. základní škola Cheb, Májová 14, příspěvková organizace IČO: 70987181 RED IZO: 600066274 IZO: 102040796	~~Výměna~~ Oprava podlahy v tělocvičně ~~*Jedná se technické zhodnocení podlahy, stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu povrchu podlahy včetně potřebných úprav a oprav podkladních vrstev.*~~ *Nakonec nebyla nutná kompletní výměna povrchu, ale stačilo zbroušení podlahové krytiny - realizace 12/2016.*	zrealizováno	11/2017	2 – Nutné investice	266 760,00 Kč	2017	*2.2.*						
2. základní škola Cheb, Májová 14, příspěvková organizace IČO: 70987181 RED IZO: 600066274 IZO: 102040796	Vybudování horolezecké stěny v horní tělocvičně *Realizace 09/2019*	zrealizováno	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	301 756,00 Kč	2019	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Zateplení objektů a nucené větrání výukových prostor *Jedná se o energeticky úsporný projekt, stavební práce budou obsahovat zateplení obálky budovy, výměnu původních výplní otvorů, instalaci decentralizovaného nuceného větrání s rekuperací tepla do výukových místností, MaR (měření a regulace) a elektro, úpravy ústředního topení.*	požadavek trvá	11/2017	1 – Nejvyšší priorita	34 000 000,00 Kč	2016 - 2018	*2.2.*						
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Společenské a výukové centrum školy *Cílem je vytvoření přístavby školy, v které by se nacházely jedna/dvě třída/y školní družiny, vzhledem k prostorové nevhodnosti stávajících tříd, zvyšujícího se zájmu ze strany zákonných zástupců a zároveň vhodného oddělení školní družiny od hlavní budovy z důvodu zajištění bezpečnosti budovy a žáků, kdy je v režimu družiny nutné předávání žáků zákonným zástupcům. Druhou část tvoří aula pro pořádání společných akcí - kulturní představení, akademie 9.r., projektové dny, soutěže, akce pro rodiče - Plénum SRPŠ, kdy v současné době škola patřičným prostorem nedisponuje a na tyto akce se žáci musí přesouvat do odlehlých lokalit.* *Stavební práce budou zahrnovat vybudování nového pozemního objektu včetně všech příslušných technických instalací, vybavení a zařízení, dále zpevněné plochy a chodníky.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	15 000 000,00 Kč	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V3, V4, V6, N1*						
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Výměna elektroinstalace *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých elektroinstalací včetně úprav v rozvaděčích elektrické energie. Budou řešeny po etapách v jednotlivých budovách školy (5 budov).*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	12 000 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Přírodní zahrada na 3. ZŠ Cheb *Úprava venkovního areálu školy pro podporu školního a mimoškolního vzdělávání, které bude probíhat ve venkovním prostředí, v přímém kontaktu s přírodou (EVVO, přírodovědné pěstitelství apod.).*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	500 000,00 Kč	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4.,2.5., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1, V3, N2*						
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Sport jako prevence sociálně patologických jevů *Cílem projektu je úprava venkovního areálu školy a vybudování venkovního fitness hřiště pro žáky školy, ale i pro veřejnost. Hřiště zatraktivní hodiny tělesné výchovy a umožní mládeži smysluplně trávit svůj volný čas. Hřiště bude efektivně rozvíjet vztah k sportovním aktivitám a utužovat mezilidské vztahy v kolektivu nejen svých vrstevníků. Hřiště zlepší kvalitu volnočasových aktivit mládeže. Sportovní aktivity jsou nejlepší prevencí patologických jevů, stejně tak je cvičení prevencí civilizačních chorob. Venkovní hřiště bude obsahovat tyto prvky: street workoutová sestava, venkovní posilovací stroje. Součástí projektu bude retoping stávajícího hřiště a vybudování 10 parkovacích míst.* *Tato částka se skládá z:* *- výměna povrchů sportoviště 7 000 000* *- vybudování 10 parkovacích míst 500 000* *- vybudování venkovního fitness hřiště 600 000*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	8 100 000,00 Kč	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1, V3, N2*						
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Zateplení budovy *Zatepleni budovy, výměna oken, rekuperace*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	30 000 000,00 Kč	2019	*2.2.*						
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Výměna oken ve dvorním traktu hlavní budovy, 50 ks (9ks oken bylo realizováno, zůstává požadavek na výměnu 41ks oken *Součástí stavebních prací budou i klempířské práce a drobné stavební úpravy ostění otvorů.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	1.230.000,-Kč	2018 - 2021	*2.2.*						
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Odizolování vlhkého zdiva ve světlíku 1.PP, boční křídlo, izolační omítky, malby stěn *Stavební práce budou zahrnovat opravy povrchů stávajících svislých a vodorovných konstrukcí, opravy elektroinstalace a technické zhodnocení osvětlení učebny, úpravy ZTI včetně doplnění zařizovacích předmětů v učebně. Pro splnění podmínky bezbariérového přístupu bude vybudován bezbariérový přístup do učebny, a to jak v trase vertikální, tak horizontální, včetně potřebných úprav vstupů do budovy a hygienického zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.*	zrealizováno	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	200 000,00 Kč	2017 - 2018	*2.2.*						
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Výměna plynového kotle v objektu „Myšárna“ *Kotel dosluhuje, podle odborného posudku je již za hranicí životnosti.*	v realizaci	06/2019	2 – Nutné investice	500 000,00 Kč	2020	*2.2.*						
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Výměna oken na hlavní budově školy, na straně do Hradební ulice, 84 ks *Okna netěsní, rámy oken prohnilé, nelze otevírat a zavírat, odhadovaná cena 30 000 Kč / ks, celkem 2 520 000 Kč*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	2.520.000	2022 - 2025	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Rekonstrukce sociálního zařízení - WC hlavní budova (1., 2. a 3. patro) *Každý rok realizovat modernizaci WC na jednom patře, odhadované náklady na patro 300 000 Kč, celkem 900 000 Kč. Toalety jsou staré třicet let, nemoderní, povrch stěn a podlah nesplňuje hygienické normy.*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	900 000,00 Kč	2021- 2023	*2.2.*						
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Oprava střechy na bočním křídle hlavní budovy *Kompletní rekonstrukce střechy*	požadavek trvá	04/2020	2 – Nutné investice	3.000.000,-Kč	2025	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Výměna elektroinstalace v budově družiny *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých elektroinstalací včetně úprav v rozvaděčích elektrické energie.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	1 500 000,00 Kč	2019-2020	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Výměna vodovodů, kanalizace a ústředního topení v budově družiny *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu vyžilých technických instalací vodovodů, kanalizace a vytápění, které jsou vedeny v technickém podlaží budovy školní družiny.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	1 700 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Izolace budovy školní jídelny *Stavební úpravy budou zahrnovat zemní práce, provedení vnější hydroizolace a opětovné opravy povrchů.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	300 000,00 Kč	2019 - 2021	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Výměna povrchu hřiště *Jedná se o technické zhodnocení sportovišť pro výuku TV a volnočasové aktivity žáků. Stavební práce budou zahrnovat zejména bourací práce, obnovu konstrukčních vrstev a drenážního systému, nové finální povrchy. Od šk. r. 2019/2020 již mají žáci zákaz vstupu z důvodu bezpečnosti.*	požadavek trvá	11/2017	1 – Nejvyšší priorita	5 000 000,00 Kč	2020 - 2021	*2.2.* *2.6.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Zateplení objektu ´spojovací krček´ *Stavební práce budou zahrnovat zateplení obálky spojovacího krčku.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	800 000,00 Kč	2018 - 2020	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Rekonstrukce varny a vzduchotechniky (VZT) *Jedná se dodávky a montáže strojního (technologického) zařízení varny a vzduchotechniky včetně rozvodů k zajištění nucené hygienické výměny vzduchu. Dále opravy povrchů svislých a vodorovných konstrukcí, technických instalací vodovodu a kanalizace. Součástí dodávek a montáží budou stavební pomocné práce při budování prostupů pro rozvod vzduchu a dále nezbytné úpravy elektroinstalace, MaR a případná protipožární opatření.*	v realizaci	11/2017	1 – Nejvyšší priorita		2018 - 2020	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Oprava přechodu pro chodce mezi hlavní budovou a družinou *Jedná se o opatření k odstranění opakovaných závad na přechodu pro chodce v ulici Matěje Kopeckého - přechod je přímo na zpomalovacím prahu a opakovaně dochází vlivem provozu k jeho propadání. Stavební práce zahrnují úpravu zpomalovacího prahu.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	530 000,00 Kč	2017	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Vybudování učebny v přírodě *Stavební práce budou zahrnovat, hrubé terénní úpravy, konstrukční vrstvy a přípravu spodní stavby pro vybudování dřevostavby (učebny), cestu k propojení učebny a odvodnění.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	150 000,00 Kč	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5.,2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N1, N2*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Výměna lapolu (odlučovače tuků) *Stavební práce budou zahrnovat zemní práce, dodávku a montáž lapolu.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	200 000,00 Kč	2018 - 2020	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Nová nářaďovna *Stavební práce budou zahrnovat likvidaci stávajících plechových garáží a stavbu nového pozemního objektu.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	200 000,00 Kč	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5.,2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V6*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Opravy popelnicového stání *Stavební úpravy budou zahrnovat obnovu stávajícího zastřešení popelnicového stání.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	40 000,00 Kč	2017 - 2018	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Výměna oken na objektu dílen *Výměna bude zahrnovat dodávku a montáž nových světlíkových oken na objektu dílen.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	není zatím naceněno	2019 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5.,2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V6*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Izolace hlavní budovy *Stavební úpravy budou zahrnovat zemní práce, provedení vnější hydroizolace a opětovné opravy povrchů.*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2019 - 2021	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Pořízení venkovních žaluzií v budově školní družiny *V jarních měsících jsou v učebnách vysoké teploty - znemožnění výuky z hygienických důvodů.*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2020 - 2022	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Oprava budovy školní jídelny *Oprava podhledů, výměna venkovních parapetů, nátěr fasády*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Retoping míčového hřiště	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Oprava dešťového chodníku kolem hlavní budovy ze západní strany včetně chodníku k bytům *Prosakování vody do krytů CO, vybudování nového skleníku pro výuku pěstitelských prací (starý skleník je již nevyhovující), pořízení nové nářaďovny, popř. vybudování sběrných bazénů na dešťovou vodu.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
5. základní škola Cheb, Matěje Kopeckého 1, příspěvková organizace IČO: 70987459 RED IZO: 600066304 IZO: 102040842	Přírodní zahrada v areálu školní družiny	požadavek trvá	04/2020	3 – Zlepšení prostředí školy	400 000,00 Kč	2021-2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Celková oprava podlahy v tělocvičně nad bazénem *Jedná se technické zhodnocení podlahy, stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu povrchu podlahy včetně potřebných úprav a oprav podkladových vrstev a obnovu větrání.*	zrealizováno	11/2017	1 – Nejvyšší priorita	2 050 000,00 Kč	2016 - 01/2017	*2.2., 2.6., 3.4.* *Téma:* *V6, N1, N2*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Retoping venkovního atletického hřiště *Havarijní stav (zápis z revizní zprávy)*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	2 000 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Umělá tráva na venkovním atletickém hřišti	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	2 000 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Oprava střechy v tělocvičně *Zatéká*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2020 - 2022	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Přeložení hlavního uzávěru plynu ve školní jídelně *(revizní zpráva)*	zrealizováno	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Nevyhovující úniková cesta z tělocvičny *(zpráva HZS)*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Venkovní šatny *Nevyhovující, zastaralé sociální zařízení*	v realizaci	06/2019	2 – Nutné investice	800 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Plynový konvektomat a výklopná pánev ve školní jídelně *Za dva roky budou za hranicí životnosti*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	550 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Výměna 2 ks interaktivních tabulí *Za dva roky budou za hranicí životnosti*	v realizaci	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	200 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Rekonstrukce elektroinstalace, odpadů a vodoinstalace *(Elektroninstalace - havarijní stav, viz revizní zpráva)*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Nové zabezpečovací zařízení *Požadavek PČR – ochrana majetku*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	950 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Kompostér do školní jídelny	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	150 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Venkovní žaluzie na jihozápadní stranu budovy *Nevyhovující hygienické podmínky ve třídách v letním období*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	1 200 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Herní a sportovní prvky na školní zahradu	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	500 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Celková oprava podlahy v malé tělocvičně *Nevyhovující povrch - koberec - nehygienické, špatná udržba*	požadavek trvá	04/2020	3 – Zlepšení prostředí školy	400 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Přírodní zahrada *Úprava venkovního areálu školy pro podporu školního a mimoškolního vzdělávání, které bude probíhat ve venkovním prostředí, v přímém kontaktu s přírodou (EVVO, přírodovědné pěstitelství apod.).*	požadavek trvá	04/2020	3 – Zlepšení prostředí školy	500 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Keramická dílna *Rekonstrukce stávající, již zastaralé keramické dílny. Stavební práce: oprava a izolace vlhkých zdí, výměna oken, výměna podlahové krytiny a instalace vzduchotechniky pro odvětrání keramické pece. Vybavení keramické dílny: automatická keramická pec, válcovací stůl, lis na hlínu, stříkací box na glazuru, hrnčířský kruh, regály pro sušení výrobků, pracovní stoly a omyvatelné židle.* *(Cena je předpokládaná cena vybavení.)*	zrealizováno	11/2017	2 – Nutné investice	297 000,00 Kč	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V4, V6*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Venkovní učebna *Zahradní altán s rozměrem 6 x 5 m vybavený osvětlením, pro zájmové kroužky v jarních a podzimních měsících a v letních měsících bude sloužit pro tábory. Dále tato venkovní učebna bude sloužit k environmentálním programům pro základní, mateřské a střední školy. Výbava: židle a stoly.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	250 000,00 Kč	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N2*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Oprava střechy staré budovy *Stavební práce budou zahrnovat výměnu střešní krytiny, drobné výměny nosných konstrukcí, nové klempířské a zámečnické prvky, zateplení.*	zrealizováno	11/2017	1 – Nejvyšší priorita	1 900 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Rekonstrukce kotelny *Jedná se o dodávku a montáž strojního a technologického zařízeni, součástí jsou opravy povrchů svislých a vodorovných konstrukcí, drobné úpravy rozvodů ústředního topení, vodovodů a kanalizace, elektra, vzduchotechniky, měření a regulace.*	zrealizováno	11/2017	1 – Nejvyšší priorita	1 500 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Rekonstrukce voliér pro zvířata *Na konci životnosti*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Oprava nebo výměna povrchu cest v areálu DDM *Stávající mlatové cesty jsou vždy po deštích poničené a hrozí úraz návštěvníků, jejich údržba je drahá.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	WC v přístavbě DDM *Jsou dožilé (jsou z 80. let), potřeba výměny kanalizace a rozvodů.*	zrealizováno	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Skleníky *Je nutná celková oprava (pokud nedojde k výstavbě Přírodovědného centra).*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2020 - 2022	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Oprava fasády loděnice a oprava vnitřních omítek *Po nátěru při první Krajinné výstavě (2006) zdi vlhnou a opadávají.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	1 751 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Plochá střecha na přístavbě DDM *Nový povrch a zateplení.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2022 - 2024	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Rozšíření plochy pro překážkovou dráhu na dětském dopravním hřišti, umístění montované garáže jako sklad kol a překážek na překážkovou dráhu *Po skončení udržitelnosti.*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2022 - 2024	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Výměna prolézaček v prostorách zahrady DDM *Dožívají, problém se revizemi.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	300 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Vybudování altánu na zahradě *Bude sloužit jako venkovní učebna pro kroužky.*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	250 000,00 Kč	2024 - 2025	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Rozšíření naučné stezky na zahradě DDM	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	250 000,00 Kč	2024 - 2025	*2.2.*						
Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Zateplení pláště přístavby DDM a oprava fasády staré budovy DDM	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2024 - 2025	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Výměna topného systému *Havárie v roce 2017. V roce 2019 výměna ve 2 pavilonech, v roce 2020 další 2 pavilony - dokončení 8.7.2020.*	zrealizováno	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2019 - 2020	*N1*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Konvektomat *Nutná velká oprava nebo zakoupení nového přístroje (současný je již z roku 2007, odepsán v r. 2019). Realizace 1.6.2020.*	zrealizováno	06/2019	2 – Nutné investice		2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Rekonstrukce kuchyněk - výdejen jídla *Nutná renovace obkladů, dlažby a odpadů.*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2020 - 2021	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Výměna krytů na topení v jedné budově (2 poschodí)	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Výměna dveří	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2022 – 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Výměna schodnic *Hrbolaté, vydrolené kamínky*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Rekonstrukce plotu s brankou v ulici 26. dubna	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Výsadba stromů podél plotu, zahradnické úpravy zahrady. *Částečná realizace v květnu 2020.*	požadavek trvá	04/2020	3 – Zlepšení prostředí školy		2021-2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Umytí fasády všech budov - plíseň	požadavek trvá	04/2020	3 – Zlepšení prostředí školy		2021-2022	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	Vybudování přístřešků u vchodů do 3 pavilonů (ochrana před deštěm). *Požadavek rodičů.*	požadavek trvá	04/2020	3 – Zlepšení prostředí školy		2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Rekonstrukce střešního pláště budovy *Rekonstrukce střešního pláště všech budov ze současného stavu, kdy se jedná o plochou střechu, na sedlovou střechu na všech pavilonech MŠ. Do střech neustále zatéká.*	požadavek trvá	11/2017	1 – Nejvyšší priorita	Náklady dle zjištěných závad či celková rekonstrukce? Dle posouzení a rozhodnutí zřizovatele.	2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Multifunkční tělocvičný prostor pro potřeby tělovýchovných aktivit pro děti MŠ *Vznik tělocvičného prostoru s vybavením pro tělovýchovné aktivity dětí MŠ. Tělovýchova je nedílnou součástí osobnostního rozvoje dětí. Realizace projektu by pomohla ke zkvalitnění výuky v této oblasti rozvoje dětí. Záměrem je, aby bylo možné prostor využívat i k jiným aktivitám jako jsou besídky, besedy, přednášky, konference, školení pro potřeby MŠ, škol, školek, ale i veřejnosti. Součástí tohoto prostoru je venkovní relaxační prostor, který je v zimě krytý, a tudíž i využívaný.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	400 000 - 700 000 Kč	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, D1, V6, N2*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Rekonstrukce topného systému MŠ *Výměna zastaralého topného systému za nový s cílem úspory energií, regulace tepla a zabránění vzniku tepelných rozdílů v jedné místnosti (teplotní mapy).*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Doplnění dětských umyvadel a WC (pisoárů) dle požadavků hygienických norem	zrealizováno	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Rekonstrukce odpadního potrubí	v realizaci	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Rekonstrukce výdejen stravování ve 3. pavilonu *Investice, která již byla naplánována, se kvůli záměru přesunu DS Mája nerealizovala.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	Dají se očekávat obdobné podle již zrealizované rekonstrukce 1. a 2.pavilonu.	2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Nový konvektomat	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	350 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Oprava fasády budovy	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Rekonstrukce sociálního zázemí pro pedagogy	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	1 200 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 10754135	Investice do revitalizace zahrady	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	800 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Oprava plotu a vjezdových vrat	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2019 - 2020	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Rekonstrukce podlahy ve školní kuchyni a přilehlé chodbě	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita		2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Instalace 2 ks dětských pisoárů *Počet WC neodpovídá kapacitě škol (závěr kontroly OHS).*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Výměna radiátorů *Nefunkční odvzdušňovací ventily.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice		2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Výměna vnitřních dveří	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Výměna krytů topení	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Oprava průlezek *MŠ Komenského*	v realizaci	06/2019	2 – Nutné investice	100 000,00 Kč	2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Vybudování WC a umyváren (2 x) *MŠ Divadelní náměstí. Realizace léto 2020.*	v realizaci	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	450 000,00 Kč	2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Oprava nevyhovujícího spodního rozvodu vody *V suterénu budovy MŠ Brandlova*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	?	2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Vytvoření parkoviště mimo areálu školy pro potřebu rodičů *MŠ Komenského*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	?	2021	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Obnovit projekt přírodní zahrady *MŠ Divadelní náměstí*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	?	2021 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Dořešit stávající stav zahrady *Oplocení, vysázení zeleně*	již není potřeba	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	0,00 Kč	2021	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Oprava zídky kolem areálu školy *MŠ Komenského*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	?	2022	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Nový plot u silnice *MŠ Brandlova*	zrealizováno	06/2019	2 – Nutné investice	50 000,00 Kč	2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Úprava 3 ks sprchových koutů + výměna umyvadel + instalace 3 ks pisoárů *MŠ Komenského* *Dle kontroly HS nevyhovující*	požadavek trvá	04/2020	1 – Nejvyšší priorita	180 000,00 Kč	2021	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Výměna vjezdové brány do objektu MŠ *MŠ Komenského*	požadavek trvá	04/2020	2 – Nutné investice	50 000,00 Kč	2021 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Komenského 27, příspěvková organizace IČO: 70987149 RED IZO: 600065847 IZO: 107540789	Výměna krytů topení – 2 třídy *MŠ Brandlova*	požadavek trvá	04/2020	3 – Zlepšení prostředí školy	60 000,00 Kč	2021 - 2023	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Podpora dětí s handicapem *Cvičební pomůcky pro dětskou rehabilitaci pro děti s handicapem - autismus, DMO, tělesně postižené děti.*	zrealizováno	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	24 000,00 Kč	2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1.* *Téma:* *P1, P3*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Rozvoj a podpora pohybových dovedností dětí *Vybavení školní zahrady fitness prvky pro děti a dalšími průlezkami pro děti.*	požadavek trvá	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	50 000,00 Kč	2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Výměna dřevěné podlahy v přírodní herně *Prkna jsou shnilá*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	100 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Poničená a nevyhovující dopadová plocha pod hrazdami	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	50 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Oprava draka nad mlhovištěm nebo výměna za jiný prvek *Nedá se používat, není zajištěno přijatelné a zdravé klima v době teplých měsíců při pobytu na zahradě.*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	50 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Oprava fasády *Fasáda je špinavá, plesnivá a poškozená, opadává omítka.*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	100000 - 150000	2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Dokončení revitalizace kuchyněk *Zbývá poslední pavilón, tzn. 2 kuchyňky.*	zrealizováno	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	1 000 000,00 Kč	2019 - 2020	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Úprava sprchovacích koutů pro děti *Dle kontroly hygieny nevyhovující – není bezbariérový přístup. Nejlépe postupná revitalizace sociálního zařízení pro děti (každý rok jeden pavilón).*	v realizaci	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	60 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Instalace orientačních tabulí kolem objektu *Ve stejném stylu jako je vybavení zahrady.*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	100 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Modernizace bezpečnostní ochrany objektu *Zařízení je zastaralé, což je příčinou častých poruch (plané poplachy).*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	100 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 600065766 IZO: 102988951	Modernizace domácích telefonů s videokamerou *Současné telefony jsou poruchové, často není volajícímu rozumět. Popřípadě zřídit otvírání budovy čipem.*	požadavek trvá	06/2019	1 – Nejvyšší priorita	100 000,00 Kč	2020 - 2022	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace IČO: 70987319 RE IZO: 600066177 IZO: 107541386	Výměna stávajících průlezek na zahradě školy *Dřevo uhnívá.*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	500 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace IČO: 70987319 RE IZO: 600066177 IZO: 107541386	Výměna zámkové dlažby na chodnících na zahradě školy	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	500 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
Mateřská škola Cheb, Osvobození 67, příspěvková organizace IČO: 70987319 RE IZO: 600066177 IZO: 107541386	Výměna stávajícího oplocení včetně dvou vstupních branek a hlavní brány	požadavek trvá	04/2020	2 – Nutné investice	500 000,00 Kč	2022 - 2024	*2.2.*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Rekonstrukce ZTI a elektroinstalace, Kostelní náměstí *Jedná se o kompletní výměnu rozvodů vody, kanalizace a elektroinstalace. Projekt řeší výměnu dožilých technických instalací, decentralizaci ohřevu teplé vody a tím i zlepšení energetické náročnosti a hygieny vnitřního rozvodu vody.*	zrealizováno	11/2017	2 – Nutné investice	2 640 000,00 Kč	2018 - 2020	*2.2.*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Oprava stávajícího a výstavba nového plotu *Jedná se o opravy plotu - drobné stavební práce s cílem prodloužit životnost oplocení kolem budovy na nám. J. B. Neumanna. Částečné vybudování nového plotu kolem pozemku u školičky – příprava pro vybudování dětského hřiště pro žáky Speciální školy*	v realizaci	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	300 000,00 Kč	2020 - 2021	*2.2.*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Výměna oken *Jedná se o výměnu 39 ks velkých oken a 22 ks malých oken na budově nám. J. B. Neumanna. Součástí stavebních prací budou i klempířské práce a drobné stavební úpravy ostění otvorů.* *Doplněno o další okna a sečteno dohromady – viz údaje u této školy na dalším řádku*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	1 800 000	2018 - 2020	*2.2.*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Výměna oken a dveří *Jedná se o výměnu 101 ks středních oken, 4 malých oken a 5 ks dveří na* ***budově na Kostelní náměstí*** *a 69 velkých oken a 22 menších oken na* ***budově B. Neumanna*** *.* *Součástí stavebních prací budou i klempířské práce a drobné stavební úpravy ostění otvorů.* *101 středních oken á 16 000 Kč = 1 616 000 Kč* *4 malá okna 4 á 8 000 Kč = 32 000 Kč* *5 vnitřních chodbových dveří á 25 000 Kč = 125 000 Kč* *69 velkých oken á 18 000 Kč = 1 242 000 Kč* *22 menších oken á 8 000 Kč = 176 000 Kč*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	3 191 000,00 Kč	2018 - 2020	*2.2.*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Odstranění vlhkosti v 1. PP *Jedná se o návrh opatření k odstranění vlhkosti v* ***budově na Kostelním náměstí.*** *Opravy budou spočívat v sanaci povrchů a zlepšení výměny vzduchu v dotčených prostorách.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	200 000,00 Kč	2018 - 2020	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ MIMO IROP_OBLAST ŠKOLSTVÍ _CHEBSKÉ ŠKOLY_STAV K 31.5.2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	**Název projektu:**	**Aktuální stav záměru:** *v realizaci* *zrealizováno* *požadavek trvá* *již není potřeba*	**Datum oznámení požadavku:** *11/2017* *06/2019* *04/2020*	**Prioritizace:** *1 - Nejvyšší priorita* *2 - Nutná investice* *3 - Zlepšení prostředí školy*	**Očekávané celkové náklady na projekt v Kč**	**Očekávaný termín realizace projektu (od - do)**	**Soulad s cílem MAP***	**Typ projektu:**					
								s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
								Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Vybudování dětského hřiště *Jedná se o vybudování nového dětského hřiště u budovy nám. J. B. Neumanna pro žáky speciální školy. Stavební práce zahrnují přípravu ploch pro osazení herních prvků a případné technické instalace (např. odvodnění). Součástí záměru jsou i dodávky herních prvků.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	1 000 0000 až 2 000 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V6*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Vybudování sportovního hřiště *Jedná se o vybudování sportoviště u b* ***udovy na Kostelním náměstí*** *pro výuku TV a volnočasové aktivity žáků. Stavební práce budou zahrnovat zejména terénní úpravy, vybudování konstrukčních vrstev sportovního hřiště a finálního povrchu sportovního hřiště s běžným vybavením. Sportovní hřiště by mělo umožňovat zejména míčové hry, ale i jiné pohybové aktivity.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	3 000 000 až 4 000 000	2020 - 2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4.,2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N1, N2*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Příprava na budoucí povolání *V rámci projektu* ***vybavit kovodílnu*** *novými pracovními stoly (ponky), uzamykatelné pracovní skříňky, zakoupení nářadí a strojního vybavení.* ***Rekonstrukce*** *prostor* ***kovodílen*** *(elektroinstalace a nové osvětlení, omyvatelný sokl, obklady a dřez). Dále z* ***akoupení zednického nářadí a materiálů*** *. Příprava* ***pozemku pro pěstitelské práce*** *- instalace boudy na nářadí, rekonstrukce stávajícího plotu, zakoupení nářadí pro pěstitelské práce. Založení záhonů včetně zakoupení předpěstovaných rostlin. Pro* ***šicí dílnu*** *zakoupit nové šicí stroje, overlock a drobné vybavení. Vymalování šijovny a výměny světel. Zakoupení uzamykatelných skříní a skříněk na materiál (látky, přípravy). Stavební práce zahrnují opravy stávajících svislých i vodorovných konstrukcí, opravy elektroinstalace, techn. zhodnocení osvětlení učebny, úpravy ZTI (zdravotně techn. instalace), pořízení zařizovacích předmětů v učebně. Bude vybudován bezbariérový přístup, vč. úprav vstupu do budovy, a hygienické zázemí pro osoby s omezenou schopností pohybu a orientace.*	zrealizováno	11/2017	3 – Zlepšení prostředí školy	1 310 000,00 Kč	20.8.2017 - 31.10.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V6*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Zelená učebna *Na pozemku školy určeném pro dětské hřiště vytvořit tzv. zelenou učebnu, kde by se žáci mohli za vhodného počasí vzdělávat v oblasti Člověk a příroda. V rámci realizace záměru je potřeba vybudovat novou část plotu a rekonstruovat současný. Dále vybudujeme učebnu o velikosti 4 x 5 m (materiál - dřevo). Součástí projektu bude i vysazení zeleně (různé dřeviny a byliny sloužící k určování druhů rostlin a péče o ně).* *Stavební práce zahrnují techn. zhodnocení stávajícího oplocení, hrubé terénní úpravy, konstrukční vrstvy a přípravu spodní stavby pro vybudování dřevostavby (učebny), cestu k propojení učebny a odvodnění.*	požadavek trvá	11/2017	2 – Nutné investice	400 000 - 500 000,-Kč	1.5.2017 - 30.10.2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, V6, N2*						
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Dodatečné izolace kolem budovy na Kostelním náměstí D*okončení*	požadavek trvá	06/2019	2 – Nutné investice	400 000,00 Kč	2020 - 2021	*2.2.*						
Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Cheb, Židovská 8, příspěvková organizace IČO: 47722193 RED IZO: 600066533 IZO: 102052531	Dokončení kompletní změny osvětlení učeben výtvarného oboru *Ze 3 učeben zatím dokončena jedna, dle měření a požadavku KHS Cheb.*	požadavek trvá	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy		2020 - 2022	*2.2.*						
Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Cheb, Židovská 8, příspěvková organizace IČO: 47722193 RED IZO: 600066533 IZO: 102052531	Celková renovace koncertního sálu *Včetně úpravy akustiky.*	již není potřeba	06/2019	3 – Zlepšení prostředí školy	150 000,00 Kč	2021 - 2022	*2.2.*						
Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Cheb, Židovská 8, příspěvková organizace IČO: 47722193 RED IZO: 600066533 IZO: 102052531	Rekonstrukce WC (3 x) - 1. patro (přístavba) - dívčí, chlapecký, učitelský *Kompletní rekonstrukce, výměna obkladů, výměna sanity, vybourání příčky - zvětšení prostoru.*	požadavek trvá	04/2020	2 – Nutné investice	130 000,00 Kč	2020-2021	*2.2.*						

SEZNAM INVESTIČNÍCH A OSTATNÍCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ v oblasti školství v území SO ORP CHEB
OSTATNÍ ZŘIZOVATELÉ (kromě města Chebu), stav k 17. 6. 2020

MIMO IROP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium, s.r.o IČO: 25249355 RED IZO: 600009076 IZO: 102109401	Zateplení budovy *Jedná se o energeticky úsporný projekt, stavební práce budou obsahovat zateplení obálky budovy, výměnu původních výplní otvorů, instalaci decentralizovaného nuceného větrání s rekuperací tepla do výukových místností, MaR a elektro, úpravy ústředního topení.*	8 000 000	2022 - 2024	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce elektroinstalace *Stavební práce budou zahrnovat kompletní výměnu dožilých elektroinstalací včetně úprav v rozvaděčích elektrické energie.*	2 400 000	2018 - 2020	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Františkovy Lázně, Česká 39/1 IČO: 47721006 RED IZO: 600066371 IZO: 102052026	Venkovní odborná učebna a vytvoření bylinkové zahrady *Využití volného prostoru v areálu školy na vytvoření venkovní odborné učebny, součástí areálu bude i vytvoření bylinkové zahrady.*	500 000	2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, D2, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Krabice - preventivní místnost *Jedná se o obnovu stávajícího zařízení a vybavení preventivní místnosti, která se používá pro žáky školy již 10 let. Preventivní místnost slouží k besedám, aktivitám zaměřeným především na prevenci, ale i jako čtenářský klub.*	400 000	2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.6., 3.1., 3.3, 3.4.* *Téma:* *P2, P3, D1, D3, V3, V4, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Preventivní program „Řekni to!“ *Program je určený pro žáky a rodiče a je zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů. Chceme, aby se děti nebály svěřit se s problémem, aby se uměly ubránit šikaně, aby uměly říct svůj názor, aby uměly pomoci kamarádovi a nenechaly ho v problémech. Součástí jsou i „stmelovací“ aktivity pro děti a jejich rodiče, např. společný výšlap do přírody, předvánoční společné setkávání, akce pro seniory nebo vánoční besídka pro veřejnost. Výtěžek z těchto akcí je věnován sociálně slabým spolužákům a jedné indické dívce na vzdělání.*	80 000	2018	*2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V3, V4, V6, N1, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SEZNAM INVESTIČNÍCH A OSTATNÍCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ v oblasti školství v území SO ORP CHEB
OSTATNÍ ZŘIZOVATELÉ (kromě města Chebu), stav k 17. 6. 2020

MIMO IROP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace IČO: 71001930 RED IZO: 600066525 IZO: 102052212	Vybavení čtenářského koutku v MŠ Vytvoření nové zóny ve třídě MŠ - pro zvyšování čtenářské gramotnosti *V současných třídách naší MŠ není žádné ucelené místo, které by podporovalo rozvoj čtenářské gramotnosti dětí MŠ. Jedná se o kompletní nové vybavení odpovídající potřebám výuky čtenářské gramotnosti v MŠ, včetně knih, nové didaktické a výpočetní techniky (včetně software). Součástí budou i drobné stavební úpravy, nový nábytek.*	80 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.6.* *Téma:* *P2, P3, V3, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení polytechnického koutku v MŠ *Vytvoření nové zóny ve třídě MŠ - pro polytechnickou výuku. V současných třídách naší MŠ není žádné ucelené místo, které by podporovalo polytechnickou výuku dětí MŠ. Jedná se o kompletní nové vybavení odpovídající potřebám polytechnické výuky v MŠ, včetně nové didaktické a výpočetní techniky (včetně software). Součástí budou i drobné stavební úpravy, nový nábytek.*	80 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.4., 2.5., 2.6.* *Téma:* *P3, D1, D2, D3, V1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Přestavba skladového a kabinetního zázemí školy za účelem uvolnění prostor pro výuku *Ve školním roce 2017/18 bude nutné opustit jednu školní budovu (v důsledku snižování počtu žáků) a sestěhovat žáky naší ZŠ do jedné budovy. K tomu bude nutné upravit podmínky pro výuku a zřídit nejméně jednu další učebnu. Ta se stavebně hodí do místa současné kanceláře školy + ředitelny, které je tedy nutné přesunout do jiných prostor. Možnosti jsou 2: Využité půdních prostor (příliš drahé - nutné zavést sítě, velké stavební úpravy) nebo přemístit tyto místnosti a menšími stavebními úpravami přestavět část, kde jsou v současné době kabinety, sklady, archiv. Z těchto prostor by vznikla kancelář školy, ředitelna a kancelář zástupce ředitele. Místnosti, které by byly takto zlikvidovány, lze jako skladové prostory daleko levněji vystavět na malé části půdy.*	500 000	2018 – 2019	*2.2.*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SEZNAM INVESTIČNÍCH A OSTATNÍCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ v oblasti školství v území SO ORP CHEB
OSTATNÍ ZŘIZOVATELÉ (kromě města Chebu), stav k 17. 6. 2020

MIMO IROP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technolo-giemi		
Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace IČO: 71001930 RED IZO: 600066525 IZO: 102052212	Pojď si hrát / Lass uns spielen *Setkávání dětí z MŠ Plesná a MŠ Bad Brambach při různých akcích během roku v mateřských školách a na výletech. V obou školkách probíhají během realizace projektu jazykové animace. Děti se navzájem seznámí, společně budou tvořit, zahrají si soutěže a vyzkouší slovíčka, která se naučily.*	188 000 (6 961,06 EUR)	10/2016 - 06/2017	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.2., 3.3.* *Téma:* *P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybavení učebny výtvarné výchovy *Vytvoření nové učebny pro výuku výtvarné výchovy. Stávající učebna není ve skutečnosti odbornou učebnou, jedná se o kmenovou učebnu, která je pouze "vyzdobená" plakáty a ve které jsou některé základní pomůcky pro výuku výtvarné výchovy. Jedná se o kompletní nové vybavení odpovídající potřebám výuky výtvarné výchovy - nová didaktická a výpočetní technika včetně software. Součástí budou i drobné stavební úpravy a nový nábytek.*	250 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P3, D1, V1, V4, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Diakonie ČCE Cheb IČO: 03632504 RED IZO: 691007535 IZO: 181064812	Společný program setkávání česko-německých dětí „Odmalička*“ (ve spolupráci se společností Tandem)* *V tomto programu se pravidelně a dlouhodobě setkávají české a německé děti do 6 let, zejména v příhraničních regionech. Program zahrnuje i setkávání (včetně krátkodobých hospitací a praxí) českých a německých pedagogů MŠ a jejich výměnu zkušeností v oblasti prvního kontaktu dětí s cizím jazykem a výměnu zkušeností při připravování takovýchto setkání. MŠ Diakonie Cheb spolupracuje s MŠ v Hohenbergu.*	20 000	2017 - 2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 3.3.* *Téma:* *P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Pramínky *(Františkovy Lázně)* IČO: 47722797 RED IZO: 600066185 IZO: 107541394	Digitalizace vzdělávání *Vybavení MŠ interaktivními horizontálními tabulemi MAGIC BOX.*	90 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.2.* *Téma:* *P1, P3, D1, D2, V1, V2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SEZNAM INVESTIČNÍCH A OSTATNÍCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ v oblasti školství v území SO ORP CHEB
OSTATNÍ ZŘIZOVATELÉ (kromě města Chebu), stav k 17. 6. 2020

MIMO IROP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Pramínky *(Františkovy Lázně)* IČO: 47722797 RED IZO: 600066185 IZO: 107541394	Ve zdravém těle zdravý duch *Vybavení zahrady herními prvky.*	60 000	2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4.,2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Františkovy Lázně, Školní 182 IČO: 60610115 RED IZO: 600066223 IZO: 107546779	Revitalizace školní zahrady *Úprava terénu (vyrovnání a drenáže), arboristické práce, obnova, dovybavení herními prvky.*		2018 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dům dětí a mládeže a školní družina Františkovy Lázně IČO: 47721880 RED IZO: 600066665 IZO: 102564612	Rozvoj polytechnického zájmového vzdělávání *Technický kroužek máme v naší organizaci již od r. 2013/14 a je o něj z řad dětí - převážně chlapců - ve věku 6-12 let velký zájem. Pracujeme s dostupnými modely Lego, činnost doplňujeme stavebnicemi Merkur a Seva. Pro žáky staršího školního věku, kteří již mají základní techniku zvládnutou, bychom pro jejich rozvoj potřebovali zakoupit základní soupravy Lego - třetí generaci robotiky. Základním prvkem této sestavy je EV3 kostka - malý autonomní počítač, interaktivní servomotory, utrazvukový, světelný a barevný senzor, gyroskop ... apod. Pro mladší školní věk rozšířit stávající sestavy o jednoduché stroje a konstrukce a jednoduché a hnané stroje. Vše s metodickými a licenčními materiály.*	120 000	2017 - 2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.6.* *Téma:* *P3, D1, D2, V1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Luby Tovární 743 351 37 Luby IČO: 60611456 RED IZO: 6000662017 IZO: 107541416	„Maulwurf a krtek - slunce, země a přátelé v Markneukirchenu, Lubech a Novém Kostele“ *Pokračování úspěšného přeshraničního projektu. Tematická setkávání a jazykové animace dětí z mateřských škol z obou stran hranice při různých akcích. Projekt bude pokračovat i v dalším školním roce.*		1.8.2016 - 31.7.2017	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 3.3.* *Téma:* *P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

SEZNAM INVESTIČNÍCH A OSTATNÍCH PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRŮ v oblasti školství v území SO ORP CHEB
OSTATNÍ ZŘIZOVATELÉ (kromě města Chebu), stav k 17. 6. 2020

MIMO IROP

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Luby Tovární 743 351 37 Luby IČO: 60611456 RED IZO: 6000662017 IZO: 107541416	„Sousední světy - Nachbarwelten 2016–2019“ - *ve spolupráci se společností Tandem* *Projekt navazuje na úspěšný „Krůček po krůčku do sousední země“, z něhož přebírá řadu osvědčených prvků. Nově budou ale významně využívána média všeho druhu - malované obrázky, příběhy, knihy, fotografie, krátké filmy i animace. Projekt je určen školským organizacím podél celé česko-německé hranice, které pracují s dětmi od 3 do 8 let. Hlavním úkolem je zprostředkovat dětem hravou formou informace o sousední zemi a jejím jazyku.*		04/2017 - 08/2018	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 3.2., 3.3.* *Téma:* *P1, P3, V2, V4*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Okrouhlá IČO: 71008799 RED IZO: 600066096 IZO: 107541220	Dětské hřiště Okrouhlá *Vybavení dětského hřiště herními prvky: multifunkční sestava DHS-095, prohazovadlo DHS 0101, lanová pyramida LP-3-2 s žebříky maxi, workoutový prvek 3*	520 000	2018 - 2019	*1.1., 1.2., 1.3., 2.2., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, V6, N2*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
1. základní škola Cheb, Americká 36, příspěvková organizace IČO:70987211 RED IZO: 600066321 IZO: 102040877	Podpora extrakurikulárních aktivit žáků a učitelů školy Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání pedagogických pracovníků* *b) Tandemová výuka* *c) Využití ICT ve vzdělávání* *d) Klub pro žáky ZŠ* *e) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem* *f) Projektový den mimo školu*	1 281 126	1.9.2019 - 31.8.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P2, P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. základní škola Cheb, Májová 14, příspěvková organizace IČO: 70987181 RED IZO: 600066274 IZO: 102040796	Projekt 2. ZŠ Cheb Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP* *b) Využití ICT ve vzdělávání* *c) Klub pro žáky ZŠ* *d) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem*	844 981	1.9.2019 - 31.8.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.6.* *Téma:* *P2, P3, V1, N1*	☐	☐	☒	☐	☐	☐
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace IČO: 70987165 RED IZO: 600066282 IZO: 102040800	Podpora kvalitnější přípravy žáků 3. ZŠ Cheb II. Vybrané Šablony: *a) Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, zapojení metody CLIL ve výuce, tandemová výuka, nové metody ve výuce* *b) Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ a ŠD* *c) Zapojení ICT do výuky vybavením školy prostředky informační techniky s výukovými materiály* *d) Podpora žáků prostřednictvím extrakurikulárních aktivit, které budou organizovány v klubech zábavné logiky a deskových her, čtenářských klubů, klubu cizího jazyka a doučováním žáků ohrožených školním neúspěchem* *e) Organizace projektových dní ve škole i mimo školu* *f) Odborná setkávání se zákonnými zástupci*	1 427 757	1.2.2019 - 31.1.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.2., 3.4.* *Téma:* *P2, P3, V1, V2, V3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	Projekt Podpora vzdělávání žáků a učitelů 2 *Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.* Vybrané Šablony: *a) Školní asistent - personální podpora ZŠ* *b) Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ* *c) Tandemová výuka na ZŠ* *d) Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ* *e) Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ* *f) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ*	1 666 398	1.9.2018 - 31.8.2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P2, P3, V1, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace IČO: 70987441 RED IZO: 600066312 IZO: 102040869	Podpora vzdělávání žáků 6. ZŠ Cheb Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP, na téma inkluze, čtenářská gramotnost, cizí jazyky* *b) Tandemová výuka v ZŠ* *c) CLIL ve výuce v ZŠ* *d) Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ* *e) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem* *f) Projektový den ve škole* *g) Projektový den mimo škol* *h) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv* *ch) Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK* *i) Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK* *j) Projektový den v ŠD/ŠK* *k) Projektový den mimo ŠD/ŠK* *l) Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub* *m) Klub pro žáky ZŠ - klub komunikace v cizím jazyce* *n) Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her*	1 768 977	1.9.2019-31.8.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.2., 3.4.* *Téma:* *P2, P3, V1, V2, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Cheb, Kostelní náměstí 14, příspěvková organizace IČO: 70987238 RED IZO: 600066622 IZO: 102052328	Počítejme spolu Vybrané Šablony: *a) Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP (matematická gramotnost, osobnostně sociální rozvoj)* *c) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (matematická gramotnost)* *d) Tandemová výuka v ZŠ* *e) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem* *f) Projektový den ve škole* *g) Projektový den mimo školu* *h) Komunitně osvětová setkávání*	644 986	1.9.2019 - 31.8.2021	*1.1., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma:* *P2, P3, D3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola Luby, okres Cheb IČO: 60611464 RED IZO: 600066410 IZO: 102052107	Společné vzdělávání II Vybrané Šablony: *a) Školní asistent* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP* *c) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv* *d) Využití ICT ve vzdělávání* *e) Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ* *f) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem* *g) Projektový den mimo školu*	762 500	1.8.2019 - 31.7.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V1, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Skalná, příspěvková organizace Sportovní 260 351 34 Skalná IČO: 75006561 RED IZO: 600066452 IZO: 102052239	Kvalitní vzdělávání v Základní škole Skalná Vybrané Šablony - aktivity základní školy: *a) Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ* *b) Školní kariérový poradce - personální podpora ZŠ* *c) Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP* *d) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)* *e) Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem* *f) Projektový den ve škole* *g) Projektový den mimo školu* Vybrané Šablony - aktivity školní družiny: *a) Školní asistent - personální podpora ŠD* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP* *c) Sdílení zkušeností pedagogů z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv* *d) Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD* *e) Klub pro účastníky ŠD - badatelský klub* *f) Projektový den v ŠD* *g) Projektový den mimo ŠD*	950 906	1.4.2019 - 31.3.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, V3, V4, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Františkovy Lázně, Česká 39/1 IČO: 47721006 RED IZO: 600066371 IZO: 102052026	Inovace, inspirace a digitální komunikace Vybrané Šablony - aktivity základní školy: *a) Školní asistent - personální podpora ZŠ* *b) Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ* *c) Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ (DVPP, školní metodik prevence)* *d) Klub zábavné logiky a deskových her* *e) Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem* Vybrané Šablony - aktivity školní družiny: *a) Vzdělávání pracovníků ŠD - osobnostně soc. rozvoj* *b) Sdílení zkušeností pedagogů z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv* *c) Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD* *d) Využití ICT ve vzdělávání v ŠD*	1 969 603	1.2.2019 – 31.1.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P2, P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní škola a mateřská škola Plesná, příspěvková organizace IČO: 71001930 RED IZO: 600066525 IZO: 102052212	Personální podpora předškolního vzdělávání v ZŠ MŠ Plesná, p. o. II Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - chůva* *b) Projektový den ve škole (MŠ)* *c) Komunitně světová setkávání v MŠ* *d) Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ* *e) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP* *f) Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ* *g) Sdílení zkušeností pedagogů ZŠ z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv* *h) Projektový den ve škole (ZŠ)* *ch) Projektový den mimo školu (ZŠ)* *i) Komunitně osvětová setkávání v ZŠ*	867 682	10/2018 - 09/2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.6., 3.1., 3.4.* *Téma: P1, P3, D3, V6, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ZŠ a MŠ Lipová, okres Cheb IČO: 75004852 RED IZO: 600066231 IZO: 102040745	Podpora činnosti ZŠ, MŠ a ŠD Lipová - 2018 Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - chůva* *b) Čtenářský klub* *c) Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem* *d) Komunitně osvětová setkávání (ZŠ)* *e) Projektový den mimo školu (ZŠ)* *f) Klub deskových her a Badatelský klub (v ŠD)* *g) Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD - DVPP* *h) Projektový den v ŠD*	827 400	1.9.2018 – 31.8.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6., 3.4.* *Téma: P1, P2, P3, D3, V6, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Waldorfská základní škola a mateřská škola Wlaštovka Karlovy Vary o.p.s. IČO: 29125812 RED IZO: 691004005 IZO: 181034824	Rozvoj společenství Waldorfské základní školy a mateřské školy Wlaštovka Karlovy Vary II Vybrané Šablony: *a) Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ - osobnostně sociální rozvoj* *b) Vzdělávání ped. pracovníků MŠ - osobnostně sociální rozvoj* *c) Vzdělávání ped. pracovníků ŠD/ŠK - osobnostně sociální rozvoj* *d) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv* *e) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ* *f) Komunitně osvětová setkávání* *g) Školní asistent - personální podpora MŠ, ZŠ a ŠD*	1 270 797	1.12.2018 - 30.11.2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Cheb, Do Zátiší 3, příspěvková organizace IČO: 70987271 RED IZO: 600066169 IZO: 107541360	Vzdělávání učitelů a personální podpora MŠ Cheb Skalka II Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - školní asistent* *b) Vzdělávání pedagog. pracovníků MŠ – DVPP* *c) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol* *d) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči.*	547 244	1.9.2019 - 31.8.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Cheb, Malé náměstí 2, příspěvková organizace IČO: 70987432 RED IZO: 6000 65766 IZO: 102988951	MŠ Cheb Zlaťáček - Šablony II Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - chůva* *b) Personální podpora MŠ - školní asistent* *c) Komunitně osvětová setkávání s rodiči*	566 600	2/2019 - 1/2021	*1.1., 1.2., 1.3., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Cheb, Bezručova 1, příspěvková organizace IČO: 70987301 RED IZO: 600066151 IZO: 107541351	Personální podpora a rozvoj MŠ Bezručova Cheb *a) Personální podpora MŠ - školní asistent* *b) Vzdělávání pedagog. pracovníků MŠ - DVPP - čtenářská pregramotnost*	626 070	1.9.2019 - 31.8.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3.* *Téma:* *P1, P2, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Mateřská škola Diakonie ČCE Cheb IČO: 03632504 RED IZO: 691007535 IZO: 181064812	Název MŠ Diakonie ČCE Cheb 63 Vybrané Šablony: *a) Personální podpora - školní asistent* *b) Projektový den ve škole* *c) Projektový den mimo školu* *d) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ*	406 726	1.1.2019 - 31.12.2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Pramínky *(Františkovy Lázně)* IČO: 47722797 RED IZO: 600066185 IZO: 107541394	MŠ Pramínky 63 Vybrané Šablony: *a) Personální podpora MŠ - školní asistent* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP* *c) Projektový den mimo školu* *d) Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči*	536 540	1.9.2018 - 31.8.2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Mateřská škola Luby Tovární 743 351 37 Luby IČO: 60611456 RED IZO: 6000662017 IZO: 107541416	Podpora činnosti MŠ Luby – 2018 Vybrané Šablony: *a) Personální podpora v MŠ - školní asistent* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků*	430 286	1.9.2018 - 31.8.2020	*1.1., 1.3., 2.1.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Skalná, příspěvková organizace Česká 273 351 34 Skalná IČO: 75006570 RED IZO: 600066029 IZO: 107541114	Podpora činnosti MŠ Skalná- 2018 Vybrané Šablony: *a) Personální podpora v MŠ - chůva pro MŠ* *b) Sdílení zkušeností pedagogů MŠ a ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv*	472 878	1.10.2018 - 30.9.2020	*1.1., 1.3., 2.1.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Dům dětí a mládeže, Sova Cheb, Goethova 26, příspěvková organizace IČO: 47723475 RED IZO: 665000138 IZO: 165000147	Šablony II - DDM Sova Cheb Vybrané Šablony: *a) Personální podpora SVČ - školní asistent* *b) Personální podpora SVČ - kariérový poradce* *c) Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP (téma inkluze)* *d) Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv* *e) Využití ICT ve vzdělávání* *f) Projektový den v SVČ* *g) Projektový den mimo SVČ*	1 988 928	1.9.2018 - 31.8.2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.4., 2.6., 3.1., 3.3., 3.4.* *Téma: P3, D1, D3, V1, V6, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dům dětí a mládeže a školní družina Františkovy Lázně IČO: 47721880 RED IZO: 600066665 IZO: 102564612	Frantíci 2018 - 2020 Vybrané Šablony: *a)Školní asistent - personální podpora SVČ* *b) Kluby pro účastníky SVČ* *c) Projektový den v SVČ* *d) Projektový den mimo SVČ* *e) Vzdělávání pedagogických pracovníků* *f) Speciální pedagog ve ŠD* *g) Vzdělávání pedagogů v ŠD – osobnostně sociální rozvoj*	1 280 024	1.9.2018 - 31.8.2020	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma: P3, D1, V3, V4, V6, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Cheb, Židovská 8, příspěvková organizace IČO: 47722193 RED IZO: 600066533 IZO: 102052531	Vzdělávání učitelů a žáků, rozvoj ZUŠ Jindřicha Jindřicha Cheb Vybrané Šablony: *a) Školní asistent - personální podpora ZUŠ* *b) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP* *c) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol* *d) Tandemová výuka ZUŠ* *e) Využití ICT ve vzdělávání* *f) Projektový den ve škole* *g) Projektový den mimo školu* *h) Komunitně osvětová setkávání*	1 669 838	1.2.2019 - 31.1.2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma: P3, D1, V1, V4, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PROJEKTY ŠABLONY II_ Území SO ORP Cheb_stav k 17. 6. 2020

Základní umělecká škola Járy Cimrmana Františkovy Lázně IČO: 47721499 RED IZO: 600066576 IZO: 102052581	Vzdělávání *a) Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ - DVPP* *b) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol / školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv* *c) Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ* *d) Využití ICT ve vzdělávání* *e) Komunitně osvětová setkávání*	1 172 275	02/2019 – 01/2021	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.3., 3.4.* *Téma: P3, D1, V1, V4, V6*	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Šablony I
(Výzva č. 02_16_022 pro MŠ a ZŠ)

V území SO ORP Cheb bylo zrealizováno 17 šablonových projektů v celkové hodnotě 10 244 223 Kč:

9 základních škol
(1. ZŠ, 2. ZŠ, 3. ZŠ, 4. ZŠ, 5. ZŠ a ZŠ Kostelní nám. - všechny Cheb; ZŠ Fr. Lázně, ZŠ Skalná, ZŠ Luby)

2 sloučené MŠ/ZŠ (Plesná a Lipová)

6 mateřských škol
(MŠ ul. 26. dubna 39, MŠ Do Zátiší 3, MŠ Malé nám. 2 - všechny Cheb; MŠ ČCE Diakonie Cheb, MŠ Luby a MŠ Skalná)

Šablony II
(sloučená Výzva č. 02_18_063 pro MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, ŠD a ŠK)

V území SO ORP Cheb se bude realizovat celkem 23 šablonových projektů v celkové hodnotě 23 980 522 Kč:

9 základních škol	(1. ZŠ, 2. ZŠ, 3. ZŠ, 4. ZŠ, 6. ZŠ a ZŠ Kostelní nám. - všechny Cheb, ZŠ Fr. Lázně, ZŠ Skalná a ZŠ Luby)
3 sloučené MŠ/ZŠ	(Wlaštovka Cheb, Plesná a Lipová)
7 mateřských škol	(MŠ Bezručova Cheb, MŠ Malé nám. Cheb, MŠ Do Zátiší Cheb, MŠ ČCE Diakonie Cheb, MŠ Pramínky Fr. Lázně, MŠ Luby a MŠ Skalná)
2 DDM	(DDM Sova Cheb a DDM Fr. Lázně)
2 ZUŠ	(ZUŠ Cheb a ZUŠ Fr. Lázně)

PROJEKTY ŠABLONY III_ Území SO ORP Cheb_stav k 1. 7. 2020

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi		
4. základní škola Cheb, Hradební 14, příspěvková organizace IČO: 70987475 RED IZO: 600066291 IZO: 102040826	**Podpora vzdělávání žáků a učitelů 3** *Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, projektové dny, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem* Vybrané Šablony: *a) Školní asistent - personální podpora ZŠ* *b) Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ* *c) Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem* *d) Projektový den ve výuce (povinná aktivita)* *e) Projektový den mimo školu*	985 603	1.9.2020 - 31.8.2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.3., 2.4., 2.6., 3.4.* *Téma:* *P2, P3, V1, N1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Luby Tovární 743 351 37 Luby IČO: 60611456 RED IZO: 6000662017 IZO: 107541416	**Podpora činnosti MŠ Luby - 2020** Vybrané Šablony: *a) Personální podpora v MŠ - školní asistent* *b) Projektový den ve výuce - (povinná aktivita)*	284 691	1.9.2020 - 31.10.2021	*1.1., 1.3., 2.1.* *Téma:* *P1, P3*	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mateřská škola Cheb, 26. dubna 39, příspěvková organizace IČO: 70987327 RED IZO: 600066142 IZO: 107541343	**Šablony III - Školka nových příležitostí** Vybrané Šablony: *1.1 Personální podpora MŠ – školní asistent* *1.2 Projektový den mimo školu* *1.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči* *1.4 Sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv* *1.5 Využití ICT ve vzdělání v MŠ – 32 hodin/32 týdnů* *1.6 Projektový den ve výuce*	403 004	09/2020 - 08/2022	*1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.5., 3.3., 3.4.* *Téma:* *P1, P3, V1*	☐	☐	☐	☐	☐	☐